شباط ۱۹۲۸

العرفان

شعبان ۲ ۲۳۱

## اخلاقنا(ا)

الأخلاق جمع خلق والخلق طبيعة في الانسان تكتسب من التربية والعادة اذ (لكل امر، من دهره ما تعودا) فإن اعناد الاتصاف بالاخلاق الحسنة كانت له عادة وان اعتاد ضدها كانت له عادة ايضاً ومن هنا يتبين لكم سر التربية وفضل الابو بن والاساتذة وتأثير الشرائع في مجموع الاخلاق البشرية ولنبحث الآن في اخلاقنا ليظهر الداء حيث يسهل وصف الدواء لأن معرفة الشي فوع تصوره فنقول يطرأ على لساني بلبال وتعتريني قشعريرة كلماذ كرت اخلاقنا التي هي سبب انحطاطنا ، وعلى النا وشقائنا ، اجلاق اذا نحر غالطنا انفسنا ونسبنا اليها الاخلاق الفاضلة تكذبنا شواهد الإمتحان ، وعند الامتحان يكرم المرء او يهان

ماذا يرى أحدنا في مسائه وصباحه ، وغدوه ورواحه ، يرى ما يستثير الشجون، ويسيل الدمع الهتون، ونحن نتكلم الآن عما نراه في بلدتنا هذه ثم نسترسل في الكلام على بقية البلدان استرسالاً لأن صاحب البيت يجب عليه

(۱) محاضرة القيناها في نادي جمعية الإتحاد والترقي في صيدا وقد استحسنها الكثيرون وطلبوا منا نشرها على صفحات العرفان وقد نشرهامع تهذيب وتشذيب العرفان (سنة ١٣٢٨ه ١٩١٠م) وقد أحببناالآن إعادة نشرهامع تهذيب وتشذيب قليلين انرى ١٠ وصلت اليه اخلاقنا بعد مضيءًانية عشر عاما وبعد ان مرت علينا الحرب الكبرى بيوسها وشقائها وعقبها دور الاحتلال بشكباته وويلاته ولم نزل في عهد تجارب لم تستقر على حال فهل ارتقت اخلاقنا بعد ما مربنا من العبر والعظات م تأخرت أم (ما زلنا على الحصيرة لا طوية ولا قصيرة) ذاك ماند ومو الدي العرفان تعود على الامة بالنفع

المحلد الخامس عشر

الجزءالسادس

اصلاح بينه اولا ثم اصلاح بيوت جيرانه واخوانه ثاليًا وقد قال النبي عليه افضل الصلاة والسلام ( ابدأ بنفسك ثم بمن تعول ) الزل من بيتك صباحاً تجد في طريقك اولاد وقد يتفوهون بألفاظ يحمر منها وجه الإنسانية يرمي بعضهم بعضا في الاحجار وقد يصيبون بها المارة احيانًا ثم اذهب الى السوق لمشترى حاجيات بيتك تجد هذا يشتم ذاك وذاك يشتم هذا · ساوم البائع على ما تريد شراء ه تره يتلون تلون الحرباء وقد يبلغ الطمع ببعضهم الى تنقيص المكيال والميزان فيكون بمن توعدهم الله سبحانه بقوله ( ويل لله طففين الذين اذا اكتالوا على الناس يستوفون واذا كالوهم أووزنوهم يخسرون ) ثم عد بعد ذلك الى حانوتك او مكتبك وراقب حركات من سميهم وجها · سراة · اعيان · اشراف · وسكناتهم تجدهم يغدون ويروحون ، ويشون في مناكب الأرض ولما يذرعون ، فتتنسم بادئ بدء في غدواتهم وروحاتهم خيرا ثم لا تلبث متى استنفضت اخبارهم ، واكتشفت اسرارهم ، ان تعود بخفي حنين لأذك تعلم انهم في طريق الشر يغدون ويروحون ولبذور الفساد بزرعون فهم لعمر ابيك ( صغار في الذهاب وفي الإياب )

ثم اعطف النظر على أكثر علمائنا الذين هم هداة الامة وحملة الشريعة ومنهم يطاب الأمر بالمعروف والنهي عين المنكر ترهم يعملون لمنفعة انفسهم ولا يهمهم موت امتهم او حياتها. ومنهم فريق جامد صامت ، وساكن ساكت ، لا ينفع ولا يضر فنقول لهو لا ، كما قال الشاعر

اذا كنت لا مال لديك تفيدنا ولا انت ذو دين فترجوك للدين ولا انت ممن يرتجى لكريهة عملنا مثالاً مثل شخصك من طين واما حكامنا فهم منا ونحن منهم وكما تكونون بولى عليكم

هذه حالة قادة الدين والدنيا وهي ما تسمعون وتبصرون بعيني رأسكم فما بالك بالسوادالاعظم وهم بنعقون مع كل ناعق ? ما بالك بالحالين والنوتية والحوذية وغيرهم من اوزاع الناس فهم لا يعرفون غير السفاهة والنذالة اقول هذا ولااشك أنه قد يوجد بين كل طبقة من هذه الطبقات الشاذ النادر الذي تمسك بعرى

الفضيلة ، وابتعد عن ادناس الرذيلة ، لكن الشاذ لا يقاس عليه وانما يكون الحكم على الاعم الاغلب

هذه اخلاقنا ونحن في معترك الاعمال ( وما اقل العاملين عندنا ) فما هي اخلاقنا ? حينها فأوي إلى منازلنا لنفرج بها همومنا التي تحدق بنا من كل جانب، وتلسمنا لسع الافاعي والعقارب، نحن اذا اوينا الى منزلنا لا نجد من نسائنا الااحتاماً بالازباء والزينة فلهذا تجد بيوتنا مأوى الشقاء، وملجأ التعب والعناء، فلا امرأة مهذبة ولا اولاد مهذبون اما الترتيب والنظام، فعليهما السلام،

فكل منا يستجير من الرمضاء بالنار ، وانا لا القي التبعة على النساء فحسب لأنهن تربين كماربيناهن والموأة كما وصفها اديب اسحق بقوله

انما المسرأة مسرآة بها كل ما تنظره منك ولك فهي شيطان اذا افسدتها واذا اصلحتها فهي ملك

ومن المبكي انك تجد اغلب الرجال ينزلون نساءهم منزلة الا لة الصاء ، والبهبمة المعجاء ، فيضربونهن لأقل بادرة ويطودونهن او يطلقونهن لجرم او شبه جرم افنا للخجل ويا للمار 1 ! !

مرح النظر في مجالسنا وقهوائنا ومجتمعاتنا ترفي تلك سوق الكذب والزور رائجة، وفي هذه سلمة الميسر نافدة ، وفي الاخيرة سماسرة الفساد والنفاق والاغتياب والفحش قائمة قاعدة ، فاي اصلاح يرجى ، وأي خير يوئتي ? اذا كانت اخلاقنا ما تسمعون وتبصرون

كن ايها السامع متديناً او غير متدين اما اذا كنت مندبناً فلا اطلب منك الا اتباع ما يأمرك به حلة العائم واجتناب ما ينهاك عه لا ما يأمرك به حملة العائم والقلانس فإنهم كما قال الاستاذ الكبير المرحوم الشيخ محمد عبده

ولكن ديناً قد اردت صلاحه العافر الم العام عليه العام ولكن ديناً قد اردت صلاحه العام ولو كان مسيحياً لقال ( القلائس )

ان كنت ايها المتدين مسيحياً فاتبع اقوال السيد المسيح عليه السلام فإنه

يقول ( باركوا لاعنيكم ) وبقول ( اذا ضربك خصمك على الحد الايمن فأدر له الخد الايسر) ومن هنأ تعامون تلك الاخلاق العالية ، والنصائح الغالبة ، وان كنت مسلماً فاتبع نبيك وخلفاءه الراشدين ومن اهتدى بهديهم فإن الله سبحانه قال لنببه ( وانك لعلى خاق عظيم ) ولوكان ثمة صفة اعلى من مكارم الاخلاق لوصفه بهاوقال له ( ادفع بالتي هي احسن السيئة فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي مميم ) وقال ( ولو كنت فظاً غليظ القلب لإنفضوا من حولك ) وقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم لرجل ارتعش حين تمثل بين يديه ( هون عليك فإني لست بملك وانما أنا أبن أمرأة كانت نأكل القديد ) وقال أبو بــكر رضي الله عنه وليتكم ولست بخيركم وهو ما تعلمون من الفضل والدرايةوقال عمر رضي الله عنه من رأى في اعوجاجاً فليقومه ولما نهى عن المغالاة في مهورالنساء ثلت له احدى النساء الآية الكريمة ( وآتيتم احداهن قنطاراً فلا تأخذوا منه شيئاً ) فقال ما معناه ألا فاعجبوا خلبفة أخطأ وامرأة أصابت ولما تمثل الإمام علي عليه السلام امام القاضي شريح لدعوى بينه وبين رجل يهودي قال له القاضي ساو خصمك يا ابا الحسن فغضب الإمام فتوهم ان غضبه ناشي عين مساواة خصمه فقال كلا وانما غضبت لكونك كنيتني ولم تكنه والكنية تشعر بالرفعة ولما طلب منه أخوه عقيل زيادة على المرتب له من بيت المال أحمى حديدة في النارورماها اليه فتوهم أنها بدرة لأنه كان كفيف البصر ولما اصابت يده أن وتوجع فقال له ( اتئن من حديدة أحماهاانسان العبه ، وتجرني إلى نارسجرها جبارها لغضبه ) ولما افتنح المسامون بلاد فارس فكرالفرس بكيد الاسلام بمكيدة عجيبة وهي أنهم ارسلو الاطعمة الفاخرة مع اجمل نسائهم لببتاعها منهن المسلمون فيفتنوا بالنساء ويلهوا بهن عن الحرب

فكان المسلم يكلم المرأة مطرقاً رأسه فخاب سَعيهم ، ورد كيدهم في نحرهم وما ذلك الا لاتصافهم بتلك الاخلاق الفاضلة التي افتتحوا بها المالك ومصروا الامصار وامتلكوا ناصية الام هذه اخلاق سافكم وائمتكم وهذه اخلاقكم فهل ترون بينها شبها او بعض شبه إواسمحوا لي ان اقول لكم إن الذي لا بتبع قول السيد المسيح عليه السلام ليس بمسيحي والذي لا يتبع قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم ليس بمسلم فمأ اكثر الادعياء والمنتحلين في العالم بل ازيد على قولي هذا أن اغاب رومساء الدبن ومن ينتسبون اليه ويتظاهرون بخدمته هم تجار لأنا لونظرنا الى حياة المسيح عليه السلام لوجدناها حياة رجل بائس لا يماك شروى نقير فهو يواسي الفقراء ببو سهم وشقائهم يلبس ثوب الشعر ويأكل من نبات الارض ولو نظرنا الى حياة خاتم الرسل محمد عليه افضل السلام لوجدناأنه كان بلبس ما تيسر من اللماس وبأكل ما حضر من الطعام وكان أكثر أدامه الخل والملح واما الخلفاء الراشدون فكانوا يلبسون الشعر الخشن ويأكاون خبزالشعير حتى روي عن الإمام على عليه السلام أنه كان يستعين على كسر رغيفه بركبته مع مبلغه من القوة والشجاعة هكذا كان السلف وهكذا كان امراؤنا وعظاؤنا آلى ان تولى الملك معاوية ابن ابي سفيان رأس الدولة الأموية فاوقع الأمة الإسلامية لبذخه في ورطة لاتكادتقوى على التخلص منهاحتى يومنا هذا على انه لم تخلُ تلك الأزمنة كالم تخلُ الازمنة الحاضرة من علماء عاملين وصلحاء زاهدين لاتاً خذهم في الحق لومة لائم ، ولا بثنيهم عن المجاهرة به عسف ظلوم غاشم الكن قللي بربك ما حال ثلة من الأمراء والعلاءاليوموماا دراكما اليوم يركبون العربات الفاخرة التي تجرها الخيل المطهمة يلبسون احسن الملابس وافخرها يأكلون الأطعمة المؤنقة، ويشربون الأشربة المعتقة، ولا يقنع احدهم بشكل من الطعام او شكاين فعلى موائدهم الاشكال والألوان

والفقير يتضور جوعاً ولا يملك بلغة من العيش انسالا أخص بقولي هذا مسلما أو مسيحيا وحسبك أن في قصر الباباالمدعو بالفاتيكان احدى عشرة الف غرفة وفيه من التحف والجواهر ما لو بيع لاغني فقراء المسيحيين باجمعهم وقس عليه غيره

بقي الكلام على غير المتدين فهو إن كان ذا شرف ومروزة ونفس كبيرة

يأنف من فساد الاخلاق ومرذول العادات والا فهو ليس من الانسانية بشي والانسانية بلي والانسانية بلي المادات والانسانية السب منه

بقي علينا البحث في الحلاق الغربين ومن حداحدوهم من الشرقيين كأمة اليابان النشيطة ومقايسة ذلك بأخلاق اليكون لنامدهم عظة بالغة ولأن كثيرين من المتفرنجين يتمبدون بأقوالهم ، ويقتدون بافعالهم ، بيدأن هو لا المقلدين كالغربان لا يهتدون الإلا إلى الجيف فهم يأخذون الضار ويطرحون النافع ، يأكلون السم ويلفظون الدسم يخطئ من ينظر في الامورنظرة سطحية فيقدس الغربي بدون تحقيق وتدقيق او ينفر منه بمجردوقوع نظره على دعاع الغربيين الذين يفعلون المنكوات ويرتكون الموبقات انا لا اعده هذين الفريقين إلا بين مفرط ومفرط وكل منها ناقص الحظ

والعلم من فلسفة الاجتماع وشو ون العمران

الغوبيون معشر القوم اشرف منا اخلاقاً (١) ومن ينكر ذلك فاغا ينكر ماقعت الحس وانا أحبل من بطالبني بالدليل على سبر غورهم والتنقيب عن اخلاقهم . نحن ان رأبنا هناك الفحشاء فاشية والنهتك مباحافنرى عقلاءهم ساعين في ازالة ذلك ( لأن ذلك من مقتضيات الام المتحضرة ) والقوم قد اتصفوا بالصدق والأمانة والشجاعة وعلو النفس والبذل في سبيل العلم بذلا لا نكاد نصدقه والتفاني في خدمة الوطن والجد والإجتهاد الى غير ذلك من الصفات النبيلة التي أنالتهم هذا المقام من العزبيون لم يأتوا بشي من عندياتهم في اتصافهم بهذه الأخلاق والرفعة ، الغربيون لم يأتوا بشي من عندياتهم وضر بت من المدنية بسهم وقد أخذوا عنا شيئاً كثيراً فتخلقوا باخلاقنا وتخلقنا بأخلاقهم لكنهما خذوا منا النافع واعطونا الضار انا لا أظن أن نقليدنا لم تحاوز المجاهرة بفعل المحرمات ، واتيان المنكرات وشرب الحمور ، وارتكاب تحاوز المجاهرة بفعل المحرمات ، واتيان المنكرات وشرب الحمور ، وارتكاب الفجود ، والتهتك والأ زياء الى غير ذلك مما يجرعنا السموم القتالة ، يقدنهن في التبرج والتهتك والأ زياء الى غير ذلك مما يجرعنا السموم القتالة ،

<sup>(</sup>١) هذالا يختى قبل الحرب وقبل الاحتلال فهل تفيرت هذه النظرية الآن?

ويجلب اليناالامراض العضالة ، ولو قلدن الشرقيات الغربيات في تعلم العلم والتهذيب وتدبير المنزل وفن التمريض وامثال ذلك لاصبحت بيوتنا بفضل عنايتهن جنة نسيم ، بدلا من ان تكون قعر جحيم

اما وقد تشخص المرض فيجب وصف العلاج الناجع وقدا كون قصرت في التشخيص فلعل طبيباً اخلاقياً حاذقاً يتمم ما نقصت ، او يوجر ما اسبت ، وقد أخطى في وصف الدواء او تركيبه فلعل صبدلياً ماهراً ( يضع الهناء مواضع

النقب )فيصف لنا العلاج المفيد

الدوا، بسيط جداً على ما أظن وهو أولاً ثربية النساء وتعليمهن ، والجاد المداوس الكافية لمن ، لكي ينشأن على علم تام من واجباتهن ، فينقشن في اذهان اطفالمن حب الفضيلة وبغض الرذيلة والعلم في الصغر كالنقش في الحجر ثانياً ايجاد المدارس الكافية على انواعها للذكور كي يخرج الطفل من حجر امه المهذبة الى تلقي دروس معلمه الكريم الطباع الذي تحلى بأنواع الفضائل، وابتعد عن حأة الرذائل ، وان قلتم لدينا عدة مدارس وخريجوها ابعد الناس عن الفضيلة اقول لكمان هذه المدارس ثلاثة اقسام اجبية ورسمية وطنية اما الأجبية فع أنا لا ننكر نفعها لا نشك بأنها غير وافية بالمطلوب لأن الاجنبي لا بهمه من أمرنا شيئاً وانما المهم عنده بالذات ثرويج مطالبه، وتنفيذ رغائبه ، واما الرسمية فهي لتخريج الموظفين وليس من الحكمة في شي تهافت افراد الامة على الوظائف تهافت الفراش على النار لأن ذلك مضر بناشئتنا ومستقبلنا على ان تلك المدارس كثيرة النواقص خصوصاً في الأخلاق التي هي موضوع بحثنا

بقيت الوطنية وهي التي يرجى منها النفع ، ويربأ بها الصدع ، لأنه بها لا بسواها ينسني لنا المحافظة على لغتناوديننا واخلاقنا بيد ان الموجود منها الآن لايفي بحاجاتنا فضلاً عنان اغلبها تجارية والنعليم بها ناقص جداً

فعبثاً نحاول الرقي وعبثاً نحاول تحسيف الأخلاق ما لم يجد اغنياو نابيدل بعض ما أنهم الله عليهم في سبيل انشاء المدارس الوطنية التي توسس على أسس

الفضيلة ويقوم علماونا بما فرض الله عليهم من الهدابة والإرشاد وانارة العقول والأذهان ونقصر عن اسرافنا ونكبح جماح شهواننا وننفق ما نوفره على نفع امتناوالا فها دمنا على هذه الحال ، فه آلنا اسوء مآل ، وعاقبتنا شرعقبى والعباذ بالله تنتقل من ليل اليل الى ظلام حالك ، عبثاً نحاول الرقي اذا بقينا نيامانعتمد على الحكومة في جميع شؤوننا والحكومة نسخة عنا عبثاً نحاول الرقي ما لم يوجد بيننا علماء عاملون وامراء مصلحون ، وأغنياء أسخياء ، وعظاء رحماء ، ما لم يوجد بيننا كبار النفوس كبار الأحلام لا بهابون الموت في سبيل نجح أمتهم لأن الموت في سبيل نجح أمتهم لأن الموت في هذا السبيل حياة والأ

فاقرئونا على المعالي السلاما

إِن بقينا والجدعنا قصي

### according.

### والمالية المنا الفيدة مصلولاً إلى المستعدد المالية

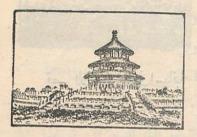
لو انك في جنبي ابنك ما ارعى خلائق مثلي ضاق في مثلها ذرعا ومرتع ذل لست اقبله مرعى ويمنعه صوت الجهالة ان بسعى هوى صاغرااورام ان يستوي اقعى محمد رضا الشيبي

وما اهون الخطب الذي بستفرني رياء وكذبا وانقباضا وحشمة ومشرع ضيم لست ارضاه موردا واشقى الورى من يطلب السعي للعلى اذا رام ان يستشرف الافق طائرا النجف

### 1 218 cm + 8 12 12

(۱) هذه مقطوعة كان بعثها الينا الناظم آننذضمن كتابوهي تناسب مانحن فيه ولم ندر ولاالمنجم يدري وامله هو ايضا لايدري لم هجر العرفان هذا الهجر الذي لم يخل من آثاره في سنية الاولى قبل الحرب و بعدها فهلاءا دوالعود احمدام شفلته السياسية التي لا تدخل شيئا الاافسد ته في اليته في جنبي لا بشه ما ارعاه منه ومن غيره من الاصدقاء القدماء . .

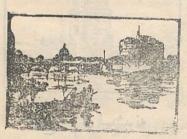
## عجائب الشرق والغرب



معبد الساء في باكين عاصمة الصين



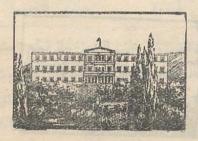
جسربروكان في نيويورك



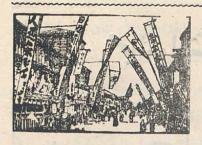
محل ماربطرس والقصر المقدس في ايطالبا



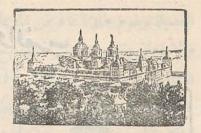
قصر العدلية في عاصمة الفرنسيس



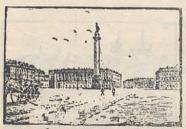
القصر الملوكي القديم في اثينا



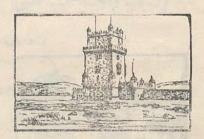
شارع النياتروفي توكيو



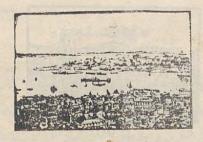
قصر الاسكيريال في اسبانيا



محلة القصر وعمود الاسكندر في لانبكراد في روسيا



برج بكم في لسيشبونه



رأس السراي في القسطنطينية

## شيخ وغانيت

مقدمة

ولج به الوجد فاستطربا (۱)
وبرصدها كوكبا
اتعلق غانية اشيبا (۲)
وحولي شباب كزهر الربي (۳)
تبيح لك السنُّ ان تلعبا
وان تستبيه عيون الظبا
جفا الغانيات وشيخ صبا (۲)

تصابی وقد جاز عهد الصبی وراح براعی وجوه الحسان وراود سلمی فقالت له أهوی الشیوخ وهم كالهشیم أمن بعد سنین عاما مضت تبیع عثلك ان یستهام ولم از اسمج من یافع

سلمى تصف محاسنها لنزيد الشيخ صبابة

فكانت له المرتع المخصبا لها صارم حده ما نبا ثني الطرف خيفة ان يذنبا سوى انه (موصل الكهربا)(٥) تنضد من غير ان يثقبا (٦) كما تثمل الخرة الشراً با ٢) بما من روائها أشربا (٨) بناني فتحسبه خضيا(٩) رأى طلعتي الحسن فاختارها ولي مقلة مشل عين المهاة اذا ما رأى عابد سحرها وليس يخال فتى محدبها وثغري بفترعن لولوء له ريقة تثمل الراشفين وللوجنتين احراد ند فيوشك يحمر من لسه

(۱) تصابى مال الى الصبوة اي طيش الفتوة ، جاذ قطع ، استطرب طلب الطرب (۲) تعلق بمنى تعشق ، الفانية هذا بمنى الجميلة (۳) الهشيم النبت اليابس (۱) اليافع الشاب (۰) ألهدب شعراجفان العيون ، موصل الكهربا ، ما كان مثل (شريط التلغراف) (۲) يفتر بمنى يبتسم (۷) تشمل بمنى تستكر (۸) الروا ، ما ، الوجه يقصد به لمعانه (۹) البنان الاصابع او اطرافها واحدة بناذة ويقال بنان مخضب بالإفراد والتذكير لأن كل جمع لا يفرق بينه وبين واحده إلا الها ، يوحدويذكر

وفرعي ترى الصبح والغيهبا (۱)
فقالت « ذكاء »له مرحبا (۲)
علي سناك فلا اغربا
وبا ما ارق نسيم الصبا (۳)
وهـبنت له الأرج الطيبا (۴)
بطيبي مفتخرا معجبا
فلت النجوم مشتموكبا (۰)
قرامي هـذا بـدا أحدب
وابصر ثغريك سرى خلَّبا (۲)

ببة يسي ويصبح مستطرب (٧) فوادي يوشك ان يذهبا فاجذبه قصد أن يجذبا (٨) فاجذبه قصد أن يجذبا (٩) ليذا لامس المنكبالاه (٩) نسينا بها الشرق والمغربا عناق يحد مسربا لم يجد مسربا الم يجد مسربا الم المن مستصعبا

ومن غرتي عند اشراقها ولاح محياي رأد الضحى وحان الغروب فقالت افض وهب علي نسيم الأصيل ولما تغلف له تحت الشفوف فراح يضمخ زهر الرياض وراجعت لحن الهوے موهنا ولاح اله الله فلما رأے ولما ابتسمت لبوق الدجي

سلمى تصف مراقصتها فتى وراقصت اهيف غض الشبه إخال وصدري الى صدره يدغدغ جسمي بذاك البنان وتأخذني هزة من جوك وكانت لنا ليلة بعد ذاك حبيبان وقعد جسميها فلو طلب الماء ما بيننا وكم سهال الرقص الراقصين

(۱) الفرة الوجه الفيهب الظلمة (۲) رأد الضعى وقت التفاع الشمس ذكا علم للشمس قال الطغرائي مجدي اخيرا ومجدي اولا شرع والشمس رأد والضحى كالشمس في الطفل (۳) الأصيل ما بعد المصر الى الغروب (٤) الشفوف جمع شف وهو الثوب الرقيق الارج الرائحة الطيبة (٥) موهنا ما بعد نصف النيل (٦) البرق الخاب الذي لا مطربعده (٧) اهيف عمنى بمشوق القوام (٨) يد غدغ بمعنى قول العامة (يزكرك) (٩) الجرى الهوى الباطن وشدة الوجد عالمنك بكر الكاف مجتمع رأس الكتف والعضد (١٠) المسوب سيل الما مجمعه مسادب

تيقن أن لها مأربا أندكي بها وجده إن خبا (١) وشأن المخادع ان بحذبا دهاء وإن بسمت قطبا (٢) لينكر الا الفتى الأنجبا لغير الكلام وعقد الحبى (٣) فلبى وخيرهم من ابى لحسناء في السمط من عبا (٤) ويغري البعبد بأن بقربا

شديد الخصاصة يبغي إلحبا (٠) لفيض العوارف مستوجبا (٦) مام المسرورة ان توهبا لسائد المفوق ما استوهبا (٧)

نشیدایهیم الهو مطربا (۸) فیسمعه قلمها معرب

دهاء الشيخ وخداعه ولل وعي شيخها قولها وان تمنُّعها حيلة فقابل تمويها بالخداع وما زال يبسم إن قطبت وقال اصبت فإن الهوم واما الشيوخ فلا يصلحون وشرهم من دعاه الغرام واولا دنانيرهم لم نجد ولكنا المال يرضي الغضوب الشيخ بر ي سلمي سخاءه واقبل نحوهما سائل فقال له الشيخ اني اراك وفضاة مال بكف الغني وفر"غ هميانه واهيا المال بفتن سلمي وسلمي تخال رنين النضار وتسمعه اذنها معمدما

(۱) تذكي بتشديد الكاف توقد بشدة خباب معنى خمد (۲) قطب بتشديد الطاء ذوى مابين عينيه اي عبس (۳) الحبي جمع حبوة بضم فسكون ففتح وهي ان يجلس الرجل ويشبك يديه على ساقيه لتضم الساقان والعامة تسمي ذلك القرفصه ) والفعل (قرفص) واسم الفاعل (مقرفص) (٤) لا شمط ذوالشيب عمر غب بمعنى دغبة وهو مصدر ميمي (٥) الخصاصة الفقر يا لحباء العطاء (٦) العوارف العطاياوهي جمع عارفة (٧) الحميان بكسرف سكون ففتح ماتوضع فيه الدراهم ويشد به الوسط والعامة تقول (كمر) (٨) النضاد بضم ففتح الذهب واالفضة

خسرت وهميّ ان اكسبا واحر بـذي المال ان يغلبا

فقلبي بشجيه ان تذهبا(۱)
ولست ادى المزل مستغربا
لأهوى الشيوخ هوى منصبا(۲)
رأوا سبة المرء ان يغضبا(۳)
فيصفو الغرام لهم مشربا
فإن عابهم احد كذبا
يظنون هذا لهذيك أبا
فيأمن ما زار ان يثلبا (١)
وكون الخضوع لهم موجبا
يظل لغيرته مغضبا

وادهم شعري بدأ اشهبا نبيح لي السن ان ألعبا ٠٠» ومن ظن سوءاً فقد اذنبا واتخذ الزهد لي مذهبا(٠) رجاه اثبد في خببا

فقالت اذا انا لم أرْضة سأذعن للشيخ مغلوبة سلمي تغير رأيها في الشيوخ وقال وداعا فقالت اقم هزلت بما قلته في الشوخ وإن تبغ جدا اقل إنني طوال الاناة اذا استغضبوا تلين عريكتهم للحسان بعيدون عما يظن الوشاة وأن رافق الشيخ معشوقة وان زارها ُظن من اهلها وحسب الشيوخ وقار المشيب فدى ملم كل غض الشباب عشقت وقارك والمكرمات الفاسق يصير عفيفا تقيا

فقال امثلي يهوى الحسان «أمن بعد ستين عاما مضت ظننت مداعبتي صبوة سأبذل مالي للبائسين واستغفر الله ذنبي فكم

<sup>(</sup>۱) یشجیهبمنی یجزنه (۲) منصب اسم فاعل من انصب بمعنی اتعب (۳) طوال الاناة بمهنی کثیری الحلم والرفق (۱) یثلب بمعنی یشتم

<sup>(</sup>٥) للمائسيناي المقراء

ولكنها سدت المهربا كا لثمت ظبية ثعلبا فقبّل تغرا لها أشنبا «١» وحدث عن وجده مسها وصالا ابي غيره مطلبا مة ابعد شوط وما إن كبا كا بذت الحية العقربا «٧» ولا يأبهون لن أنبا «٣» عال توهمنه مكسما وفاجره سبد محتبی «۴» فهیات هیهات ان تنجباده» حاء فلا بد ان ينكما «٢»

سلمي تبذل له مقادتها وأوهمها انه هارب وضمئه لائمة خده والوت عليه بغنج سباه ودغدغ من شغف ثديها هي ابتغت المال وهو ابتغي كلا الفاسقين جري في الخدر ولكنه بذها في الدهاء شيوخ يهيمون بالغانيات وغيد حسان سمن المفاف وفاجرة الحي يمني لها اذا فسد الخلق من امة وان ضيع الناس في موطن

امين ناصر الديم

كرمني \_ بنام الما وصية اعرابية لابنها

يابني عليك بحسن الخلق وجميل العشرة ، ولطف المرافقة ، ولين الجانب، والاحتال للصاحب ، وكف الاذى ، والمقاسمة في الغذا، فإنك تستميل القلوب وتنال كل مطلوب ، ويحفظك علام الغيوب

### CO GIRO

(١) اشنب صفة للثغر ذي الشنب والشنب برد وعذوبة وما في الاسنان (۲) بذها بمعنى غلبها (۳) انب بمعنى عنف ولام (١) يعنى بها بمعنى يخضع لها ، عبتبي بمعنى مختار (٥) تنجب اي تلد النجباء وهم الكرام ذووالحسب (٦) الحياء خلق يبعث صاحبه على ترك القبيح وقيل هو انقباض النفس من الشي وتركه حذرا من اللوم فيه

## فردريك الكبير

حربالسبع السنين

لا غرو إن جهل قسم من قراء العربية الشي الكثير عن ملك يروسيافر دربك الثاني الملقب بالكبير والذي ولد سنة ١٧١٦ م وخلف اباه في تبوء كرسي الملك سنة ١٧٤٠ وتوفي سنة ١٧٨٦ لأنه لم يكتب عنه الا القليل في الصحف العربية ولم اشهد في اثناء مطالعاتي في الصحف العربية تفاصيل وقائعة وحروبه التي خاض غمارها ضد فرنسا والنمسا وروسيا تلك الحروب الهائلة التي تدعى « حرب السبع السنين » والتي ا بلى فيها فر دريك البلاء الحسن وكان موقفه فيها مشابها لموقف غليوم في الحرب الكونية الكبرى اذ تألبت عليه اعظم دول اوروبا واقواها في ذلك العهد وحصرته في بلاده سادة عليه المنافذ مانعة عنه كل مدد ومعونة يأتيانه من الخارج عامدة إلى النضييق والقضاء عليه وعلى امته جوعا ولكن غليوم لم يخرج من هذه المعمعة ظافرا كما فعل سلفه فردريك ، وهذا هو الخلاف الوحيد الذي نراه بين موقفي الإنين ، وفي ما عدا ذلك لا يختلف موقفاهم أالا قليلا ، وحرب «السبع السنين (1)» إذا تأمل فيها المتأمل لا يراها تقل عن الحرب الكبرے في اهميتها وخطورتها وفي التوازن الساسي الذي يدأب ملوك اوروبا وساستها في صيانته والا بقاءعليه بالطرق المختلفة وخروج فردريك ظافرامن تلك الحرب كان مدعاة لوضعه في مصاف الأبطال العظاء، وانتصاره المبين كان نواة لتأسيس الامبراطورية الالمانية التي نربع على سدتها غليوم فملا البر والبحر بله الفضاء مهابة وسطوة ، وقبل الخوض في تفاصيل تلك الحرب الضروس ارى انه لا بد من إبراد كلمة تمهيدية فاقول

<sup>(</sup>۱) ويعدها بعض موثرخي اليوم معادلة لحروب نابليون بونابرت بل كشرمتها اهمية وخطورة

موقف النمسا الحرج: يومئذ يجمل بالقارئ الكريم أن يعلم أن دول العالم العظمي في ذلك العهد كانت : فرنسا واسبانيا ، والنمسا ، وساردينيا ، واسوج ، وهولنده ، وروسها وانكاترة ، وتركيا ، وبافاريا، وسكسونيا، وبروسيا . امابولونيا فلم يكن لها شأن يذكر لأن نجم سعدها اخذ بأفل منذ ذلك العهد. وكان على اريكة المملكة النمساوية يومئذ ملك يسمى « شارل السادس » لم يكن له اولاد ذكور حتى يخلفه احدهم في امتطاء صهوة الملك فصمم على ان ترتقي العرش بعد موته ابنته الحاذقة ماري تريز ولكنه لم يشأ ان يفعل ذلك قبل موافقة جميع ملوك اوروبا وامرائها على تصميمه وقدحصل على موافقتهم بموجب صك رسمي يدعى «تصديق يراغ» ولما قبض شارل المشار اليه سنة ١٧٤٠ توجت ابنته ماري تريز وجلست على العرش فاصبحت المسيطرة الوحيدة على مملكة آل هبسبر غ الموافة مما يلي: النمساو المجر، وبوهما، وصقلية، وابطاليا الشالية، والتيرول، وستيريا، وكازنتيا والبلجيك وغيرها . فاغتنم ملوك اوروباوامراوها وجودها على سدة الملك وقاموا يدعون أن لهم الحق في امتلاك الكثير من مقاطعات النمسا فاضطرت ماري الى محاربتهم غيرانهاما عتمت انرات فرنساوا سبانيا وبافاريا وبروسبا وبولونيا متحدين عليها ولم تر الى حانبهامن الحلفاء سوى اعداء فرنسا الالداء اي انكاتره وهولنده واحيانا اسكسونياوكان فهذه الحرب انقام الملك جورج الثاني الانكليزي وقادجيشامن الهنوفربين والهسيين قهر به الفرنسيين في دتنجن وقام في هذه الاثناء فر دريك الثاني ملك أبروسيا «الذي لقب في ما بعد بالكبير » واحتل سيليز يا ثم امتلكها بعد تذ وضمها الى مملكته بموجب عهدة برسلوالتي ايدهاصلح درسدن امااللجيك وهولندة فقدا فتتحتها جيوش فرنسا الظافرة ونشبت في تلك الأثناء أيضا معارك دامية في إيطاليا وبافاريا وعلى طول الخطالذي يخترقه نهرالرين ،

وقد عل فردريك في خلال هذه الحرب كثيراعل اجتذاب انكلتره من جانب النمساالي جانبه ولما كان قدهياً الاسباب اللازمة أفاح في عمله وفاز بمحالفة انكاتره فاصبحت خير معوان له في حرب السبع السنين التي سيأتي تفصيلها

المتين لانشاء امبراطوربتين عظيمتين (انكاتره والمانيا) لم تخجما لماتعاً كست معالمها المتين لانشاء امبراطوربتين عظيمتين (انكاتره والمانيا) لم تخجما لماتعاً كست معالمها عن الاشتباك في حرب منا ججة السعير اعني بها الحرب الكونية الكبرى التي لم تبق ولم تذر ولما كانت انكاتره قدر بحت كندا والهند من فرنسا في ذلك العبد كانت قوتها الحربية والمالية لا يستهان بها فقدمت مبالغ طائلة من الدهب لفردريك فاستعان بها على متابعة اعاله الحربية في السنوات السبع وقابلها فردريك بأن قهرا لجيوش الافرنسية التي كانت تحاربها، وهكذا نرى ان فردريك الحدمات الجلي لانكاتره وهذه انجدته وعاونته في انشاء دولة عظيمة لها المركز الرفيع في عالم السياسة وفي النوازن الدولي

الموامرة على سحق بروسيا: تبين لنا سابقا كيف هب جيع مـ لوك اوروبا وامرائها واتحدوا على ماري تريز طامعين في ابتزازها مقاطعاتهاالنمساوية ولكنعاد الفلك فدار دورته وعادت هذه القور عبعد ثماني سنوات والفت عصبة والحدة غابتها سحق بروسيا ومحو اسمها من سفر الوجود لأن تقدمها السريع في القوة والثروة جعل الخوف يتسربالي قلوب ملوك اوروبا فصارهو لا يجاهرون بغايتهم من قيامهم وهي تنلخص في مايلي : نزع لقب ملك عن فردريك وتدنيته الى رتبة امير على برندنبرغ واعادة سيليزيا الى النمسا وسحق قوى بروسيا المسكرية الى الابد وهذاما جرى لغلبوم ايضا فإن جميع دول الغرب هلعت لتقدمه و تفوقه في جميع الفنون الحربية وفي الموارد الاقتصادية فقام عليه العالم العربي وتألبت عليه القوى المحاربة من كل صوب وحدب حتى بلغ عدد الدول التي اعلنت عليه الحرب ما يتجاوز العشرين دولة ودويلة · ورحم الله من قال : « التاريخ يعيد نفسه » وقد جعلت اوروبا همها الوحيد إلغاء الجامعة البروسيانيه التي كان فردويك يحيي آناء اللبل واطراف النهار في سببل تحقيقها وتوسيع نطاقها فهبت فرنساوروسيا واسوج وسلسكونيا وتحالفت مع النمساتحالفا رسميايرمي الى تدمير بروسباوالقضاء عليها قضاء ابديا اما انكلتره فانها حالفت فردريك لأنه كان يحارب فرنسا

خصبها الازرق فقام القواد البريطانيون كايف وولف وامهيرست وبيردو واحتاوا جميع مستعمرات فرنسا البحرية ككندا والهند وغيرهما وكان ذلك في عهد لويس المخامس عشر: وقد بقيت انكاترة ملازمة هذه الخطة في حرب السبع السنين اي دخولها المحارك البحرية وحسب وكان هذا شأنها ايضا في الحرب الكونية الكبرى وبقي فردريك وحدم يجالد كل تلك القوى الحافة به من جميع الجهات

وكان على بريطانيا ايضا ان تغيث فردر بك في حماية مدينة هنوفر التي خصص

حرب السبع السنين من سنة ١٧٦٥ لى سنة ١٧٦٣ - : فلما انتهى الى فردريك نبأ المو تمرين عليه لم يشأ ان يهلهم ريثايبدأ ون مقارعته بل غزا سكسونيا بسبعة آلاف جندي قبل ان بعلن الحرب عليهم وقضية السبق في بدء القتال عادة كانت ولا تزال شائعة عند ملوك بروسيا

احتل فردريك سكسونيا ولكن اصابه ما اصاب غليوم في الحرب العامة فإنه المسطر اضطرارا الى الدفاع عن تخومه المتنائية فوجه ١١ الف جند \_ الى مقاطعة يومرانيا ليراقبوا الاسوجيين وارسل ٢٦ الفا الى التخوم الروسبة وحشد ٣٧ الفا في سيليزيا البدرأوا غارات النمساويين وهجماتهم .

ولما كان قد غزا سكسونيا دون سابق علم من حلفائها وقد قهر النمساويين في بوروز تزأ لجي السكسونيون الى التسليم والخنوع فاحتل فردر بك اراضيهم بحذا فيرها وجندم انفسهم في جيش بروسيا

مغالبة فردريك المصائب في السنة الثانية -: وفي السنة التالية سنة ١٧٥٧ زوف فردريك على مدينة براغ فرزف شمل الجيش النمساوي الذي كان حول المدينة مع انه كان يفوق جيش البروسيانيين في العدد كثيرا وبعدان قهر النمساويين عاصر المدينة حصارا شديدا حتى كاد يفتحها غير ان النمساويين تلقوا نجدة مو لفة من ١٠٠٠ الف جندي فاضطر فردريك الى رفع الحصار عن براغ ولم يقف الامر عند هذا الحد بل قهره النمساويون و كبدوه خسائر فادحة ففقد من جيشه المو لف

من ١٣٤ الف جندي ١ الفاً بين قنيل وجريح واسير والجي في النهاية الى الانسحاب من مقاطعة بوهمها غير آن خصومه اخذوا يطوقونه بقواهم الحربية ويسدون عليه المنافذ: فإن الافرنسيين الذين كان لديهم ١٠٠ الف في هنوفر حشدوا ٤٥ الفًا في مضيق كمبرلاند ، وتقدم الروس من الشال بتسعين الفًا الى بروسيا الشرقبة التي لم يكن لدى فردريك سوى عشرين الفَّاللدفاع عنها ، وزحف الفرنسيون باربعة وعشرين الفاً اخرى ليشتر كوافي تهديد برلين معالجيش الروماني الموُّلف من. ٦ الفَّا بقيادة الامير ساكس هلدبرغوزن ، ودخل الاسوجيون مقاطعة يومرانيا بستة عشر الفاً. وهنا ايضا نرى ان موقف فردر بك مشابه لموقف غليوم في الحرب العامة من حيث كثرة الخصوم وتألب القوى عليه. ولكن الحقيقة التي تقال هي ان فردريك الكبير عاني مصاعب ومشاق اكثر كثيرا بماعاني غليوم بالنظر لقلة الوسائط النقلية وتعذر المواصلات وفقر بلاده في ذلك العهد نشاط فردربك الفائق =: ادرك فردربك حرج موقفه مع قلة انصاره فلم يستسلم الى اليأس والقنوط بل شمر عن ساعدالعزم والحزم وخاض غارتاك الحرب الضروس بهمة صادقة لا يتسرب اليها الكلال فابقى ١٣ الفاً في سيليزيا لمناوشة النمساويين واخترق المانبابسرعة فائقة لكي ينجدجيوشه التيفي كمبرلاندولكنه لم يبلغ مدينة ليبزغ حتى ترامى اليه نبأ انكسار جنوده في كمبرلاندوتخلى جيشه عن هنوفر للافرنسيين واتصل به في هذه الاثناء ايضا ان الروس سحقوا جيش ليهوالد في بروسيا الشرقية ، فبقي رابط الجأش تجاه هذه الانباء وصمد للضربات المنصبة عليه الا انه خشي كثيرا ان تتصل حملة الفرنسيس بجيش الاميرساكس هندبرغوزن الآنف الذكر فتزحف الجلتان على برلين معاً وهناك الطامة الكبرى والقضاء الذي لا يدرأ . فهب من فوره واصطحب معه ٣٥الف جندي واجتاز بها مسافة ١٧٠ ميلا أو ٢٧٢ كيلومترا في ١٢ يوما ( وهذه اعظم سرعة بلغهاقائد بري قبله ) حتى بلغ معسكر الامير فردنيند الذي كان مرابطا امام جيش الامير سأكس الروماني المشار اليه

ولما رأى الامير ساكس ان الخلة الفرنسية المذكورة ابطأت لم يشأ ان يشتبك وحده في الحرب مع فر دريك بل آثر الانسحاب الى غابات توريخيا غيران فر دريك لم يكد يتصل بالامير فردينند حتى سمع ان جيشه في سيليزيا واقع في اشد الضيق والكرب فبادر حالا الى انجاده ولكنه لم يكد يصل الى ذلك الجيش حتى وافاه النبأ المشوم القائل بأن النمساويين احتلوا برلين وعكفوا على نهما وسلمها

فوجه الى انقاذها قائدة الممناز الجنرال سيدلتزالشهير وجهزه بحملة قو نه فذهب هذا وطرد النمساويين من المدينة بعد ان ابلى فيهم البلاء الحسن و كبدهم الخسائر الجة ، ثم عاد فردريك فعلم ان الامير ساكس الروماني اخذ يتقدم وان الأمير فردينند يطلب المدد فرحف الى مدينة ليبزغ حيث اتصل بالجنرال سيدلتزالذي وافى ليبزغ بعد ان طرد النمساويين من برلين ومن ثم سارامعا الى انجاد فردينند وهناك اشتبك الجيع في معركة روسباخ الهائلة مع الاعداء فابدى سبدلتزوفر سانه من البطولة والبسالة ما يخلده لهم التاريخ لأنهم قهروا جيش الاعداء ومزقوه شرمن واضطروا ١٦٤ الفا منه على التعثر باذبال الفرار

ادیب فرمات

بروت

#### LEVE BOILD FOR

المن المن المن المن على عليه السلام ينصح ابنه الحسن المسك ميزانافيا بينك وبين غيرك فاحب لغيرك ماتحب لنفسك واكره له ماتكره لها ولا تظلم كالا تحب ان تظلم وأحسن كا تحب ان يحسن اليك واستقبح من نفسك ما تستقبح من غيرك وارض من الناس ما ترضاه لهم من نفسك ولا تقل ما لا تعلم وقل ما تعلم ولا تقل ما لا تحب ان يقال الك ولا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حرا واعلم ان حفظ ما في يديك أحب الي من طلب ما في يدغيرك ولا تاكل من طعام ليس فيه حق فبئس الطعام الحرام = وجد في الحصول على معاشك واياك والا تكال على المني فانها بضائع الموتى

## ( في الفصاص مياة )

من ديوان الحوماني الماثل الطبع

قسم الاجتماع

بأحكامه وتطير القميم بتأييد منشيه اقوي الامم احاول ديناً لطبح الاكف ولن ميفلج الدينما لم نقير

ويهني الزنا خالد بعده أخاه قضي فاقدا زنده

أُيرجم زيد اذا ما زني ويسرف لي دأي قيله

\*\*\*\*

واهاله عن إهالما فياد السراة وانجالما

حياة البلاد حياة القصاص عنيت القصاص قصاص الفساد

الشبوعيه

قضآلا فقالوا على العالم قضآه على الملك الظالم

وقلت شيوعيّة الثآثرين فقلت مضآء على المستبد

\*\*\*

ش ما فرض الله في ماله منية ذا نحت اساله يقوم بتنفيذه الثارع ونازعك الذمية الراكع

فلو وهب المدقع ابن الريا 643 المت اذخب كل ذاك ارى المقل بقضي بذا قبل ان منى جدت بالخس او بالزكاة

<sup>(</sup>١) خت: خأت : الأسال : الإثراب البالمة : المدقع وابن الرياش كتابة من الفقيروالفني (٢) النممة : النعيم: الراحم الفقير

نظام الحياة قضى اننكون فنا السميد ومنا الشقي فيحنو اللي" على المعاقب وان نشاون في قطمها

\*\*\*\*

ويرفق ذو المقل بالجاهل ويوحم فبنا الضمف القوى بنا والخلي على الثاكل ويحنو على العاثر المستطيل

\*\*\*

فلودي عوارضه النموق قبيح بنا ان يبيت الغني طوى ووسادت المرفق ويطوى الفقير أديم الدجي حج المسلم \*\*\*\*

وعدته عابراً على المسلم البسناة في عَصرنا المظلم

أرى امتى نبذت حجها وقَالُوا أَلَمَا نَفْقَ مِن كُورَى

انحيا بأن نتولى الحطيم جداراً ونحشر في مرب (m) ونركع المحر الاسود ونشرب من زمزم آجناً

'نطوّ ف سبعاً مع الحرولة كفانا بذا سبَّةً أو بأن الأعادر أن تقمي ﴿ ﴿ ﴾ اللَّهُ اللَّمُ اللَّا الللَّهُ اللَّاللَّ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل وإحرامنا عندها خاسرين

\*\*\*

- Ile -

الي احكم المصلحين المدة لقد عهوا قبل ان ينسبوا إذا حكم المر ، فاحكم على مسفهه بضروب السفه

(١) الماثر: البائس المتطيل المزيز (١) النمرة: المخدة من الريش : الطرى بالفتح: الحرع (١٣) الموبلة عبس الدواب (١) القملة : من صفاد اللبعي (٥) حكم بضم الدين : صار حكيا : المده في البصيرة والسي أهم

أأحمد «احمد» فيا فقهت وارمبه إن انا لم أفقه اري البرء اعياعلى ناقه (١) أبل فعاب على الانقه

\*\*\*

وما شعرت قِبَل المشعر ولا ما تضحي لدى المجرر

فما ادركوا سرتاك الوفود ولم يدركوا سر إحرامها

\*\*\*

ويا حبذا نفره من منى فاخى به الابيض الأدكنا

فيا حبدًا حشد ذاك الحجبج ويا حبدًا موقف ضمهم

\*\*\*

وساوى الغنيُّ بها اُلمدَّما وصافح مُعرقنا المشمَّا

شعائر قد ألفت بيننا تآخي القوي بها والضعيف

16 21 11 \*\*\*

وقد سنه العقل فيا شرَعُ بمجتمعيها وكانت يشيع

\*\*\*\*
وهل يجهل السر في الاجتماع «٣»
فكم امة جمعت امرها

\*\*\*

ارى أن تطبيق ديني الحنيف «٣» على المدنية امر حكل على الدنية امر حكل على ال المال البلاد «ع» بهم في الحياة مصاب جال

(الحوماني)

1 (d of 14 + 8 of a

ا نزیل اربد )

may senger this

(١) ابل شفي ونقه مثلها او فهم الحديث (١) الشيع : الفرق

(٣) جِللِ الاولى : سهلِ والثانية : عظيم بعكسها

# كلمة في الإمام على (ع) \*

ان كامتنا هذه تعود على اثبات مقدرة امير المؤمنين على (ع) على ادارة الخلافة ومحله من الرئاسة ومقدار معرفته بالسياسة ومرنبته في العلم والعقل وسائر فنون الفضل وانه لا نظير له في ذلك بعد رسول الله (ص) وذلك بتتبع احواله وتدبر اعماله من لدن كان فطيا الى زمن وفاته و كان علينا ان نذكر شيأ من احوال رسول الله (ص) اذ هو صاحب الدولة وموسسها ومبلغ قانونها الاعلاهي لكن تركنا ذلك لجلالته وجلائه والاتفاق عليه بين المسامين وانما القصد تتبع احوال اخبه ووزيزه ووصية وخليفته ومن نزله الله منزلة نفسه وجعلله منزلة هارون من موسى لنعلمها الجاهل وننبه عليها الغافل فلقد ستر اعداو وفضله وصغروا قدره وأنى لهم ذلك وبأبي الله إلا أن بتم نوره ولو كره الكافرون فمنها ما رواه المؤرخون ومنهم العلامة ابوجعفر محمد بن جوير الطبري صاحب التاريخ الكبير واللفظ له فإنه المرجع وعليه المعول وكل من تأخر عنه رجع اليه واخذ منه قال: كان من نعمة الله سبحانه على على بن ابي طالب أن قريشا أصابتها أزمة شديدة وكان أبو طالب ذاعبال كشبر فقال رسول الله (ص) للعباس وكان ايسر بني هاشم يا عباس ان اخاك ابا طالب كثير العيال وقد ترى ما اصاب الناس من هذه الازمة فانطلق لنخفف عنه من عياله. آخذمن بنيهواحدا وتأخذ واحدا فنكفيها عنه فقال العباس نعم فانطلقاحتي اتيا أبا طالب فقالًا له أنا نريد أن نخفف عنك من عيالك حتى ينكشف عن الناسماهم فيه فقال لهم إن تركتهالي عقيلا فاصنعا ما شئتا فاخذ رسول الله (ص) عليا (ع) فضمه اليه واخذ العباس جعفر افضمه اليه فلم يزل على (ع)معرسول الله (ص)

(\*) من كتاب الكلمات الذي عَثْله العلامة صاحب التوقيع للطبع وقد لبينا طلبه بنشر غوذج منه في العرفان والإفالبحث في الأمور الدينية البحثة ليست من شأن العرفان لكن في هذا البحث خدمة للتاريخ

حتى بعثه الله نبيا «انتهى» ولقداشار الى ذلك امير المؤمنين (ع) في خطبته التي تسمى بالقاصعة وهي من اجل خطبه قد طفحت بالبلاغة وتجلت بالإعجازوا لحكمة وهاأنا اذكر موضع الحاجة منهاقال (ع): وقد تعلمون موضعي من رسول الله (ص) بالقرابة القريبة والمنزلة الخصيصة وضعني في حجره وأنا وليد يضمني إلى صدره ويكنفني فراشه ويمسني جسده ويشمني عرف وكان يمضغ الشي مشم يلقمنيه وما وجدلي كذبة في قول ولا خطلة في فعل ولقد قرن الله به (ص) من لدن ان كان فطما اعظم ملك من ملائكته يسلك بهطريق المكارم ومحاسن اخلاق العالم ليله ونهاره ولقد كنت اتبعه اتباع الفصيل اثرامه يرفع لي في كل يوم من اخلاقه علما ويأمرني بالإقتداء به ولقد كان يجاور في كل سنة بحراء فأراه ولا براه غيري ولم يجمع بيت واحد يومئذ في الاسلام غير رسول الله (ص) وخديجة وانا ثالثها ارى نور الوحي والرسالة واشم ريح النبوة ولقد سمعت رنة الشيطان حين نزل الوحي عليه صلوات الله عليه فقلت يا رسول الله (ص) ما هذه الرنة فقال هـ ندا الشيطان قد ايس من عبادته انك تسمع ما اسمع وترى مااري الا انك لست بنبي ولكنك وزير وانك لعلى خير انتهى فليحكم الرأي العام بما لهذا الرجل من المنزلة فيالعظمة والكال وكيف تكون حاله من الأيبة والجلال وهذه نشأته وهذا مؤدبه ومعلمه من لدن كان طفلا حتى بلغ ما ينوف عن خمس وثلاثين سنة وهو في خلالها يقتفي اثره ويحتذي مثاله قد جعله قبلة في جميع اعماله وقدوة في كل افعاله واحواله يتبعه اتباع الفصيل اثرامه ولينعم النظر في قول رسول الله(ص) له انك تسمع ما اسمع وترى ما اركالا انك لست بنبي ولكنك وزير مخاطباله خطاب النظير لنظيره والسلطان لوزيره وهو اذ ذلك لم يتجاوز الإثنتي عشمرة سنةوكيف يجوز لهذا النبي العظيم المتناهي فالكال المرسل ليكمل العالم وينظم شأنه أن يعتمد مثل هذا الغلام لوزارته ويتخذه مستودعا لسره وثقة لاستشارته لولم بكن رآه اكمِل اهلزمانه فبخ بخ هذه هي المفاخر التي تعفر لها جباه المفاخرين وتنجني لها اصلاب المساجلين ايجوز عند الرأي العام ان يقال لامير المؤمنين وهذا شأنه

واستعداده واهليته وهو غلام انه غير عارف بالسياسة ولا محل للرئاسة سبحانك هذا ببتان عظيم ومنها ما رواه ابن الأثير في كامله والطبري ايضا في تاريخه قال لما نزلت هذه الآية وانذر عشيرنك الاقربين دعا رسول الله (ص) عليا (ع)فقال يا على أن الله امرني أن أنذر عشيرتك الاقربين فضقت بذلك ذرعا وعلمت أني متى أباديهم بهذا الامر ارى منهم ما اكره فصمت عبى جاءني جبرئيل (ع)فقال يامحدانك ان لم تفعل بعذ بكربك فاصنع لنا صاعا من طعام واجعل عليه رجل شاة واملاً لناعساً من لبن ثم اجمع بني عبد المطلب حتى اكامهم وابلغما امرت به ففعلت ما امرني به ثم دعوتهم وهم يومئذ اربعون رجلايزيدون رجلا او ينقصونه وفيهم اعمامه ابو طالب وحمزة والعباس وابو لهب ف اما اجتمعوا اليه دعا بالطعام الذي صنعت ُ لهم فجئت به فقال (ص) كاواباسم الله فاكاوا حتى مالهم الى شيُّ من حاجة واليمالله الذي نفس على بيده أن الرجل الواحد منهم ليأكل ما قدمتة لجيعهم ثم قال استق القوم يا علي فجئتهم بذلكالعس فشربوا منه حتى روواجميعاً وايم اللهأن كان الرجل منهم ليشرب مثله فلما اراد رسول الله ان يكلمهم بدره ابو لهب الى الكلام فقال شد ما سحركم صاحبكم فتفرق القوم ولم يكلمهم رسول الله (ص) فقال من الغد ياعلي ان هذا الرجل قد سبقني الى ما سمعت من القول فتفوق القوم قبل ان اكلمهم فعدلنا اليوم الى مثل ما صنعت بالأمس ثم اجمعهم لي ففعلت شم جمعتهم ثم دعا بالطعام فقربته لهم ففعل كما فعل بالامس فأكلوا حتى مالهم بشي حاجة ثم قال اسقهم فجئتهم بذاك العس فشربوا منه جميعا حتى رووا ثم تكلم وسول الله (ص) فقال يا بني عبد المطلب اني والله ما اعلم ان شابا في العرب جاء قومه بافضل مما جئتكم به اني قد جئتكم بخير الدنبا والآخرة وقد المرني الله ان ادغوكم اليه فابكم يوازرني على هذا الأمر على ان بكون اخي ووصبي وخليفتي فيكم فأحجم القوم عنها جميعا وقلت انا واني لأحدثهم سنا وارمصهم عينا واعظمهم بطنا واحشهم ساقا انا با رسول الله اكون وزيرك عليه فاعاد القول فامسكوا واعدت ما قلت فاخذ برقبتي ثم قال لهم هذا اخيووصيي وخليفتي فيكم فاسمعوا

له واطيعوا فقام القوم يضحكون ويقولون لأبي طالب قد امرك ان تسمع لابنك وتطيع «انتهى» فمن اعطى التأمل في هذا المقام حقه وفر ع لتدبره قلبه ادرك في هذا الرجل سرا تستار بأشعته فضيلة كل فاضل وتحتقر بجنبه عظمة كل عظم الا نرى الى رسول الله «ص» كيف يفاتحه الكلام ويخاطبه كالمستطلع لرأيه المستشير له في فعله شاكيا اليه ما حل به من ثقل هذا النكليف وما نزل به من الغم بسببه كما يخاطب الوزيروالمستشار وكيف اوقفه علىما يريد ان يفعلهوعلى الغرض من فعل ما امره به ولولا انه رآه محلا للثقة وموضعاللاستشارة لما كان هذا الأسلوب من الكلام إلا لغوامنه «ص» بل كان عليه ان يأمره بعمل طعام فقط ودع عناك هذا وانظرالي احجام بنيعبد المطاب وفيهم ذوو الفضل والرئاسة والباس والنجدة والحجى والعزة كابي طالب والجزة والعباس وامثالهم وكيفهالهم هذا الامرالذي ندبهم اليه وافزعهم فلم يجسر احدمنهم على الاقدام عليه ولعمر \_ انه لامر يجدر به الاعجاموالنكوص فإن القائم به قائم في وجه الخلق كافةمتعرض لمعاداة الناس عامة ومن يطيق هذا او يصبر عليه الا من كانت نفسه اكبر من كل نفس وهمته اسمىمن كل همة ثم انظر الى هذا الغلام كيف قام من بينهم مستخفابا حلامهم مزدريا إحجامهم لم يرعه نكوصهمولم يفزعه سكوتهم آخذا على عاتقه القيام بهذا الامر الجسيم والحمل الثقيل ولوكان يرى لاحد منهم عليه فضلا في كبرالنفس وعلو الهمة ورباطة الجاش ورجحان العقل لاقتدى بفعله وسكت كسكوته ولكن راى الفضل علبه في ذاك كاه لرسول الله (ص) فاحتذر مثاله وجعله قدوته ولبى دعونه وضمن له النصرة والنهوض باعباء الوزارة شم انظر الى ثقة رسول الله «ص» به وركونه اليه والاعتماد عليه فيا تصدى له من احتمال هذا الامر العظيم الذي احجم عنه اشياخه وسراة قومه وتالله الذي لا إِلَّه غيره ان هذا الموقف يحار فيه ذو اللب ويقف مدهوشا لهذا المشهد الهائل والمنظر البديع يرى شابا ترعرع يغ حجر اليتم خلوا من المال والرجال ولكن تجمعت فيه صفات الفضل والكبال يجمع عشيرته يخبرهم بانه عازم على انشا، دولة ينظم بها العالم ويحكم كل الأمم

ويدعوهم الى موازرته ومساعدته فيحجمون عن اجابته منهم المتهسبومنهم الساخر ثم يرى غلاما قد تشبه بالكهول وتزيا بزي الشيوخ في مجانبة اللعب واللهو وترك ما يستعملهالاحداث يقوم من بينهم ملبها لدعوته قائلاأنا اوازرك على هذا الامر فيقبل عليه الشاب بوجهه وبرتضيه لوزارته ثم يقبلان على شأنهاو يجربان لغايتهما لاتثنيها الاهوال ولا تصدهما الخطوب قدادرعا الصبروا تتزرا بالحزم واستخفا بالعظائم وجادابالنفس فتم لها ما ارادا وانشأت تساك الدولة العربية السي طبقت الارض واخضعت ملوكها وقادت انمها. فمن نظر بعين التامل بدء هذه الدولةوان المنشئ والمؤسس لها هذا النبي الذي لم بر من يساعده يوم تأسيسها من اهل بيته واقرب الناس اليه وهذا الوزير الذي تربع في منصب الوزارة وهو غلام ولم يكونا ربيا في حجر الملك ولا عرفا شيأ من احوال الدول ونظم اولاجالافي العواصم ولا قرأ سيرالملوك علم ان لله سبحانه فيهما سراامتازا به عن كافة الخلق وبالله اقسم انها لا كبر آيةللنبوة واوضح دليل للخلافة لمن تدبرها وبحققال«ع» في بعض مفاخره واني من رسول الله « ص » كالصنو من الصنو والذراع من العضد وهنا موقف الحيرة والدهشة والاستغراب كيف عمه كثير من ارباب السير والحدبث عن ادراك هذه الفضيلة فلم يقدروها قدرها ولم يعطوهامن الاجلال حقها وهي لعمر الله اجل من الدهر وأجلى من الشمس واذكى من المسك فليت شعري هل بعد الوزارة الا رتبة الملك والسلطان وهل يداني الوزير او يماثلها حد من الرعية وهل لاحد من اصحاب رسول الله «ص»فضيلة تشبهها او تدانيها كلا بل كل فضل في جنبها ضئيل وكل عظيم بالقياس اليها حقير

هذي المكارم لا تعبان من لبن شيبا باء فعادا بعد ابوالا وايم الحق ما تلوت هذا الحدبث الا وخنقتني العبرة واراني مضطرا الى البكاء لما نال صاحب هذه الفضيلة من الظلم ولحقه من الامتهان والهضم ولقدقال عليه السلام متظلما في بعض كلامه كانت الناس تنظر الي على عهد رسول الله «ص» كاينظرون الى الكوكب في افق الساء

إِلَى أَنِ قَالَ : ثم لم يرض لي الدهر بذلك حتى ادذلني فقرنت الى ابن هند الله انتهى بروهذا القول منه عليه السلام اشارة الى ما ذكرناه فإن منزلة رسول الله «ص» كانت عنزلة الكوكب في علو شانه وشرف محله فوزيره انما يكون بجانبه ومكانه متصل بمكانه لا أن الوزير بمثل الملكوبقوم مقامه بل هو المتصرف في الدولة والمفرع للرعية فكانت الناس على عهد رسول الله «ص»تعرفه بالوزارة وولابة العهد لا يشكون في ذلك ولا برتابون فهم ينظرون اليه كما ينظرون الى رسول الله صلى الله عليه وآله ايجوز عند الراي العام أن يقال لهذا الوزير وهواحد ركني هذه الدلةواللذين قامت عليها واستقرت بجملها ونشأت وشبت بتربينها اله بعد قرارها وثبوتها غير قادرعلي ادارتها وان غيره احق بها. كلا واعلم ان اتخاذ رسول الله صلى الله عليه وآله عليا عليه السلاموزيراام ضروري لايرتاب فيه كل من ألمَّ بالسير وراجع مغازي رسول الله (ص) واحوال اصحابه فقد روى البخاري في صحيحهان رسول الله (ص) خرج الى تبوك واستخلف علما فقال اتخلفني في الصبيان والنساء قال الا نرضى ان تكون مني بمنزلة هارون من موسى الا انه ليس نبي بعدي وروى مسلم في صحيحه بسنده عن سعيدبن المسبب عن عامر بن سعد بن ابي وقاص عن ابيه سعد قال قال رسول الله (ص) لعلى انت مني بمنزلة هارون من موسى الا انه لا نبي بعدي قال سعيد فاحببت ان اشافه سعدا بها فلقبت سعدا فحدثته بما حدثني به عامر فقال انا سمعته فقلت انت سمعته فوضع اصبعبه على اذنيه وقال نعم والا فاستكنا ورواه محدبن سعد (١) في الطبقات عن سعد بن المسيب قال قات لسعد بن مالك (وهو ابو سعيد الخدري) اني اريد أن اسألك عن حديث وانا اهابك أن اسألك عنه قال لا تفعل ياابن الحي اذا علمت ان عند ہے علما فاسألني عنه ولا تهبني فقات قول رسول الله (ص) الهلي حين خلفه في الدرينة في غزوة تبوك قال اتخلفني في الخالفة من النساء

<sup>(</sup>١) كاتب الواقدي وهو عند علماً السنة من اعاظم الرجال وثقاتهم وكتابه في طبقات الصحابة عليه المعول واليه يرجعون

والصبيان قال اما ترضى ان تكون مني عنزلة هارون من موسى فادبر علي مسرعا كاني انظر الى غبار قدميه يسطع وروى ايضا في الطبقات عن البراء بن عازب وزيد بن ارقم قالا لماكان عند غزوة جيش العسرة وهي تبوك قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لعلي بن ابي طالب انه لا بد من ان اقيم او تقيم فخاهه فلم افصل رسول الله (ص) غازيا قال اناس ما خلف رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم علياً الالشيُّ كرهه منه فبلغ ذلك عليا فاتبع رسول الله (ص) حتى انتهى اليه فقال له ما جاء بك ياعلي قال لا يارسول الله (ص) الا اني سمعت اناسا بز عمون انك اغا خلفتني لشي كرهته مني فتضاحك رسـول الله (ص) وقال با على اما ترضيان تكون مني كارون من موسى الا انك است بنبي فقال علي بلي بارسول الله (ص) قال فأنت كذلك وهذا الحديث رواه كل من تعرض لذكر مناقبه (ع)ودو أن شيئامن فضائله ولا حاجة لتعداد من رواه فإنه من الاحاديث المتواترة والمنكر له منكر للضروريات كانكاروجوبالصوم والصلاة فيامعاشر المسلمين والموحدين والمصدقين بيوم الدين اتتهمون رسول الله(ص) بالميل والمحاباة وانه ينطق عن الهوى والغرض حوشبتم من ذلك شم حوشيتم فإن هذا يو دي الى الا إلحاد والزندقة ويو و الى الكفر فإذن ما نزله هذه المنزلة واحله هذا المحل آلا وهولهااهل وهلمنزلة هارون الاماسأله موسى ربه اذ قالواجعل لي وزيرا من اهليهارون اخياشدد بهازري واشركه في امري وكذلك حين ذهب لمقات ربه قال اخلفني في قومي واصلح ولا تتبع سبيل المفسدين فعلي هو اخو رسول الله (ص) ووزيره الذي شد الله ب ازره وخليفته في قومه بلكل مزية ثابتة لهارون فهي لعلي الا مااخرجه العقل والشرع ولذلك لما كان هارون شربكا لموسى عــليه السلام في النبوة وكان قول رسول الله «ص» لعلى عليه السلام يفيد مشاركته له في النبوة نفى ذلك بقوله الا انه لانبي بعدي وهذا من اوضح الادلة واقوى البراهين واجلاها على ثبوت الخلافة أترى بربك هل كان في قوم موسى احد يماثل هارون او يدانيه في فضل ولو كان موسى عليه السلام مات في غيبته تلك اوخلافها اكان احد يتولى امر امته ويدبر شانها

غيره واي منزلة اعلى واجل ورتبة ارفع واشرف منموتبة النبيين ومنزلة المرسلين فإنهامنتهي الأمنية وقصاري غابات الشرف والفضل الانرى الى قول رسول الله (ص) له الا ترضى فإن فيه دلالة على ان هذه غاية وافضل ما يعطى وأنها بشارة ونحلة فيها الرضا وفوق الرضاوان من نالها كفته عن كل فضل وجمعت له كل خير فلا حاجة له في غيرها وهذا واضح عند العارف باساليب الكلام ثم انظر الى هذاالعالم النحرير والتابعي الكبير فقيه اهل المد بنة سعيد بن المسيب حين سمعها كيف اوقرت سمعهوملأت صدره واطاشت لبه حتى لم بكديصدقهاوقال فاحببت ان اشافه سعدابها شملا شافه بها قال له سعد إنا سمعته فبقي مع ذلك مدهوشا وراجعه القول كالمنكر والمتعجب لانه سمع ثناء باهرا ومدحا عظيا وراى ان من كانت له هذه المنزلة من رسول الله «ص» كان سيد المسلمين ومتولي امورهم والمرجع لهم بعد نبيهم قياسا على هارون وعلى عند المسلمين ليس بهذه المثابةولاله هذه المنزلة قد عري من الخلافة ونحي عن الولاية لم يسمع له ذكرا ولم ير من يروي له فضلا ويرى المدح والثناء والتقريض والاطراء لغيره فأخـــذه العجب واستولت علمه الحيرة ولم تكد تسكن نفسه ويطمئن قلبه الا بظهير كاليمين ونحوه هذا وسعد عنده مرن علية الصحابه واعلامهم والمبحل فمهم والله الاشارة يومئذ لانه لم ببق من اهل الشور \_ غيره وهو من السابقين والثابتين والمبشرين والفاتحين والمرشحين والمستحابين وحقيق لسعيد انتاخذه الدهشة واضطراب القلب لهذا الحديث العظيم من هذا الصحابي الجليل لانه راى القول لا يوافق العمل بل كل صحيح الوجدان بعيد عن العصبية والتقليداذا سبر امير المؤمنين وما تفرد به من المزايا وامتاز به عن كافة الصحابة ورأى احوال المسلمين معهوعدم اكتراثهم به يروح حائرا ويظل باهتا ولولا جلالة قـــدر سعد وان له عند الناس منزلة يأمن معها من ان يناله سوء لما اقدم على ذكر هذا الحديث فقد كانت يومئذ تسلُّ على من حدث بمثله السيوف وتنصب له الجذوع وتفتح له السجون عبد الحسن نور الديم النطب الفوفا

## اضمامة من زهور

بكف خود رداح ونرجس واقاح تسقبك راحا براح كنار عند الصباح مغری بحب الملاح تغریده ونواحی مواصلا باصطباحي

ما اجمل الكاس تجلي ما بین ورد وآس فايت طلبت مزيدا في روضة قام فيها ال يشدو بلحرن مشوق وقد تشابه فيها بها يكون اغتباقي

اتت بنشر العبير تزهو بروض نضير في غدوتي وبڪوري ضحی نجنب (الغدیر) ض باعث لسرودي دون الأنام سميري اضمامة من زهور

یا حبدا نسمات أمرت على ذهرات استاف عرف شذاها وحبذا وقفاتي ياروض إنك يا رو لذا هزارك اضحى ياروض جئت لأجني

اقام بین ضلوعی ذكرى زمان الربيع او في البربد (السربع) عن لوعتى ونزوعي وصبوتي وولوعى لأهل تلك الربوع

اضم وجدا اليها اعدها لفئاتي مع نسمة الصبح تهدى اضمامتي خبريها وعن هامي ووجدي ما أنت الا رسولي

المحلد الخامس عشر

الجزءالسادس ١٠

فإن خشيتي ذبولا اسقيك ماء دموعي من واجد ذي اشتياق عمدا بسهم الفراق فين يحل وثاقي لهم حنين النباق او اعرقوا فعراقي متى يكون التلاقي ترعوا ذمام الرفاق عدمت فبك اصطباري فكم بجنحك هذا فتى كريم النجار مشردا بالقفار لهفي عليه شريدا يقضى غريب الديار كلا ولا الدار داري مهدد بالدماد للرشد قبل البوار والوجد مل فوادي عشيرتي وبلادي عدت عليك العوادي اليك داء الفساد ولا ازال انادي على طريق الرشاد مصغ لصوت المنادي فقالجل

بالبل كم فيك مثلي احبابه قد رموه قد اوثقوني وراحوا أحن من فرط شوقي ان اعنوا فمان يا ظاعنون رويدا غادرتموني ولما ما ليل قد طات حتى مضى عليه زمان يا ليل لا الأهل اهلي بالل ذا محد قومي فهل يثوبون يوما ابيت ليلي معنى ا ما هاج وجدي الا فيا بلادي لماذا واحسرتی قلد تسری ناديت فيهم مرارا الى الوفاق تمشوا اواه لم يلف فيهم

## الامارات العربية المستقلة

ف

الخليج الفارسي ١ ً – الكويت

الحكويت = احدى الإمارات العربية المستقلة في الخليج الفارسي وان كان استقلالها اسميا ، وهي تمتأز عن بقية الامارات في الخليج بكونها مقبسة من اشعة الحضارة والمدنية في العراق ما يكفي لأن يجعل لهامستقبلا مجيدا ، وليس لدينا تاريخ مضبوط عن زمن تأسيسهاغيران الارجح انها تأسست حوالي ال ١١٠٠ للهجرة بالنظر الى تاريخ جلوس اول حاكم على عرشها ووضع اول حجر في بنيانها لقد كانت « الكويت » ارضا قفراء تقطنها عشائر ابن عريعر ثم قصدها الشيخ صباح الاول – وأصل آل صباح من الحجاز كما يقول مدحت باشا = فكان اول من شيد البيوت الحجربة فيها بعد ان اتخذها ابن عريعر نفسه مستودعا لخزن الاطعمة والمواشي والاسلحة ، وقد حكمها حتى الآن عشرة حكام اوله مساح الاول – موسس الإمارة الكويتية – وآخرهم حاكمها الحالي الشيخ احد عبر من تعاقب عليها من اسرة = آل الصباح = وبهذا تكون الاسرة الحاكمة عنير من تعاقب عليها من اسرة = آل الصباح = وبهذا تكون الاسرة الحاكمة واحدة لم تنغير حتى الآن

والمعروف ان سبب ارتحال آل الصباح ونزولهم في هذه الارض القفراء نزاع حصل بينهم وبين بني عم لهم من بطون - جميلة - من عنزه ، نزاع اضطر - الى الانفراد وطلب الطمأنينة انى وجدوها فكان ماكان

يحد الكويت من الغرب - ملتقى وادي العوجاء بالباطن الممتد على خط مستقيم الى حيث يلنقي عرضا بالخط التاسع والعشرين - ويحدها من الجنوب القليمة ومن الشرق الخليج ويبلغ عدد سكانها نحو خسين الف نسمة جلهم عرب

وفي البلدة احياء كثيرة اشهرها حي القبلة ثم الشرق ثم الوسط وفي الحي الاخير قصور الاسرة الحاكمة المالكة مع دوائر الحكومة وهناك الصفاء وهي ارض فسيحة يعرض فيها الوافدون على الكويت من العربان سلعهم وبضائعهم من ابل وغنم ودسم وجلود وفيها اسواق لا بأس بها من حيث العمران والهندسة وبعض المقاهي المتوسطة الامقهى واحدا اعداسموالأمير حيث يقصده عصر كل يوم لحسم المنازعات والاختلافات التي كثيراً ما تقع بين سكان البلدو تكون جلساته فيه اشبه بجلسات المحاكم النظامية في المدن المتمدنة لاسيا عنداستا عالشهادات والإفادات واصدار الاحكام التي لا تقبل القيل والقال ولا الاعتراض و تكثر في الكويت المساجد على صغر خجم المدينة فإن فيها اكثر من اربعين مسجدا وهي مفخرة أمن المفاخ التي يحفظها كل مسلم غيور لابناء تلك الإمارة البررة و

لقد مرت على امارة الكويت ادوارمدهشة كثيرا ما اوجدت جوا مكفهرا في السياسة العالمية فقد تكرر طموح الغربين الى هذه الامارة والى سائر الامارات العربية في الحليج الفارسي اكثر من مرة لانهم يعتقدون = وهم متأكدون من هذا الاعتقاد بالطبع = أن من امتلك الكويت فقد قبض بيد من حديد على مفاتيح الحليج، ومن كانت ببده هذه المفاتيح امكنهان يكون صاحب القول الفصل في كثير من شو ون الشرق الادنى، وهذا ما دعا مدحت باشاوالي بغداد عام ١٨٦٩ ان يفكر في رفع العلم العثاني فوق تلك الربوع فبدأ مساعبه هذه بتوطيد علاقاته مع الكويت فسير عليها جيشا عرمرما وانشأ متصرفية الحسا بعد بالتفكير في مدسكة حديدية من البوسفورحتى الخليج الفارسي، فاما توطدت عله هذا بالتفكير في مدسكة حديدية من البوسفورحتى الخليج الفارسي، فاما توطدت عام واركان الإ الفة والتقرب بين الا تراك العثانيين وبين الالمان، اراد السلطان عبد بالحيد المثاني ان يحقق رغبة والي بغداد يومئذ فيعمل بقدر الاستطاعة على اخراج وفكرته الى حيز العمل مفدا منح احدى الشركات الالمانية امتيازا فكرته الى حيز العمل مفدا منح احدى الشركات الالمانية امتيازا فكرته الى حيز العمل مفدا منح احدى الشركات الالمانية امتيازا فكة حديدية تربط البوسفور بالخليج فانزعج الانجليز من هذا النبأ وصاروا

يضربون اخماسا لأسداس ، حاسبين لهذا المشروع الخطرالف حساب بالرغم ممافيه من الفوائد الاقتصادية الكثيرة لا للالمان فحسب بل لجيع دول اروبالا سياا نجاترامنها والانجليز رجال دهاة يعرفون حمن أبن توكل الكنف وقد لاحظواان الشاء سكة حديدية تصل البوسفور بخليج فارس وتربط الجهتين برباط متين معناه القضاء على السياسة الانجليزية في الشرق الادني وانتزاع الهند من ايديهم والهند كما يعرف ذلك كل احد القوة المادية والمعنوبة للأنجليزي جميع مسائلهم حربية كانت ام تجارية ، لهذا فقد عقد وا معاهدة تحالفية سرية مع الشيخ مبارك الصباح حاكم الكويت عام ١٨٩٩ حظروا فيها عليه بيع شيئ من املاكه او التنازل عن ارض ما من امارته او التصرف بها من قبل اي دولة كانت من دون اطلاع ورضاء انجلترا بذلك ، وتعهدت بريطانيا لقاء ذلك ببعض العهود التي من شأنها ان تجعل امارة الكويت في مأمن من غارات الوهابين الذين اعتادوا إقلاق بال الامارات المجاورة لهم مها كانت حصونها منيعة ، وبذلك تمكن الانجليز من القضاء على هذا المشروع ودفنه في لحده قبل ان يخرج الى عالم التنفذ ،

والذيك نريد ان نلفت اليه الانظار هو ان هذه المعاهدة السرية لم تفت في عضد الالمان ولم تشهم عن مواصلة عزمهم على تحقيق هذه الغابة النبيلة بعد ان تحققوا ان الانجليز اغا يعارضون في مد السكة الحديدية المذكورة حذرامن تقويض نفوذهم في الخليج الفارسي فالهند لهذا فقد قام « الهرستمرخ » القنصل الالماني في الاستانة يومئذ بسياحة في خليج فارس على وأس الهيئة التي قصدت اليه لوضع الخطط اللازمة لتنفيذ المشروع وعندوصوله الكويت نزل ضيفا كريماعي اميرها الشيخ مبارك الصباح ثم عرض على سموالامير امر ابتياع خمسين مترا مربعا من اراضيه لتتخذ محطة السكة الحديدية المنوي مدهاوانشاؤها غير ان الامير رفض اجابة الطلب بججة ان بيع اراضيه او الننازل عنهامن شركة او دولة مابدون معرفة وموافقة الانجلبز بعد خرقا لنصوص التحالف الانجلبزيه الكويتي وموافقة الانجلبز بعد خرقا لنصوص التحالف الانجلبزيه الكويتي والكويتي والكويتي والكويتي والموافقة الانجلبز بعد خرقا لنصوص التحالف الانجلبزيه الكويتي والكويتي والكويتي والموافقة الانجلبز بعد خرقا لنصوص التحالف الانجلبزيه الكويتي والكويتي والموافقة الانجلبز بعد خرقا لنصوص التحالف الانجلبزيه الكويتي والكويتي والموافقة الانجلبز بعد خرقا لنصوص التحالف الانجلبزية عليه الكويتي والموافقة الانجلبز بعد خرقا لنصوص التحالف الانجلبزية الموافقة الانجلبز بعد خرقا لنصوص التحالف الانجلبزية المورقة وموافقة الانجلبز بعد خرقا لنصوص التحالف الانجلبزية المورقة وموافقة الانجلبز بعد خرقا لنصوص التحالف الانجلية المورقة وموافقة الانجلية المورقة وموافقة الانجليزية المورقة وموافقة الانجلية والمورقة وموافقة الانجلية المورقة وموافقة الانجلية المورقة وموافقة الانجلية المورقة وموافقة الانجلية وموافقة الانجلية المورقة وموافقة المورقة وم

هذا مضافا الى ان القيام بمد سكة حديدية تصل البوسفور بالكويت ، معناه تأييد السياسة الذركية التي يكرهم اللكو بتيون اشد الكراهية ، وبناء على ما تقدم عاد الهرستمرخ الى الاستانة الجفي حنين وبعد اليأس من مشروعه وضع خططًا عدائية للإنجليز بالاتفاق مع الاتراك من شأنها اضعاف روح السباسة الانجليزية في الخليج

لقد زرت الخليج الفارسي في اواخر عام ١٩٢٤ فبدأت بالكويت والكويت كل من يعرف موقعها الجغرافي عرضة لاخطار كثيرة اهمها الخطر الوهابي لوقوعها على مقربة من الحساوالقطيف والانجليز وان اخذوا على عاتقهم صيانتها من كل اعتداء خارجي عملا بنصوص المعاهدة المشار البها والانهم وابطة تحالفية اومعاهدة دولية البريطاني بسخاء من اجل امارة عربية تربطها واياهم رابطة تحالفية اومعاهدة دولية وقد تحقق ذلك وتجلى باجلى مظاهره في هجوم الوهابيين عام ١٩ ١٩ عندما اضطر حاكمها الى تشييد سور محم على نفقة الاهلين لا يزال قائما حتى اليوم واليوم والسحف تنبئنا في كل ساعة عن الحركات التي يقوم بها فيصل الدويش على والسحف تنبئنا في كل ساعة عن الحركات التي يقوم بها فيصل الدويش على رأس المصابات التي تهاجم الكويت مهاجمات متعددة بتنا ننتظر بفارغ الصبر معرفة مصير هذه الامارة التي تستطيع المحافظة على هذه الامارة وتخليصها من كل خطر الدولة المستقله التي تستطيع المحافظة على هذه الامارة وتخليصها من كل خطر الدولة المستقله التي تستطيع المحافظة على هذه الامارة وتخليصها من كل خطر الدولة المستقله التي تستطيع المحافظة على هذه الامارة وتخليصها من كل خطر الدولة المستقله التي تستطيع المحافظة على هذه الامارة وتخليصها من كل خطر

سيا وبين العراق والكويت روابط وصلات قوية في كل مرفق من المرافق الاقتصادية فعسى ان تتوصل الادمغة المفكرة في كلتا الحكومتين الى تحقبق هذه الامنية التي كثيرا ما نغنى بها شعراء وادباء القطرين الشقيقين

يتضح نما نقدم ان للكوبت اهمية عظيمة سواء اكانت من الوجهة الحربية ام من الوجهة الاقتصادية ومع انها مدينة لا تذكر في جانب المدن الكبرى فقد كسبت شهرة واسعة لا سيا في تجارة اللولوء التي لها سوق رائجة فيها وعلبها مدار تجارة الامارة ، ففي فصل المغاص تخرج السفن النهرية الى جهات الغوص وتمكث هناك مدة لا يستهان بها ثم تعود حاملة من الانتاج البحري ما يكفي لان يجعل الامارة في غنى عن الموارد الزراعية وهي بالطبع قليلة هناك ،

وتحيط بمدينة الكوبت قرى متعددة على مسافات مختلفة تتراوح بين الحسة الأمريكانية والعشرين مبلا • اهمها واشهرها الجهرى والدمنه والغنطاس والبعثة الامريكانية البروتستانتيه مكتبة واسعة هناك ومستشفى جسيم ينام فيه حرضى الكويت بلاعوض سوى حضورهم صلاة الاحد في محل شبه كنيسة ، وفي بلدة الكوبت مدرسة شبه رسمبة واخرى اهلية بدرس فيها القرآن الكريم وبعض العلوم الدينية على الطريقة التلقينية البالية • وفيها ناد ادبي يضع صفوف ادباء المدينة ومنوريها وهو يعمل بقدر الاسلطاعة على بث روح التمدن الحديث في افئدة الناشئة مها تنوعت الاضطهادات ضده

وعندي ان لا مارة الكويت مستقبلا باهر ااذاهي ارتبطت والحقت بالعراق كا يَدّنتُ سيا وهي في حاجة الى جميع منتوجاتنا ووارداتنا وحتى الى مدارسنا التي امها فريق من شباب الكويت الناهض فعسى ان يصادف هذا الاقتراح تأييدا وتشجبها هذه كلمة موجزة عن امارة الكويت وهي اول امارات الخليج المستقلة وسنأتي في الاجزاء المقبلة على بحث مطول عن البحرين ودوي (?) ومسقط وكل ما نتمناه ان نكون قد خدمنا التاريخ في نشر هذه المعلومات المطمورة

النجف الاشرف الشرف السيد عبد الرزاق الحسني

## نظرة في سكان سورية الاول (١)

ان موقع سورية الجغرافي في قلب العالم القديم و كونها الجسر الطبيعي بين مصر وبلاد ما بين النهرين وجزيرة العرب اقدم الأقطار عرانا واعتدال هوائها ووفرة خيراتها الى غير ذلك من المحسنات: يجعلنا نعتقدان هذه البلاد من اقدم مواطن البشر، وقد اتفقت آراء اكثر العالماء على أن بلاد ما بين النهرين هي مهد البشر ولما لم يكن بين هذه البلاد وسورية ما ينع اهاها من الموصول اليها كالمحار اوالقفار الشاسعة او الجبال الشاهقة التي بصعب ساوكها: كان من المؤكداذا أنتقال قسم من البشر الأولين اليها منذ اقدم الازمان خصوصا وفي سورية ما يغري القلوب البشر الأولين اليها منذ اقدم الازمان خصوصا وفي سورية ما يغري القلوب بانتجاعها كقربها من البحر وكثرة انهارها وطيب هوائها وخصب اداضيها واحتوائها على اقاليم متعددة اذ تجمع البحر والجبال والمنحدرات والسهول في آن واحد واول من سكنها قبائل فطرية بم يقضون معظم ايام السنة تحت قبة الساء الزرقاء وكانت معيشة هذه القبائل فطرية بم يقضون معظم ايام السنة تحت قبة الساء الزرقاء حتى اذا جاء وقت الشتاء يعتصمون في المغاور والكهوف كغيرهم من سكان الدور الحجري واذ ترقوا قليلا بدأوا يعملون لهم خيا من اغصان الأشحار وجلود الحيوانات

و كانت جميع ادواتهم من الحجارة المعروفة عند العلماء بالظران ينحتونها فيعملون منها اسلحة يقتنصون بها الحيوانات ليقتاتوا بلحومها فضلاعن استعمالهم لها في المدافعة عن انفسهم من الوحوش الضارية وفي محاربة اعدائهم من البشر واكثر ما كانوا يسكنون ضفاف الانهر ومصابها وفي السهول الساحلية ولم يجسروا على التوغل في الجبال لاكتسائها آنئذ بالاحراج الكثيفة المملوءة بالاسود والنمرة وغيرها من الوحوش الضاربة . ثم بدأوا يعملون أدواتهم من الاحجار المصقولة = المدلّصة == وآثارهم منها تدل على حذقهم في هذه الصناعة اذ كانوا

<sup>(</sup>١) ملخص محاضرة القيت في النادي الانجيلي الادبي في حيفا

يحددون احجار الصوان وعظام الحيوانات ويجعلونها بهيئات مختلفه حسب رغباتهم فيصنعون منها: المدى والمجارف والنصول والفو وس والمقاطع والمناشير والسهام واسنة الرماح وغيرها من الادوات اللازمة لهم · اما آلات النحت والصقل عندهم فهي من الحجارة الصلبة البركانية وقد كان لهذه الصناعة اماكن مخصوصة كا تدل آثارهم · وكانوا يدفنون موتاهم بالمغاور او في الكهوف التي ينحتونها من الصخور او يحفرون لها في الأرض ثم يغطون مقابرهم هذه بالأحجار الضخمة

ومن آ ثارهم التي دلتنا على طراز معيشتهم المفاور والكهوف التي كانوا يسكنونها الذ وجد فيها بقايا اطعمتهم من اصداف البحر وعظام الحيوانات التي كانوايقتنصونها ليقتاتوا بلحومها، وبعض متحجرات تلك الحيوانات كالغزال والأيال و حمار الوحش والبقر البري ، وبعض الأدوات التي كانوايستعملونها مع آلات الصقل والنحت وجدت في اماكن مصانع الظران ، واهم اماكن الظران المنحوتة التي اكتشفها ارباب العاديات هي : (١) مصنع عدلون بين صور وصيدا في مغارة تدعى اليوم ام البزاز ووجد فيها مدفن هو غاية في القدم يدل على آثار البشر الأولين (٢) مصنع على مقربة من عدلون شالا عند جدول عقبية حيث كان يسكن قسم من البشر الأولين و يصنعون ظرائهم (٣) مغارة كبيرة عند مدخل وادي قربة انطلياس قرب بيروت ، (٤) عدة مغاور قرب نهر ابراهيم .

واما اهم اماكن الظران المصقولة فهي كما وصفها الأب ( زفوفن ) في مجلة المشرق : ( ١ ) مصنع عند نهر الزهراني جنوبي صيدا : ( ٢ ) مصنع رأس ببروت قرب الاوزاعي جنوب غربي المدينة ( ٣ ) مصنع رأس الكلب بجوار نهر الكلب (٤) مصنع جعيتا عند المغاور التي تتدفع منها مياه نهر الكلب (٥) مغارة المعاملتين عند الجسر الروماني شالي جونية (٦) مصنع حراجل بين ميروبا وفارياً قريبا من منبع نبع العسل في لحف جبل صنين .

وعلاوة على هذه المحلات فقد وجدت آثارالظران المنحوتة والمصقولة في كثير من المغاور التي حول دمشق وعند البحث عن مدينة قادس في ثل النبي مندو الجزء السادس ٨١ المجلد الخامس عشر

قرب بحيرة حمص او قطينة

#### ﴿ تَأْثَيْرِ الْعَابَاتِ فِي سُورِيَّةٍ قَدْيُمَا ﴾

علمنا ان سكان سورية الأولين لم يجسروا على التوغل في جبالها لكثرة ماكانت تحتوية من الأحراج الكثيفة الممتدة على منحدراتها على شواطئ البحر ولما كان يسرح فيها من الوحوش الضاربة وخاصة الأسود وقد كان لهذه الغابات المغطية سطح سورية تأثيرهام في احوال اهملها وتدبير شو ونهم فيا بعد فكما انها كانت العامل الأول في تقدم الفينېقيين واستحواذهم على تجارة العالم اذ منهاكانوا يستمدون الاخشاب اللازمة لعمارة السفن وتجهيزها ، كذلك كانت هذه الغابات من اهم العوامل التي حركت مطامع الفاتحين للإستيلاء على سورية كفراعنة مصر وملوك بابل وآشور وذلك لاحتياجهم الشديد الى الأخشاب القوية الخالية منها بلادهم اذ يستعملونها في بناء وزخرفة مبانيهم وقصورهم. وكانوا يفضلون اشجار غابات لبنان لكبرها ومتانتها وخاصة شحر الارز ويقول بعض المؤرخين ان غابات لبنان وجبال الكام كانت تحجب نور الشمس لكثافتهاواول من افتكر في دخول هذه الغابات الحطابون والصيادون وبواسطة هو لاء توصل سكان سوربة الأول الى توسيع اماكنهم الضيقة على السواحل اذاخذوا يقطعون اشجارا حراج منحدرات الجبال ويسكنونها تدريجا . واقدم اشحار سورية المثمرة الكرمة والزيتون ثم بدأوا تدريجا بزراعة القمح فكان النببذ والزيت والقمح اول محاصيل سورية ولا تزال هذه المحاصيل من اهم صادرات بلادنا الى اليوم

ولو تأملنا في كيفية اهتداء الانسان الأول الى الزراعة لحكمناً على الاغلب انه اهتدى اليها من الحبوب والاثمار الفطرية التي كانت تقع منه او كان يضعها للميت فتنمو على قبره ، فعلم بذلك قوة الأرض في انبات النبات واخذ يحفر ويضع فبها الحب وهكذا توصل لمعرفة الحراثة والزراعة

﴿ الأصل السوري ﴿

واذا اردنا التدقيق في نشأة الأقوام السورية ودرجة قرابتهم نرے ذلك

من اصعب الأمور واشكاها · وتكاد تكون المعلومات عن اهالي سورية القدماء مفقودة تقريباً لأن موقع سورية الجغرافي في قلب العالم القديم جعلها بمرالدول الشرق والغرب ، وتصادم هذه الدول بعضها ببعض في كل آن كان داعيا لمجيئ اقوام مختلفين الى سورية فتتوطنها لما تراه فيها من لذيذ العيش لاعتدال هوائها ووفرة خيراتها وقربها من البحر المتوسط

وهذه الصفات ايضا كانت السبب في تزاحم كل من الدول القوية القديمة لضمها الى ممالكها حتى اذا قام من يقو\_ عليها ويبيدها تنتقل سورية الى مملكنه حربا أو سلماً

وكان كل قوم من الاقوام التي تتعاقب على سورية يتركون لهم اثرا كبيرافيها ويتزج من بقي منهم بن يعقبهم من الفاتحين ولهذا يصعب على المؤرخ المدقق الحكم في نشأة تلك الاقوام ودرجة قرابتهم

على انه من المحقق ان اكثر سكان سورية من الأقوام السامية ، ومع ذلك فقد كانوا مختلفين بالطبائع والعادات ، وهذا ناتج من اختلاف شكل الارض وتأثيرها عليهم، فقد كان فرق شاسع بين طبائع الأقوام الساحلية التي تنعيش بالملاحة وصيد الاسماك وبين الاقوام الداخلية التي تتعيش بنتاج اراضيها الزراعية كان هو لاء ايضا يختلفون عن الاقوام القاطنة في القفار .

#### ﴿ القبائل السوربة في اوائل التاريخ ﴾

واول مايبتدئ التاريخ لدى البحث عن سكان سورية بذكر الآموريين وهذا الأسم كان يطلقه سكان مابين النهرين قديما على كافة سكان غربي الفرات حتى البحر المتوسط من بدووحضر ويرجح اكثر المؤرخين ان قسامن هو لا الاموريين غزوا بلاد ما بين النهرين ومنهم نشأت دولة حورابي اودولة بابل الاولى

ونحو القرن الثاني والعشرين قبل الميلاد هاجرت قبائل عديدة كانت قاطنة على سواحل الخليج الفارسي وذلك على اثر هجوم العيلاميين على بابل ، فعقبت هذه القبائل نهرالفرات حتى وصلت الى شال سورية ، وينسب بعض المؤرخين

نزوح هذه القبائل لزلازل ارضية حصات آنئذفي سواحل الخليج المذكور البعض الا خريقول ان السبب هو تكاثر النسل عندهم وارتياد الكلا . وربما بقيت هذه القبائل مدة في شمالي سورية ثم انحدرت الى أواسطها وامتزجت مع سكانها الاصليين القدماء . فيمم قسم منهم الساحل وانتشر في موضعين الأول بين جبل الكومل وحدود مصر والثاني شمالي جبل الكومل بين جبال لبنان والبحر المتوسط وهو الاعمانيون الذي دعاهم اليونان فيا بعد بالفينيقيين

على ان بعض الموردين يعتقد ان الفينيقيين قبيلة مستقلة جاءت ابضا من سواحل الحليج الفارسي بعد الكنعانيين وامتزجت بهم والبعض الآخر ينسب الفينيقيين الى العرب اذ ربما هاجروا الى سوريه من سواحل بحر عاف فرع المحيط الهندي ، ويستدل على ذلك من اسماء بعض البلدان الباقية إلى الآن في تلك الجهة وهي شبيهة باسماء بلدان فينيقية كصور وسوق صور جنوب شرقي مسقط عاصمة عمان اليوم

وبو يد عروبة الفينبقين الاعتقاد السائد بأن منبت الساميين ومهد نشأتهم هو جزيرة العرب ، ثم انفصاوا اقواما رحاوا الى الشال فقطن بعضهم (الجزيرة) والبعض سورية والبعض الاخر التجه الى الجنوب ودخل بلاد الحبشة وكون المها السامية ، ولا ينفي عروبتهم هذه بل بو يدها ايضاراي الا تحرين بان اصل الامم السامية من الحبشة وانها عبرت من باب المندب الى اليمن قبل الازمنة التاريخية وبعد ان تكاثروا في اليمن انتقل قسم منهم الى الحجاز ونجد والبحرين ثم نزحت طائفة وسكنت فلسطين فشكات سكانها القدماء وطائفة الى العراق وكان اهلها يومئذ السومريون والا كاديون وطائفة الى سواحل جبل لبنان وهم الفينيقيون وبرى اصحاب هذا المذهب ان العبرانيين من الحجاز والا رامبين من بلاد فررى اصحاب هذا المذهب ان العبرانيين من الحجاز والا رامبين من بلاد أخد لا أن آرام معناها الأرض العالية او الجبال ونجد جبلية ونما يوئيد ذلك ابضا ان العالم الإيطالي ( قاطاني واطبانو ) حاول ان يستدل بالبراهين المستنتجة من الحوادث الارضية « الجيولوجبه » على ان بلاد العرب كانت في العصور المتقدمة الحوادث الارضية « الجيولوجبه » على ان بلاد العرب كانت في العصور المتقدمة

على التاريخ بلاداخصبة ترويها ثلاثة انهر عظام ونطعم شعباً كثير العدد ، فلما انحسرت المثالج الشالية العظيمة وجفت الارض اضطر سكافها الى البحث عن منازل لهم خارج الجزيرة ، ولعل العالم المشار اليه لفت نظره ما جاء في كتاب (البد، والتاريخ) ١٠٠ ص ١٥٠ ج ٢ (وذلك ماذكره فيه ابن المقفع حيث قال ان بادية الحجاز كانت في الزمان الأول كاما ضياعا وقرى وحساكن وعيوناجارية وانهارا مطردة ثم صارت بعد ذلك بحرا طافحا تجري فيه السفن ثم صارت قفراً يابسا ، اه ، وقد عالج هذه الفكرة ايضا العالمان الانكليزيان المسترفلي والكولونل لورنس في كتابيها عن بلاد العرب فقد اثبتا ان بلاد العرب القاحلة اليوم كانت ذات انهار عظيمة واراض خصبة في الأزمان الغابرة

ولنعد الآن الى الكنعانيين فالجنوبيون منهم واعني الذين انتشروا بين جبل الكرمل وحدود مصر اضطروا ان ينضموا الى اخوانهم كنعاني الشال وذلك على اثر استيلاء العبرانيين على بلادهم بقيادة يشوع بن نون بعد رجوعهم من مصر في القرن الخامس عشر قبل الميلاد ولما لم يجدوا في اراضي فينيقية حول صبدون ما بكفي لاعاشتهم ورأوا ان الزحام في هذه الارض الضيقة بما بضر بهم بعدأن تعودوا زراعة سهول فلسطين الشاسعة ، هاجر قسم منهم بقيادة (قدموس) ومعناه الشرق الى بلاد اليونان واليه ينسب تأسيس مدينة «تب» اليونانية ولقادموس هذا اول خرافة يونانية ذكروا له فيها شقيقة دعوها (اوروبة) ومعناه الغرب والقسم الآخر من كنعانيي الجنوب هاجر الى سواحل افريقية الشمالية وامتزج باهاليها الليبيين وكانت لغة الكنعانيين سامية ولهاله جتان: اللغة العبرانية واللغة الغبنيقية ومعنى كنعان الأرض المنخفضة ونسبة اليهم دعيت فلسطين اولا بارض كنعان .

اما القسم الثاني من القبائل التي هاجرت من الخليج الفارسي الى سورية فهم اللودانبون والاراميون وقد كان بين هاتين القبيلتين نسابة قوية مزجتها حتى اصبحنا كقبيلة واحدة

<sup>(</sup>١) تاليف الطهر بن طاهر القدسي وقد نسب تأليفه لابي زيدا حمد بن سهل البلغي

ولم يذكر المؤرخون الى وقت قريب غبر الآراميين منهما وذلك لتأخر ملكنهم عن اللودانيين واشتهارها بحروب الآشوريين والإسرائيليين وكان هذاد اعيالمحو آثار اللودانيين نظراً لقدمهم وامتزاجهم بالآراميين لولا الخطوط التي هذاد اعيالمحو آثار اللودانيين نظراً لقدمهم وامتزاجهم بالآراميين لولا الخطوط التي اكتشفت على جدران هيكل الكرنك في مصر اذلذكر هذه ثلك القبيلة باسم (روتنو) وتقص محاربتهم لتحوقس الأول احد فراعنة السلالة الثامنة عشرة عند غزوه سورية واللام تنبدل في اللغة الهيروغليفية الى راء والدال الى تاء فيقال عن لودان روتان وقد كان لهذه القبيلة مواقع حربية عظيمة في انحاء سورية ورجاكانت هي التي بنت حصون حلب وحمص وحماة ودمشق الأولى ، وبنسب اليهم بناء هيكل رامون الذي حول الى كنيسة في زمن الرومان والى الجامع الأموي في زمن المورن الذي حول الى كنيسة في زمن الرومان والى الجامع الأموي في زمن العرب واليهم ينتسب كثير من الأعلام السورية كاسم نهر الليطاني المحرفة لفظته عن لوداني او روتاني فصارت لووتاني

وقد كان الآراميون منتشرين في وسط سورية وشرقيها وكانت قاعدتهم المهمة مدينة دمشق وكثيرا ما ورد ذكرهم في الآثارالمسمارية فذكرتهم احيانا في سورية وتارة ما بين النهرين او في الاقليمين معا مما يدلنا ان الآراميين توسعوا في ملكهم الى الشال وتوطن قسم منهم وادي الفرات

ويو بدتوسع الآراميين النوراة فقد اضاف الى اسم آرام بلادا كثيرة فذكرارام النهرين وارام دمشق وارام صوباوهو يعني على الغالب بآرام صوبا سورية المجوفة اي مابين سلسلتي جبال لبنان الشرقية والغربية حيث سهل البقاع اليوم وقد اتجه قسم من

الاراميين الى الغرب وامتزج بالكنه انيين و خاصة في جهات شالي لبنان و بلدانه الساحلية ومما امتاز به الاراميون نزعتهم الإستقلالية وشغفهم بالحربة التي طالما اراقوا دماءهم في سبيلها يوئيد ذلك حروبهم الشهيرة مع الاسرائيليين والاشوريين اما لغتهم فقد قضت على اللغة الكنعانية وصارت اخيرا اللغة الرسمية في جميع سورية ومن لهجاتها اللغة السريانية وبقيت في عزها هذا الى ان قضت عليها اللغة العربية بعد الفتح العربي حتى حصرتها في الكنائس وبعض الطقوس الدينية هذا اذا استثنينا أثلاث قرى يتكلم اهلها بالسريانية الى البوم وتقع هذه القرى في جبل قامون قرب النبك شالي دمشق

ومن القبائل التي هاجرت ايضا من الخليج الفارسي الى سوربة بعد هجرة الاراميين والكنعانيين قبيلة ابراهيم وهم العبرانيون وقد تفرع عن هذه القبيلة الموآبيون والعمونيون سكان شرقي الأردن والأروميون وهم سكان جبل سعير جنوبي سوربة والعمونيون سكان شرقي الأردن والأروميون وهم سكان جبل سعير جنوبي سوربة وعلاوة على هذه القبائل التي هاجرت الى سورية من الخليج الفارسي فقد استوطن سورية ايضا الحثيون وهم جاوئا من الاناضول واستعمر واالقسم الشالي منهاو كان لهم فيها عاصمتان الأولى «قادس» قرب بحيرة حمص والثانية كركيش وهي بلدة جراباس البوم ثم الفلسطينيون الذبن اعطونا اسمد سورية الجنوبي وهم من جزيرة كريد وغيرها من الجزر الا يجية هاجروا من بلادهم على اثر هجوم القبائل الهندأوردينيه عليها وجاوئا على سفنهم الى مصر في زمن رعسيس الثالث من فراعنة السلالة العشرين وقد حاربهم رعسيس الثالث مدة اننتي عشرة سنة الى ان تغلب عليهم وعسقون واشدودوا كرون وغاطود عواببولستاو معناها بلغنه مالسيار ثم حرفت هذه وعسقلون واشدودوا كرون وغاطود عواببولستاو معناها بلغنه مالسيار ثم حرفت هذه وكانوا ماهرين بالملاحة والقرصنة ولهم حروب مشهورة مع الفينيقبين والاسرائيلين وكانوا ماهرين بالملاحة والقرصنة ولهم حروب مشهورة مع الفينيقبين والاسرائيلين

سعيد الصباغ رئيس مدرسة الحكومة في حيفا نزيل حيفا

---

# امرأتاب عربيتان أساء وبرقا

ما وهب الله لأمة من الامد مثل ما وهب العرب من الفصاحة والبلاغة وقد كنت ترى في نسائهم الشاعرة المجيدة والعشيقة العفيفة الودودة والخطببة الجريئة والمتكامة البليغة، ومنهن أساء معشوقة جعد بن مهجع العذري وهوالقائل بها لعمرك ماحبي لأسماء تاركي صحيحا ولا أقضي به فاموت

وكان سبب عثقه لها أنه قصد في بعض ايامه اخواله وخرج يوما فاشتدا لحر وظهرت له دوحة فقصدها ونزل تحتها فها استقر حتى ظهر له رجل يطرد سخلة واتانا فقتلها وقصد الدوحة فنزل بها فحادثه فوجد في الفاظه عذوبة خابت لبه فدعاه للشراب فشربا معا وقام الرجل يصلح من شأن فرسه فتزحزح الدرع عن ثدي كحق العاج فقال جعد امرأة انت قالت نعم ولكن شديدة العفاف حسنة الاخلاق والمفاكهة فعلقها وسأله الزبارة فأبت معتذرة بشراسة اخلاق اخوتها وابيها ومضت فلازم وساده سنة ثم شكا لبعض اصحابه فأشار عليه بأن يخطبها من ابيها وذهب معه فنزلا بالشيخ فأحسن وفاد تها وقال له جعد قد اتبتك خاطبا ابنتك فقال له فوق الكفاءة وزوجه بها فبني بها من ليلته فلما كان الغدجاء صاحبه فقال كيف كانت ليلتك وكيف وجدت صاحبتك قال ابدت لي كثيرا مماأ خفته عني قديا وسألتها عن ذلك فأنشدت

كتمت الهوى إني رأيتك جازعا فقلت فتى بعد الصديق يريد فإن تطرحني أو تقول فتية يضير بها برح الهوى فتعود فوريت عمابي وفي الكبد والحشا من الوجد برح فاعلمن شديد فبارك لها وانصرف

امابرقا فهي جارية بارعة في الجال منازة بالفصاحة اشتراها علاء الدين البصري فكلف بها وانفق عليها ماله كله وكان مسر فافأ شارت عليه بان يبيعها شفقة عليه فلما حضرت إلى السوق أخذت الى ابن معمر وكان عاملا على البصرة فاشتراها بمئة الف درهم فلما قبض علاء الدبن المال وهم بالانصراف أنشدت

ولم يبق في كفي غبر التذكر أقلي فقد بان الحبيب أواكثري ولم تجدي شيئاسوى الصبر فاصبري

هنيئًا لك المال الذي قد حويته أقول لنفسى رهن غمر وكربة إذا لم يكن للأمر عندي حيلة فاشتد كا، مولاها وأنشد

يفرقنا شي سوى الموت فاصبري أناجي به قلبا طويل التفكر ولا وصل إلاأن يشاء ابن معمر

فلولا قعودالدهر ليعنك لم بكن اروح بهم في الفواد مبرح عليك سلام لازبارة بيننا

فقال ابن معمر قد شئت خذهاولك المال فانصرفا راشدين فوالله لاكنت سبا لفرقة محبين ثم حسنت حاله واعاد الله عليه نعمنه وبقيت عنده إلى ان مات فسبحان الحي الذي لاءوت



# اهلابازهار الربيع

مَن عَى النفوس و نزهة الأبصار أنس الطيور ببلجة الأسحار بين الرياض سواجع الأطيار حال الجال كأنهن دراري(١) وَجِنَا تَهِن تَحِيةُ الأَزْهَارِ

أهلاً بأزهار الربيع فإنها إني لا نس الربيع وزهره قم صبح الفجر الجميل مساجلاً حيثُ العذاري الآنسات يتهن في يجري النسيم من الرياض مبلغاً

بأبي عيون الآنسات فإنها بشعاعها تجلو دجي الأكدار انظر اليها خاشعاً متأملاً عقراً بها آيات صنع البادي

صدا مرد ماشو

(١) الدراري: النجوم المسلم المسلم الما المجوم الما المحود الما المحدد المحدد المحدد الما المحدد المحدد المحدد الما الما المحدد الما الما المحدد الما المحدد الما المحدد الما المحدد الما الما المحدد المحدد الما المحدد الما المحدد الما المحدد الما المحدد المحدد المحدد الما المحدد المحدد

الجزءالسادس ١٢ المجلد الخامس عشر

## السير لجهمة الشرق وتأثيره في خفة الوزن

يشرح علماء الرياضة نظرية مهمة في الطبيعة تفيدان الانسان يخف وزنهو تزداد سرعته عندمايسير لجهة الشرق من حبث لا يشعر

نقدم لإ ثبات هذه النظرية مثلا: القطار الذي يسير بين شيكاغو ونيويورك يقل وزنه في الذهاب وبرهانا عــلى قلة وزنه ازدياد سرعته ويتباطأ في المسير عند ايابه ولم يوجد سبب لهذا البطء سوى زيادة وزنه لعدم وجود جبل يتسلقه القطار بين المدينتين فهو يجري في الذهاب لجهة الشرق وفي الإياب لجهة الغرب وهذه المسألة تابعة لنظرية النسبة في الرياضيات. تعدنظرية النسبة من اهم المسائل المجهولة التي توصل الفكر البشري لحل عقدهاوفهم دقائقها . دحض هذه النظرية بعض علماء الرياضيات ولكنها لا تزال نعتبر صحيحة يجزم بثبوتهاعلماءالرياضيات الأفذاذ . قدم بعض العلماء مثالا مهما يبني على اساس نظرية النسبة وهوإنه اذا اجتيز بساعة محكمة الصنع بسرعة النور فانها لاتعلم بالاوقات مطلقا لأن عقاربها تقف بهذه المدة رغم سير دواليبها وبقية آلاتها بتمام الضبط لأن الاوقات المعلومة لدينا لا يبقى لها ادنى اثر عند سير الساعة بهذه السرعة . يختلف الوقت الذي تعلم به الساعة باختلاف سير المكان الذي توجد فيه . يتبع هذا الاختلاف نظرية النسبة التي يجب على الانسان اجهاد افكاره كثيرا لفهم حقائقها لما تتضمنه من المعجزات الرياضية . شرح هذه المعجزات بدقة العالم هانشو في كتابه الجديد واهم فصل في هذا الكتاب هو الذي ببين فبه المولف نظرية انشتين النسبية. نوردالقراءحكاية مهمة تجلوغوامض نظرية النسبة وتضطرهم لتصدبق نظرية خفة الوزن وزيادة السرعة عندالسير لجهة الشرق · سافر استاذ روسي عالم بالفلسفة الطبيعبة على ظهر باخرة تمخر عباب البحر الأسود متجهة نحو الغربواخذ يجري تجارب النسبة فادهش المسافرين والبحارة بماابداه من المسائل التي يعدها أكثر الناسعجائب نبوية

<sup>(\*)</sup> معربة عن مجلة العلم العام الاميركية

او اباطيل خرافية ١٠ اتى بأوزان من حديد ووضعها بمعزل عن تأثيرا لهواء والضغط الجوي ( لانه لو لم بصنع ذلك لما توصل المنتيجة التي يتوخاها ) واستحضر قطعة رصاص كبيرة وواتر (١) وزنها اثناء المسير في الذهاب والإياب فوجد بعد المتدقيق والانتباه ان وزنها قد نقص عند المسير شرقا وازداد عند المسير غربا اذا وضعنا هذه الرصاصة في القطار الذي يسير بين شيكاغو ونيويورك المتقدم الذكر بسرعة ٢٥ ميلا في الساعة تقطع ٢٠٠٥ ميلا في الساعة في الذهاب و ٩٧٥ ميلا في الساعة في الذهاب ميل في الساعة فسرعة الوصاصة اذا سار القطار الشرق ناشئ من موافقة اتجاه ميل في الساعة فسرعة الرصاصة اذا سار القطار المشرق ناشئ من موافقة اتجاه دوران الأرض ومسير القطار لأن الجسم السرعة فلهذا السبب بقل وزن قطعة السائر بسرعة بكون ما يقله سائر ابنفس السرعة فلهذا السبب بقل وزن قطعة الرصاص عند سيرها شرقا . تتحرك الأرض ضمن فلكها بسرعة فائقة تقدر الرصاص عند سيرها شرقا . تتحرك الأرض ضمن فلكها بسرعة فائقة تقدر بعشرين ميلا في الثانية اي جزءواحد من تسعائة من سرعة النور ويتقلص بعشرين ميلا بي الكون لأن سرعة النور لا تفوقها نسرعة قط النور فلا تبقى الكون لأن سرعة النور لا تفوقها نسرعة قط

لفتت نظرية النسبة انظار الاستاذ ميشالسون واراد بيانها بوضوح فعمد لتطبيق هذه النظرية على شاهد حسي وهو دوران الارض لذلك قام بعدة تجارب لإنبات دوران الارض اهم هذه التجارب اثنتان :

التجربة الاولى: = اتى بوعاء مملوء زئبقا سائلا . وضع على سطح الزئبق حجرا وارسل من السائل خطوط اشعة معكوسة من مرايا ، وضوعة لهذا الغرض وجه تلك الخطوط بصورة زوايا قائمة واتى بجهاز دقيق لتسجيل سرعة هذه الخطوط فلم يظهر لديه اقل فرق في سرعتها مع ان بعض علماء الطبيعة يدعون وجود

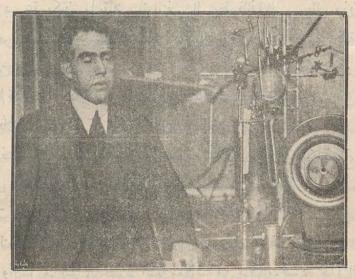
<sup>(</sup>١) استعمات واتر في نهج البلاغة بمنى تكرير الأعمال المنفصل بعضها عن بعض وهو القصود هنا

فرق في هـنه السرعة · احدثت هـنه التجربة نظرية جديدة في العالم النوراني ادهشت عاماء الطبيعة

التجربة الثانية: = اجرى ميشالسون تجربة اخرى ادق من الأولى وضع ١٦ انبوبا بمحل مساحته ربع ميل مربع ، وضع امام كل انبوب مرآة أرسل من المرايا خطوط اشعة تخترق الانابيب لجهات مختلفة وقاس سرعة كل من هذه الخطوط فلم يجد بينها اختلافا قط

عندئذ تحقق تساوي سرعة النورفي كل مكان وهذا دليل كاف عندهم لا أبات حركة الارض واحقاق نظرية النسبة . لذلك اسسوا نظرية النسبة على ملاحظات وتجارب ميشالسون فاذا صحت هذه التجارب والملاحظات صحت نظرية النسبة

#### الأستاذ نيلس بوهر



الاستاذ نيلس بوهر العالم الدانيماركي الشهير الذي نال جائزة الشرف من حكومته سنة ١٩٣٧ عندما قام بتجاربه الميكانيكية المهمة التي تثبت نظرية انشتين النسبية يرى واقفا امام الآلات الميكانيكية العظيمة وقد خدم فن الميكانيك خدمة تذكر فتشكر

والعكس بالعكس فيجب على كل من اراد اثبات نظرية النسبة درس هذه الملاحظات والتجارب بدقة وامعان · ويعلن العلم الطبيعي الذي اقره العلماء ان احقاق نظرية

النسبة يتوقف على كامة اذا -- ما تعني كامة اذا ياترى ? تعني: اذاصحت تجارب النور التي اجراها ميشالسون

دحض بعض العلماء تجارب ميشالسون ونظرية النسبة ولكر العالم وورد قال ان نظربة النسبة هي اساس نظام علم الطبيعيات وحجر زوايته فاذا دحضناهذه النظرية يتولد معنا نظريات جديدة في علم الطبيعة لا يقرها العلماء الافذاذ

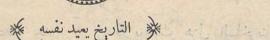
ان نظرية النسبة الحدبثة التي يزعمها علماء الرياضيات الحديثون هي حقيقة عامة تثبت جميع شروط البيئة والحركة والمادة ويمكن وضع اسم اصطلاحي لها وهو: نظرية قوانين الطبيعة العامة او النظرية الطبيعية المطلقة .

واماكامة نسبة بمعناها الاصلي فلا تدل على هذا الاصطلاح فحسب بل تشمل القوانين الطبيعية والرياضية القديمة التي لم نكن جمبعها حقيقية بل كانت تعتبر حقيقية من قبل اناس معينين في بلدان معينة وهو ًلاء لهم ملاحظات غير مضبوطة ولكنها متناسبة مع عقولهم ودرجة تقدمهم في مراقي الحضارة

تبين معنا مما تقدم ان جميع النظريات العامية التي ببديها الفلاسفة والمحققون والباحثون تبنى على تجارب عديدة يجربها العاماء العاملون على انهاض العلم الى اعلى درجات الرقي وكشف جميع أسرار الطبيعة .

محمد ادب الزيم

ميدا



كان من عادة العرب التهادي بالزهور والرياحين أيام الأعياد والمواسم كما كانوا يرفعون ماعلى رو وسهم للتعظيم قال شاعرهم

ولما أتانا بعيد الكرى خضعنا له ورفعنا العمارا والعمار ما يلبس على الرأس وكانوا يقدمون ورقة الطعام كما ذكر في احياء علوم الدبن أن الايمام ابا حنيفة أتاه زائر فقدم له خربطة الطعام وكل ذلك من عادات الغربيين اليوم

# ( الشيئة النابح

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

رذاذ الطل علك تنعشينا على فنن الاراكة شنفينا نرنحها الجداول زودينا تعلين النفوس وتنعشينا بعامل فتنةً للناظرينا ويبعث هزة بالمحتفينا اذا خفق الفوادلها حنينا فكيف تركت زهر النازحينا فزاد قوامة عطفا ولينا ام استلشقت عرف الظاعنينا

نسمات النعامى راوحبنا ومن نغم الهزار وقد تغني ومن نفح البنفسج والخزامي فلازلت ونشر شداك راح ومنعرف الرياض وقد تحلت بريدك علا الارجا، طيبا فالي فيسوى رياك نشو الست بريد نوار وزهر فهل عثر الذبول له بعطف وهل حلل الربي زانتك لطفا

يقرطها الحيا دراً شينا شببتنا الاباة (؟) النابهنا خلال هن حلى الناهضينا

الأيا حبذا زهر الروابي عثل باسها بالبشر زهوا وقد نهضت بهم نحو المعالي

قلا يوهنك هزل الساخرينا توانى عن سباق المد لجينا لندركه عبون الغافلينا

شبيتنا وعصرك عصر جد فكم قعد الزمان بكل فذ فليس المحد طيفا اوخيالا

اضاوا رأيهم متشتتهنا ونحن قدوة للناشئيا»

شبيتنا تحامي نهج قوم جنون ان نصوّب كل فعل وان نهفو المفو الاقربينا « بمن نرجو الوئام اذا افترقنا نغل به ابادي المرجفينا تداعي من شقاق المحنقينا

تعالوا بي لنعقد عهد ود يخف بنا الى اصلاح ما قد

\*\*\*

اذا لم نحيها دنيا ودينا ودينا (تخرله الجبابر ساجدينا) اضاعته الرعاة بموهينا نعز به الحقيقة واليقبنا نوايا كنت اضميرها جنينا تنزه عن سفاه الجامدينا سجايا الحلم والخلق المتينا اذا غلب الهوى كهفا حصينا قضوا في حبها متحمسينا لصد شراهة المستعمرينا للميذ عاملي)

فلسنا في العروبة من ذراها سنجمع في مواضي الحزم قوما وننحت من صفاة الحق بيتا وخفظ في صريح الرأي دينا أذا ما هان من طمع فإنا وماإن فهت مدعيا ولكن تهز من الشبيبة كل قلب وتطلق للبيان مقال صدق يحيي من اجد العلم فيه يحيي من بني وطني اباة وضحوا انفسا كرمت وطابت وضحوا انفسا كرمت وطابت (النجف)

حكم عربية

المرأة كالضلع ان رمت قوامها كسرتها وان داربتها استمتعت بها انكم لتقلون عند الطمع و تكشرون عند الفزع (النبي ص) الرخصة من الله صدقة فلاتر دوا صدقته (ابن عباس) الدنيا كلها هموم فما كان منها في سرور فهو ربح (ابن مسعود) من كثر اخوانه كثر غرماو هما كان منها شعر بن العاص » «عمر بن العاص » الدّين هدم الدرّين

# تلخيص اخبار شعراء الشيعة للمرزباني

#### حجر بن عدي بن الاوبر الكندي رحمه الله

وفد على النبي (ص) وشهد القادسية وهو الذيك فتح مرج عذراوشهدمع على عليه السلام الجل وصفين وهو من العباد الثقاة المعروفين روى عن النبي (ص) (وتكلم) زياد بن ابيه يوما على المنبر فقال ان من حق امير المؤمنين اعادها مرارا فقال حجر كذبت ليس كذلك فسكت زياد ساعة ثم اخذ في كلامه حتى غاب عنه ماجرى فقال ان من حق امير المؤمين فاخذ حجر كفاً من حصى فحصبه وقال كذبت علمه لعنة الله فانحدر زباد عن المنبر ودخل دار الامارة وانصرف حجر فبعث المه زياد الخيل والرجل فقالوا اجب فقال اني والله ما انا بالذي مُيخاف ولا آتيه اخافة على نفسي (وقال) ابن سيرين لومال لمال اهل الكوفة معه غير انه كان رجلا ورعاوابي زياد ان يرفع عنه الخيل والرجل حتى سلسله وانفذه في اناس من اصحابه وكانوا ثلاثة عشر الى معاوية ( فلما ) سار حجر اتبعه زياد بريدا فقال اركض الى معاوية وقل له ان كان لك في سلطانك حاجة فاكفني حجرا فلما قدم حجر علبة قال السلام عليك يا امير المؤمنين قال وامير المؤمنين انا وجعل يكرر ذلك وامر باخراج حجر واصحابه الى عذرا وقتلهم هناك (فلما) خرجوا اليها اصابه جنابة فقال لصاحبه اعطني من الماء شرابي اليوم وغدا أتطهر به ولا اطلب منك شيئًا قال آخاف أن تموت عطشًا فيقول معاوية أنت قتلته قال فبني حجر احجارا ودعالله عز وجل فاسكبت سحابة فصبت من الماء ما اراد فتطهر حجر فقال له بعض اصحابه لودعوت الله أن يخلصنا لفعل فقال حجر اللهم خرلنا ثلاثًا ( ولما ) قدم حجر عذرا قال ما هذه القرية فقيل عذرا فقال الحمد للهاما والله اني لأول مسلم ذكر الله فيها وسجدو اول مسلم نبح عليه كلابها في سبيل الله ثم انا اليوم احمل اليها مصفدا في الحديد (ثم قال) حجر للذي أصربقتاهم دعني

اصلي ركمنين خفيفتين فلها سلمانفتل المالناس فقال لولا ان يقولواجزع من الموت لأحببت ان لكونا انفس مما كانتا وايم الله لئن لم تكن صلاتي في ما مضى لنفعني ما هاتان بنافعتي شيئا ثم اخذ ثوبه فتحزم به ثم قال لمن حوله من اصحابه لاتحاوا قيودي فإني اجتمع انا ومعاوية على هذه الحجة ثم مشى اليه هدبة الاعور بالسيف فشخص اليه حجر فقال الم تقل انك لا تجزع من الموت فقال ادى كفنا منشورا وقبرا محفورا وسيفامشهورا فهالي لا اجزع واما والله لئن جزعت لا اقول ما يسخط الرب فقال له فابر أمن على وقداعة لك معاوية جميع ما تربد إن فعات فقال ألم أقل إني لا أقول ما يسخط الرب والله لقداخ برني حبيبي رسول الله (ص) بيومي هذا (ثم قال) ان كنت ما سرت بقتل ولدي فقدمه فقدمه فضربت عنقه فقيل له تعجلت الشكل فقال خفت امرت بقتل ولدي وقدمه فقدمه فضربت عنقه فقيل له تعجلت الشكل فقال خفت ان يرى هول السيف على عنقي فيرجع عن ولاية على عليه السلام فلا نجتمع في ان يرى هول السيف على عنقي فيرجع عن ولاية على عليه السلام فلا نجتمع في وكريم بن عفيف الخثمي وكانا من اصحابه قال المنزي ياحجر لا تبعد ولا يبعد وكريم بن عفيف الخثمي وكانا من اصحابه قال المنزي ياحجر لا تبعد ولا يبعد ثوابك فنعم اخو الاسلام كنت وقال الخثمي باحجر لا تبعد ولا يبعد تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ثم ذهب بهما الى القتل فاتبعها حجر بصره وقال تأمر بالمعروف وتنهى عن المنائر شم ذهب بهما الى القتل فاتبعها حجر بصره وقال كفي بسناه القبر بعداً لهااك

ثم التفت الى بقية اصحابه فرأى منهم جزعافقال قال لي حبيبي رسول الله(ص) يا حجر تقتل في عبة على صبرا فاذا وصل رأسك الى الارض مادت وانبعت عين ماء فتغسل الرأس فاذا شاهدتم ذاك فكونواعلى بصائر كموقد م فضربت عنقه فلما وصل رأسه الى الارض مادت من تحته وانبعت عين ماء فغسلت الرأس قال فجمل اصحابه يتهافتون الى القتل كما يتهافت الذباب على اللبن فقال لهم اصحاب معوية يا اصحاب على ما اسرعكم على القتل فقالوا من عرف مستقره سارع البه (وبعثت) عائشة الى معوية في حجر بعبد الرحمن بن الحارث بن هشام فقدم عليه وقد قتلهم فقال عبد الرحمان كيف غاب عنك حلم ابي سفيان قال حين غاب عليه وقد قتلهم فقال عبد الرحمان كيف غاب عنك حلم ابي سفيان قال حين غاب عني مثلك من حاماء قومي وحملني ابن سميه فاحتمات (وقيل) ان معاوية قال عني مثلك من حاماء قومي وحملني ابن سميه فاحتمات (وقيل) ان معاوية قال

عند موته اي يوم لي من حجر واصحاب حجر يرددذلك ويقول

ان تناقش يكن نقاشك يارب عدابا لاطوق لي بالمذاب

او تجاوز فانت رب رحميم عن مسي ذنوبه كالتراب

ثم يقول يومي من حجر بن عدي يومطوبل ويردد قوله ثم مات (وقال) الحسن البصري اربع خصال كن في معوية لو لم يكن فبه منهن الا واحدة كانت موبقة انتزاوً و على هذه الأمة بالسفهاء وفيها بقايا الصحابة وذووالفضلوادعاوه زيادا وقد قال النبي (ص) الولد للفراش والعاهر الحجرواستخلافه يزيدمن بعده سكيرا خميرا بزوج بين الدب والذئب والكاب والضبع ينظرما يخرج بينهماوقتله حجر ابن عديه واصحابه فياويله ثم ياويله ( وقالت ) امرأة من كنندة ترثيه

لعلك ان ترى حجرا يسير بسير الى معاوية بن صخر ليقتله كما زعم الامير الا يالبت حجرا مات موأا ولم ينحر كما نحر البعير

ترفع ايـها القمر المنير تجبرت الجبابر بعد حجر وطاب لها الخورنق والسدير

وقيل لماقدم ليقتل قيل له مد عنقك فقال ما كنت لأعين الظالمين (ولما)

اجنمع الى حجر اصحابه لتوديعه قال

فن لكم مثلي لدى كل غارة ومن لكم مثلي اذاالبأس اصحرا ومن لكم مثلي اذا الحرب قلصت واوضع فيهاالمستميت وشمرا

وقالت عائشة لمعوية حين قتل حجرا واصحابه اما والله لقد بلغني انه سيقتل بعذراسبعة نفر يغضب الله لهم واهل الساء

﴿ مالك بن الحارث الاشتر رضي الله عنه ﴿

كان من خالص اصحاب على عليه السلام شهد معه مواطن وقتل يوم الجل محمد بن طلحة وقال حين قتله

واشعث قـوام بآيات ربه شككتله بالرمج حضني قبصه

قلبل الاذى فياترى العين مسلم فخر صريعا لليدين والفم

فألا تلاحاميم قبل التقدم يذكرني حاميم والرمح بيننا عليا ومن لا يتبع الحق بظلم وماكان شيئا غيران ليس تابعا وقال وقد قالت له عائشة اردتأن تقتل ابن اختي تريد عبدالله بن الزبير اعائش لولا انني كنت طاويا اللاثا لا لفيت ابن اختك هالكا غداة ينادي والرماح تنوشه بآخر صوت اقتلوني ومالكا وانفذه امير المؤمنين عليه السلام الي مصر وكتب معه « بشم الله الرحمن الرحيم » من عبد الله على امير المو منين الى النفر الذين غضبو الله حين عصى في الارض وضرب الجور بارواقة على البروالفاجرفلامنكر يتناهى عنه ولامعروف يستراح اليه سلام عليكم فإني احد الله اليكم الذي لا آله الا هو امابعد فقد بعثت اليكم عبدا من عباد الله لا ينام ايام الخوف ولا ينكل عن الاعداء حذار الدوائر اشد على الفجار من حريق النار وهو مالك بن الحارث اخو مذحج فاسمعوا له واطبعوا فإنه سيف من سيوف الله لا نابي الضريبة ولا كليل الحد فإن امركم تنفروا فانفروا وان امم كم ان تقيموا فاقيموا فإنه لا يقدم ولا يحجم الا بامري فقدآ ثرتكم به على نفسي لما اعلم من نصيحته لكم وشدة شكيمته على عدو كم عصمكم الله بالتقى وثبنكم على اليقين والسلام. وقال الأشتر رحمه الله

ومضان برق اوشعاع شموس

بقيت وفري وانحرفت عن العلى ولقت اضافي بوجه عبوس إِن لم اشن على ابن هند غارة لم تخل يوما من نهاب نفوس خيلا كامثال السعالي شزبا تعدو ببيض في الكريهة شوس حمي الحديد عليهم فكأنه

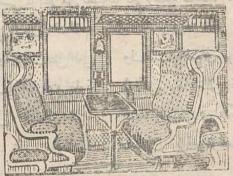
﴿ فضل العلم ﴾

إِذَا وضع الميت في قبره اعتورته نيران اربع فتجيُّ الصلاة فتطفئ واحدة ويجيئ الصوم فيطفئ واحدة وتجيئ الصدقة فتطفئ واحدة ويجبي العلم فيطفئ الرابعة وبِقُول لو ادركتهن لأطفأتهن كالهن فقر ً فأنا معك ولن ترى بو سا (الإمام على عليه السلام)

# السفرضمن القصور\*

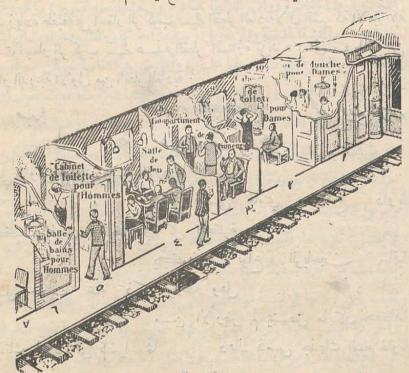
احدث المتفنون وطراً صنعوها بشكل فاخر توعمن للمسافرين جميع اسباب الراحة والهذاء حتى توصلوالصنعها مشابهة لأ فخم القصور ودعوها القصور البرية السيارة كادعوا البواخر الممتازة القصور البحرية السيارة وصنعت القطر من امد ليس ببعيد حاوية محلات للنوم ومحلات للاكل ولكنهم حسنوها في المدة الاخيرة حتى ضارعت القصوروهي على انواع اهمها : قطر السير الطويل المنهادي وقطر السير الطويل المتعادي : = تجهز هذه القطر بمحلات النوم ومحلات للطعام لانها تحتاج للسيرطويلا ليل نهار واهمها القطار السربع الذي يسير بين باريس والقسطنطينية ويدعى قطار الشرق وقد انشى من مدة خس وعشرين سنة ، والقطار الذي يسير بين باريس، بوردو ، اسبانيا وقد مدد قطار الشرق لحلب ومدد هذه السنة لطرابلس الشام ايضا .

قطر السير المتقطع : - تسير هذه القطر في النهار فقط لذلك تحذف منها محلات النومواهم اقطار نحمة الشال الذي يسير بين بار بس، برو كسل، امستردام وقطار فيشي (في فرنسا)، بولونيا .



ترتيب محل اللهو في عربات الدرجة الثالثة من قطار او ندره كلاسكو من انواع القطر المهمة قطار بولمان ودعي بهذا الاسم نسبة للرجل الـذي صنع اول قطار من نوعه ودعي المصنع بهذا الاسم ايضًا وهو يحتوي على قاعة طعام واسعة تحوي موائد مرصوفة على جانبي القاعة امامها مقاعد مريحة وهو احسن \* معربة عن الفرنسية

القطر ذات السير المتقطع وقد صنعوا من نوعه اخيرا قطراً ذات سيرطويل مستمر و ذلك انهم وضعوا امامموائد الطعام مقاعد عريضة تتحول في الليل لأسرة نوم قطار الباسيفيك الشالي: عضنع في اميركا قطار عظيم جدا عثل القصور السيارة بابهي معانيها وهو يقطع اميركا من ساحل الاوقيانوس الاتلانتيكي لساحل الاوقيانوس الاتلانتيكي لساحل الاوقيانوس الاتلانتيكي وهو احسن قطار صنع في العالم.



ترتيب احدى عربات القطار الممتاز لشركة الباسيغيك الشمالية أ الحمام البارد للسيدات على عمل الزينة للسيدات سم قاعة التدخين ع قاعة اللهو و محل الزينة للرجال على المام للرجال

يقطع هذا القطار مسافات طويلة لانه يسير من نيويورك لسان فرانسيسكودون توقف طويل وتحتاج هذه المسافة عدة ايام لذلك اضافت الشركة الاميركية لقطراتها الخاصة محلات لقضاء الحاجات الكالية فانها صنعت حمامات ومحلات للزينة ومحلات للألماب ومراكز هاتف لاسلكي وغير ذلك من الاسباب التي تريح

المسافر راحة تامة وتجعلة يشعر انه موجود بأهم فنادق العالم اتقانا .
سرعة هذه القطر واثمان الركوب بها : — رغم ثقل هذه القطر الهائل تسير بسرعة فائقة تماثل سرعة المرع القطر الخفيفة . فقطر الشركة الأميركية المنوه بها تجري بسرعة تتراوح بين ٩٠ — ١٢٠ كيلو مترا في الساعة وهي سرعة كبيرة لا يستهان بها ورغم اتقانها وكثرة النفقات التي تنطلبها فإن اثمان الركوب فيها تزيد زيادة طفيفة على اسعار الركوب في القطر العادية لأن الشركة الاميركية جعلت اسعار الركوب في هذه القطر الممتازة تزيد ٣٥ الى ٤٠ بالمائة عن السعار الدرجة الاولى من القطر العادية .

مسرا محمد ادب الزبه

الروض قف بي وانشد الورد ما الـذي

دهاه فأمسى خاوي الجذع ذاويا

وكبف ذوى والطل في كل بكرة

يكون لأنواع الرياحين ساقيا

فهل حجبت عنه ذكا نورها وهل

من الأرض لم يمتص ما كان كافيا

عهدتك ياورد الحمى ناضرا فما دهاك فأمسى جذعك اليوم خاويا

الورد

الم تر أني قد بليت بغاصب

قد امتص من ذا الترب = آه = غذائيا

الا وهو هذا العوسج الظالم الـذي

دهاني منه = ويله = مادهانيا

قد التف من حولي وماهو تاركي اذا لم يفض فوقي دم الجسم جاريا

( سوانح ويوارع )

انتقام الطبيعة ليس عقلاءالأمم ومفكر وهافقطناقين على تيار المدنية المزيفة الجارف بل ان الطبيعة - على ما يظهر - ايضاً ليست براضة عن افعال الناس بالناس . تهتك وخلاعة ، عهرو فجور اعسف ومظالم انغماس برذائل، واتيان باعمال مأنزل الله بها من سلطان، وماعر فتهاشرا مع البشرحتي الآن ! . باريس ولندن ونيويورك ، ثلاثة اقانيم القوة العالمية الدولية في هذا العصروذوات السلطة القاهرة وربات المايح والقبيح ، والخيروالشر، ومو مسات المدنية الحقيقية والمزيفة في زمننا هذا الأنالطبيعة ارادت ان تشارك الضعفاء من البشر فاظهرت سخطها عليهن، وأمر ت يد انتقامها حولهن عبرة وعظة. كثرهزء البشر بالبشر، وزادا تلاف النفوس جهلاً وغياً : حانات افقدت عقول ارباب العائلات، وملاهى افسدت صحة فلذات الاكباد، «ومقام» اذهبت اموال الاسر، وفريق يحكم بفريق اعتسافا ، وشعوب قوية اخذت بخناق الاضعف منها والإنسان بسعى جهده لا يج أد طرق جديدة يقتل بها خاه بحق «؟» . لذلك فقد شاهدا بناء باريس ولندن ونبويورك في المنتصف الثاني من الشهر الماضي ، انتقام الطبيعة الهائل انهر طاغية صقيع يكاد لايجتمل، ثلوج جارفة جلبدا حكم سدمنا فذبعض البيوت فمات اهلوها خنقا انابيب الغاز تصدعت من البرد اسلاك المواصلات على اختلافها تصرمت مكنات المعامل توقفت لعيب أعلى آلاتها الرئيسية مولدات الكهرباء والنور والتدفئة تعطلت عن العمل: والحركة البشيرية سكنت بكل معنى السكون طدلة تسعة وعشرين ساعة - فشعر الناس بدنووقت الميعاد وبقرب ساعة الحساب ولاتسل كمتلف من الانفس قرءاً وجوعا وخوفا وخنقا. دخلت المياه الببوت والمساكن فجرفت ما فيها وجرت للبحر ما للبحرو تقدر خسائر الاموال والارزاق بصرف النظرعن الانفس بعشر الثروة العامة ولاتزال آثار اننقام الطبيعة حتى الآنولايفنأالاهلون والعملة منهمكين فيازالةالوحول وطردالمياه وتعمير ماتخرب وتهدم من المنازل والبيوت . ولاتزال لتململ اسلاك البرق ناقلة لنا الاخبار المرعبة لهذا الاننقام الطبيعي الهائل · فهل يعتبر ابنا البشر? وهل يرعوي المتغطر سون ? الهوى في الهواء: - لم بكتف ابنا المدنية المزيفة عاير تكبونه من الموبقات على وجه البسيطة حتى ارادوا ان بفسد واالا ثير ويعكروا صفوا لجو عاتسوله لهم نفوسهم الحبيثة كانت جانيت فلادمون جالسة في مقهى مونبارناس بباريس صباح ٩ ٢ شباط المنصر م الى جانب خليلها وعشيقها الطبار الشهير المسيوا رنست فيفياني وكأن الارض على رحبها ضاقت بهذه العاشقة المتهتكة عن ان تأخذ حظها وتكمل لذتها مع خليلها من حنين وهيام وشكوى وغرام فتوسلت الى ارنست طالبة منه ان يطير بها خلاصا من ضوضا مونبارناس وغوغاء باريس الى الجوحيث يسود السكون والهناء والراحة والصفاء فيود عان هناك شباط المحتضر ويستقبلان الربيع بعيد خاص لا نظير له حتى الساعة فيود عان هناك شباط المحتضر ويستقبلان الربيع بعيد خاص لا نظير له حتى الساعة طار الخليلان من مطار بورجه بعد ظهر ٩ ٢ شباط سنة ١٩٢٨ كافاد البرق وحتى الآن لم يعباده و ثبت عقول ابنائه في زمن قل التعقل و كثر الجنون

لا تأتوا النقيصة مثلي: - نشرتُ جريدُ الشريفاري الافرنسية المعروفة بتهكمها على مالا يوافق الذوق العام كامة انتقادية حادة بمناسبة التنفيش الذي جرى بواسطة جمعية الامم لمنع الرقيق قالت منعتم الرقيق وماسمحتم لبشري ان يتاجر ببشري او يستعبده فاستحقيتم الثناء لأن ذا الشفاه الغليظة والسنخة السودا، ذو دم احروشرايين زرق و دماغ جوزي كذي الشفاه الرقيقة والشكل الابيض الاهيف سخطتم على بعض الدول الكريمة الاصل والفرس والصين من جملتها لانها ظهرت بعود صلب وظهر لا بنحني تجاه رعاياها الخارجين عليها الخائنين عهودها ولما شاهدا حدر جالكم في تلك الحكومات شخصا محكوما بالاشغال الشاقه يعمل في دار الوالي بتقطيع الحطب وبرصف الطريق قاتم : فلنحارب جميعا لاجل تخليص الرقيق وتحريره ، بالله عليكم كيف تحاربون الرقيق وانتم من رواده

ام ان الوق بالجلة حلال وبالمفرق حرام أنيس جابر

منشئ مجلة صدى العالم « الموقفة »

# فَيْ الْ

فتحنا هذا الباب لنختار من كل مجلة وجريدة ما يروقنا نشره وبذلك يقف القراء على حركة الصحف العربية

#### العلم والمباحث النهيب المقتطف آذار منة ١٩٢٨

ان تاريخ العلم حافل بكل ما هو جدير بالاعجاب من ثمار الابتكار والابناع حفوله بكل ماهو غريب من آثار المحافظة والتقليد والتقييدففي كثير من فروعالعلم ترى ان بعض المذاهب يبقى مسيطرا على العقول رغم تناقضه مع الماحث التي تجد ويحسب كل خروج عليه من قبيل التعدي على ما هو كائن مكان الإجلال والتعظيم . ولقد تحتم على دعاة الحق في كل عصور التاريخ ان يصبروا على عواصف تهب في وجرههم من النقد اللاذع لا بلمن الاضطهاد القاسي آناً والسجن والاستشهاد آونة اخرى فعلما. النشريح اضطروا ان يجروا مباحثهم في معزل عن سمع الجمهور وبصره والنبأ باكتشاف دورة الدم قوبل بكثير من الإعراض والنقدوم كتشفات غليليو كانت موضع الهز. والانتقاد حتى أن اساتذة العلوم رفضوا أن ينظروا بنظارته إلى الاجرام السموية لانهم كانوا يعتقدون أن ما يرونه فيها وهم في وهم • كذاك أهملت النظريات والحقائق الواقعية مماً واتهم روجر باكرن بانه مشعوذ افاك . ولا نزال نذكر ما كان مصير مكتشفات جول في حفظ القرة من الأعراض والإهمال في القرن التاسع عشروكيف نبذت الجمعية الملكية الرسالة الأولى التي بين فيها صاحبها ان دقائق المادة متحركة . حتى و ايم رمزي والاورد ريلي لم يلق نبأ اكتشافها الخاز الارغرن كثيرا من الترحيب لانه كانقد شبت في عقول العلماء ان كل المواد التي بتألف منها الهوا، قد عرفت وقيست مقاديرها وعليه لا ارى مكاناً كبيرا للدهشة والاستغراب اذا نظر العلماء شزرا الىمباحث السروليم كروكس فيالظواهر النفسية وارتابوا في نتائجها قائلين انها خارجة عن نطاق العلم ولا تُؤال هذه المباحث ونتائجها معرضاً الريبة الى هذا اليوم وبعض السبب في ذلك يرجع الى ان المباحث نفسها واكثر نتائجهانا درة في بابها غريبة عن كل ماعرفه البشر من قبل الذلك عنى السر وليم كرو كسرابتكار تجارب ميكانيكية ، ختافة بسيطة منها ما يثبت التغير في وزن الأجسام حين تحركها تلك القوة الخنية · وكان يرجو ان

يقبل بعض اعضاء الجمعية الملكية امتحان هذه التجارب ووسائلها ونتائجها واكنهم بقوا معتصمين بعلمهم فلم يقبلوا ان يحضروا اجتاعاً عرضت فيه وقد يصعب علينا الآن ان نصدق ان الطريقة التجريبية في توسيع نطاق المعرفة وامتحان ظواهرالطبيعة والحياة ليست طريقة قديمة والكن فرنسيس باكون كان من اكبر مذيعيها وغليليو من اواثل العاملين بها وكان الجمهور من عامة وعلما ينظر اليها اولا نظره الى بدعة غير لائقة وخصوصاً لأن بعض النتائج التي وصل اليها الباحثون الذين جروا عليها كان يفاير او يناقض كثيرا من التعاليم القديمة التي حباها تغلغلها في التاريخ عظهر من الروعة والاحترام والمنافذ في ان اكثر المعارضة لهذه الطريقة جامن قبل الفلاسفة الإرسطيين ومن ذهب مذهبهم من الأدباء والكتاب والوعاظ الذين دافعوا عن التعاليم القديمة اشد دفاع لأنهم كانوا يرون ان حقائق الجيولوجيا والفلك لا تتفق معها واننا لانزال اشد دفاع لأنهم كانوا يرون ان حقائق الحيولوجيا والفلك لا تتفق معها واننا لانزال نذكر مقاومة بعض رجال الكنيسة لحقائق الحيولوجيا حتى في هذا العصر

ولكن ثبات رجال العلم ونزاهتهم منحاهم الفوز في اكثر الماحث ومكناهم من ان يرفعوا فوق معاملهم ومكاتبهم علم البحث الحرولو قلبت نتائجه الآرا القديمة وقد حاذ تطبيق المبدإ التجريبي في المباحث الطبيعية والكياوية والبيولوجية رضاء الجمهور واحترامه والاتفاق شامل الآن كل العلماء على الحقائق التي تمكن مشاهدتها وقياسها والاختلاف محصور في المذاهب التي تعلل هذه الحقائق فقط وقد اصبح الباحثون لا يرون الآن شيئًا مقدساً في الآراء العلمية القديمة لا يجوز نقضه وانتهاك حرمته اذا كانت المباحث الجديدة تستدعي ذلك لابل قد تطرف بعضهم في ابتكار المذاهب الجديدة نقضاً للمذاهب القديمة من غير بجث كاف او ادلة وافية

والغريب انه رغما عن انبساط ظل هذه الحال على جميع العلوم الطبيعية لا يزال «العلم النفسي » غير مستقل واصحابه لم يمنحوا بعد وثيقة الحرية التي فاز بها اقر انهم في بده النهضة العلمية الحديثة فإن الطريقة التجريبية في المباحث النفسية تعلوها غمامة من التوجس والحقائق التي بثبتها رجال اكفاء لهم مكانة كبيرة بين رجال الفكر تنبذها الجمعيات العلمية ولاتعنى بامتحانها ويظهر انسبب ذلك اعتقادر جالها أنها مغايرة ابنا الكون على ما هو مفهوم الآن ولذلك يرونها خارجة عن نطاق البحث العلمي ولكن لا بدً ان يجي الزمن حين تزول المقاومة الشديدة – تزيلها اذاعة الحقائق وإعادة اذاعتها من افواه رجال معروفين بالنزاهة والكفاءة في البحث والتعليل

#### 🦟 النحت في اللغة العربية 💥

العلال ( مصر ) آذار سغة ١٩٢٨ ( بقلم الخوري مارون غصن )

النحت في اللغة مصدر نحت يقال: نحت النجار الخشبة ، اذا اصلحها وفي الاصطلاح أن تشحت من كامتين في الأغلب كلمة واحدة مثل قول العرب «عبقسي» في النسبة الى عبد قيس و « مر قسي » في النسبة الى امرىء القيس . وقال الخليل :

أقول لها ودمع العين جار ألم يحزنك « حيعلة » المنادي

فنحت من « حيّ على » كلمة حيملة · وهذه الطريقة قد استعملهاالاوربيون في أرقى لفاتهم ، وبالاسلوب المستعمل في العربية ، فقالوا مثلا : Gèographie ، في أرقى منحوتة من « gê » أرض ، و Grapho ، كتب ( اي وصف بالكتابة ) فمعنى Gèographie اذن وصف الأرض وذلك مستفيض في اللفات الأفرنجية ، ولا سيما في الألفاظ العلمية ، فعندهم منها آلاف

ولا يخفي أن للنحث فائدة عظيمة فإن الكلمة المنحوتة تشتمل على مجموع معاني الجذور الداخلة فيها وحسب الإنسان ان يكون عارفاً بمنتي جذراو ثلاثمائة فيوصله ذلك الى معرفة معاني تلك الألفاظ المركبة أو المنحوتة منعا

بهذه الطريقة ، أي بواسطة مثني جذر او ثلاثمائة ، تفتني اللغة بآلاف من الألفاظ الجديدة كما حدث للغات اوربة في العصر الأخير، فقالوا مثلا Diophone وهي مركبة من جذرين ، معنى الأول منهما (شعاع كهربائي) اي بث التموجات اللاسلكية في الفضاء ، ومعنى الجذر الثاني (الصوت) ، فمعنى الكلمتين معاً (الآلة الناقلة الصوت بالتموجات اللاسلكمة)

وهذه طريقة أسهل للتعبير عن المسميات الجديدة من أخذ جذر من اللغة نفسها وتكييفه باللواصق « affixes » او بتغيير صيغته • لاننا اذا اخذناجذرين ، زادت سهولة التعبير عن شي مركب معقد

هيا بنا الآن نطبق هذا المبدأ على اللغة العربية

قد استهمل العرب النحت ، كما قلنا ، فنحتوا بضع عشرة كلمة ، البسملة (من بالسم الله ) والحمدلة (من بالسم الله ) والحمدلة (من لا الله الا الله ) والحمدلة (من الحمد لله ) والحمدلة (من جعلت فداءك) الخ وانت ترى ان هذه الكلمات المنحوتة خفيفة اللفظ فصيحة وهي تدل على معان مركبة

بصورة مختصرة · اكن العرب لم يستعملوا هذه الطريقة في العاوم والفنون الا في بعض الفاظ اقتبسوهامن لغات اجنبية عمثل جغرافية عميثاو جية عالخ

واخذالعرب ایضاً الفاظاً منحوتة من اللغة الفارسية ، مثل « الكهربا » المركبة من « كه » بمعنى ( الذبن ) ، وجذر الفعل « ربودن » ومعناه ( جذب ) ، فمعنى الكهربا ، ( القوة الجاذبة ) المتبن ) وما جرى مجراه

ومن الأ أفاظ الفارسية غير العلمية التي جرت على ألسنة العرب " طربوش " من " سر " أي رأس ، و " بوش " أي ابس ، و " بستان " من " بو " رائحة و "ستان" لاحقة « Suffixe » ، بمعنى « مكان " فبستان معناها مكان الرائحة الذكيبة ، و « كشتبان " من " أن كشت " أي اصبع ، و « بان " وهي لاحقة بمعنى حارس او حافظ ، و « أنكشت " أي اصبع ، و « بان " وهي لاحقة بمعنى حارس او حافظ ، و « أشطرنج » من « شش » اي ستة ، و « رناك » اي لون أو نوع ، فمعنى « شطرنج » اللعبة المركبة من ستة أنواع من القطع المتحركة ، وروزنامة من « روز » أي يوم و « نامة » اي رسالة او كتاب ، وقس عليها

واستعمل العرب ايضا الألفاظ المنتهية باللفظة «خانة » الفارسية ، ومعناهابيت فقالوا : مطرانخانة ، كتيخانة ، دفترخانة الخ

الفريقة و ولا سيا في الأفاظ العامية ، فنقول ، مثلا : ( صورخانة ) بعنى متحف الطريقة و ولا سيا في الأفاظ العامية ، فنقول ، مثلا : ( صورخانة ) بعنى متحف المصور ، بدلا من أن نقول متحف المصور و « تمثالخانة » ، بمعنى متحف المتحاثيل ، و ( أثر خانة ) بدلا من دار الآثار ، ويمكننا ان نصوغ الصفات والظروف من جميع هذه الأفاظ المنحوتة ، ففقول مثلا : النفقات الصورخانية الخوالا عتمادات الصورخانية الخواجات المعارية الطريقة نفسها نقول مثلا في تعريب quadrumane ( اي الحيوانات ذوات الأربع ) أربيد ، فتشنى ( اربيدان ) وتجمع ( اربيدات ) ونقول في ذوات الأربع ) ( أربول ) وتشنى اربوجلان وتجمع اربوجلات ، ونصوغ الصفة من امثال هذه الكلمات ، فنقول : اربدي واربوجلات ، ونصوغ الصفة من امثال هذه الكلمات ، فنقول : اربدي واربوجلات ، ونصوغ الصفة من امثال هذه الكلمات ، فنقول : اربدي واربوجلات المستقبار الآتي : (الحركات الاربيدية) ونقول في تعريب psychologie نقول المنافس المنافس وذاك باقتباس الجذر الثاني من اللغة اليونانية كما النفس وذاك باقتباس الجذر الثاني من اللغة اليونانية كما النفس وذاك باقتباس الجذر الثاني من اللغة اليونانية كما النفس وذاك باقتباس الجذر الثاني من اللغة اليونانية كما النفس الفات الغرب

خلاصة الكلام: لا بد انا من الجرأة ولا سيا في ميدان الصحافة والتدريس · ولا نخاف من تصادم الآرا ، في صوغ تلك المنحوتات الجديدة ، فإن ناموس اللفات هو التواطو · العلمي بالاستمال · نضرب اذلك مثلاً : كان الفرنسويون يقولون : vèloeipède اي السريعة الرجل ، فماتت هذه اللفظة وحلت محلها Bicyclette اي العجلة المثناة ، وهي التي عربها المعربون بالكلمة ( دراً اجة )

واذا اعترض بعض او آنك المتعنتين المدعين حب اللفة العربية – وهم في الحقيقة المسكون بجناقها – وقااوا ان النحت قصر على الألفاظ التي استعملها العرب فقط فنجيبهم بكلام العلامة المرحوم فارس الشدياق الفائل في كتابه (كشف المخبا عسن فنون اوروبا): هل لعاقل ان يقول ان (الطلبقة) لازمة ، وغيرها غير لازم ، مع ان الوضع انها يراعي به المزوم والضرورة ، فاذا ساغ للعرب نحست بعض الألفاظ ساغ لنا ذاك نحن ايضا ان ننجت ما تمس الحاجة اليه ، فهم رجال ، ونحن رجال اثبتنا في هذا المقال تحديد النحت ومثلنا له ، ووضعنا بضع كامات منحوتة ، وسننشر ان شاء الله – ما يتيسر لنا نحته او وضعه من اسماء المسميات الجديدة فنقدم لبنائي قصر اللفة واو حجراً واحدا ، واذا كثر المتطوعون لها ، فلا يطول بها فنقدم لبنائي قصر اللفة واو حجراً واحدا ، واذا كثر المتطوعون لها ، فلا يطول بها

صحة التفكير الزهرا. شعبان اسنة ١٣٤٦

الزمان حتى تخرج من حالة فقرها وتحل حلول لفات الفرب في أجمل القصور

لوكانت شكوى المصلحين قاصرة على قلة مالدينا من وسائط التعليم والتهذيب ، ووسائل تنوير القلوب والعقول بهما علمان الأمر كشيرا لأن ما نراه من قلة أهذه الوسائل والوسائط سيتبدل يوما بعد يوم بحال ارقى من التي نحن فيها الا ان هذا الله مصيبة أدعى الى الشكوى واجدر بالعناية والاهتهام ، وهي تباين اثر هذه الوسائط في العقول فاذا التي احد الافاضل محاضرة اخلاقية في بعض الاندية ، أو اذا كتب اديب مقالة اصلاحية في احدى الصحف ، تجدسام عي المعاضرة وقارئي القالة متفاوتين في الانتباه الى مرام بها وفهم الماني الواردة فيها ، وربها تلقاها بعضهم بوجه وتلقاها آخرون بضده وليس هذا المرض منحصوا في الامور العلمية ، كالمحاضرات والمقالات ، بل ان الرجل يسمع وليس هذا المرض منحصوا في الامور العلمية ، كالمحاضرات والمقالات ، بل ان الرجل يسمع

باذنه الخبر البسيط، و يرى بعينه الحادث التافه، ثم يذهب في تأويلها وروايتها مذاهب بعيدة عن الحقيقة، حتى اصبح هذا الامر من مشوهات الوأي العام الذي بدأ يتكون عندنا بشكل صريح

قد يظن بعض القراء ان ضحة النفكير والحكم، وجودة التصور والتضديق، منوطان بتربية النفس من الصغو منوطان بتربية النفس من الصغو على حب الخير والحق، والتجرد عن الشرور والاهواء ، والاهتمام بادراك الامور من كل وجوه ها ، وافتدا، الصلاح بكل منفعة ذاتية وربح غير مشروع

ايس خطأ الناس في التصور والتصديق ناشئا في كل الاحوال عن اسباب طبيعية كالنقص في المدارك به انهم اذا صوبوا انظارهم الى حادثة من الحوادث كياذرون تمثيلها في اذهانهم بشكلها الحقيقي ، ويريدون ان يروها بالصورة التي توافق هوى في نفوسهم دءت الى وجوده المنافع الزائلة ، او المقائد الباطلة ، او اللوامع الآفلة

يالهذه التربية ما اشد تأثيرها على كل شي، فينا بها نكون رجالا صالحين في المجتمع او لصوصاوقتاة ومتشردين وبها نكون كرام النفوس مجبين للإحسان او اثناما و كجلاه ومفسدين وبها نكون صحيحي الاجسام نشيطين مرنين اوضافا و كسولين ومتقاعسين حتى افكارنا واحكامنا ايضا قد رفعا التربية راية الخضوع والتسايم المفاذا تربى الفكر من الصفر على صحة التفكير نشأ صاحبه جيد التصور المديد الحكم المجبا للحق سواء كان له اوعليه واذا كانت الثانية بات الرجل وليس فيه من الرجولية غير السمها ولا غرو فإن التصور والتصديق شطرا المنطق ولا يرال الانسان حيوانا حتى يتمكن من اذالة سلطان الهوى عن نفسه الناطقة المتازة بجسن التصور وصحة التصديق

ان اقدس عمل يصنعه الإنسان في حياته الدنيا هو ان يدرك الحق ادراكا صحيحا وان يصرح به بلا مواربة ولا خوف وان الرجل الذي يستطيعان يتغلب على كل ما يعتدض صحة التفكير من اهوا وخرافات ومنافع ومو ثرات وان يكون بعد ذاك مدركا للحق لاتأخذه في التصريح به اومة لائم ولا مقاومة مقاوم عثم يضيف الى هذه المنزلة العالية منزلة تربية هذا الخاق في نفوس الناشئة ع فلاشك ان مثل هذا الرجل الشجاع مكتوب في عداد اوليا الحق الذين لا خوف عليهم ولا هم يجزنون

قلت ان الهوى الناشى، عن المنافع الزائلة والمقائد الباطلة يمنع صحة التفكير ، ومن مصائبنا بأن بعض الذين سمعوا ان التعصب لبعض المقائد ينافي الحرية الفكرية تحوالوا من التعصب لها الى النعصب عليها عفيره غن الله عن الله يعلم عن ان يجعلوهم صحيحي التفكير اولاو آخرا . وكان يجب ان يعتادو امن الصغر على دقة النظر عوان عادسوا محاكمة الامور بالموازنة بين براهينها والتنقيب عن دواعيها واسبابها عمت حردين عن التعصب لها او عليها عوبذلك تنموفيهم قوة الاجتهاد والاكتشاف عوترسخ في عقولهم ملكة المدل والانصاف

من في بمن يذكر اساتذة المدارس بما اخذوا على انفسهم من الواجبات العظمى ؟ اننا لانطلب منهم ان يعلموا اولادنا اشياء كشيرة . يكفي اولادنا من مسائل العلم ما يحتاجون اليه في هذه الحياة . اما نحن فقد كان اساتذتنا أيعلموننا اشياء لم تلزم لنا حتى الآن عوفاتهم ان يعلمونا امورا تلزم لكل انسان

صحة التفكير لازمة الموظف والطبيب والصانع والسياسي والتاجر وحارث الأرض وانطريقة تفكير الانسان دايل على اخلاق الانسان و اخلاق الانسان عي الانسان فله في التنقيب عن الوسائل التي تزيد رجال مستقبلنا تقدما في مواطن الرجو لية عوار تفاعا في مراقي الانسانية ؟

#### 8 2000 0

### ضيفة خاتون

#### الحديث (حلب) كانون الثَّاني سنة ١٩٢٨

ضيفة خاتون ، ملكة مسلمة توات الملك على (حلب ) في أواخر القرن السادس الهجري فكانت – على حد قول الرواة – مثال النزاهة والعدل · ومظهر الملكات اللواتي يحسن الدارة الملك وزمام الحكم

والملكة ضيفة هي بنت الملك العادل سيف الدين ابي بكر محمد بن ايوب واصل تسميتها (ضيفة) ان أمها والدتها في غير دار ابيها حيث كانت ضيفة فسها ابوها (ضيفة) وقد توات الحكم بعد وفاة ابنها فتصرفت تصوف السلاطين العظام ست سنين كاملة ، ابانت اثنا ها عن ذكا الا مع وجودة رأي وتركت من الآثار العمرانية ما لا تزال خالدة حتى يومنا هذا رغم تعاقب القرون الطويلة ومن آثارها الخالدة (مدرسة الفردوس) ، والمحراب من المرص السماقي ، وهو رغم مرور

الأيام - لايزال جديدا في شكله ودقة صنعه يعد ه المعماريون الفنيون من أروع ما خافته هندسة البنا العربية ولا يزال بما على جدران المدرسة من كتابات أثرية موضع زيارة الأثريين الذين يفدون الى حلب وقدنقش على حائط المدرسة الكلمات الآتية «بسم الله الرحن الرحيم • هذا ما انشأته ذات الستر الرفيع و الحجاب المنيع عصمة الدنيا والدين ضيفة خاتون بنت السلطان الملك العادل والدة السلطان الملك العزيز بن الملك الغاهر في أيام مولانا السلطان الملك الناصر صلاح الدنيا والدين يوسف بن الملك العزيز محمد بن غازي بن يوسف بن ايوب ناصر امير الموثمنين خلد الله ملكه »

ومما كتب على محرابها البديع · « عمل حسان بن عفان » وقد تحوات المدرسة المي «مسجد» تقام فيه الصلوات ، وهو في حاجة ماسة الى ترميات نرجو ان تهتم مديرية الأوقاف لها ، وان تصلح المتهدم منها على ان يحافظ على البناء الأصلي البديع ليعود هذا المسجد بل هذه المدرسة الى ما يحفظه التاريخ لها من الاسم الفخم وتصبح من احسن اثريات حلب في الهندسة العربية

-common

## الوطنية الصامتة

الكشاف ( بيروت ) كانون الـثاني سنــة ١٩٢٨

من مقال ضاف للآنسة عندرة سلام عنوانه (شرقية في انكلارة)

لقد شهدت من المشاهد الوطنية في انكلترة ما ترك في نفسي اثرا بليفاً ولكنها مشاهد كانت تمر صامتة دون ضوضا و وهل ادل على هذه الوطنية من يوم الاعتصاب العظيم حينالله الحركة في جميع انجاء البلاد ووقف كل عامل عن العمل وتعطلت حركة السير فتعذرت المواصلات ، فوقفت الأمة بأجمعها تسند الحكومة بذراع متين وخرج ابناء الجامعات واستلموا قيادة القطارات ( والامنبوس ) وتطوع الشبان لخدمة البوايس ، ووضع كل صاحب سيارة نفسه وسيار تهتجت اللارة الشعب ، واستلمت الفتيات النبيلات ادارة توزيع الإعاشه فكان كل فرد منهم مخدوماً خادما ومأمورا آمرا ، وكنت تجد الحجة دامغة على ان انكلترة ابعد المالك عن الثورات الفوضوية واشدها تعلقا بالملكية او على الأقل بهذه العائدة التي تستهوي قلوب الشعب بدمقراطيتها ،وكنت تجد الديمقراطية والإخاء عملان اجمل غثيل ، فهاك اتومبيل بدمقراطيتها ،وكنت تجد الديمقراطية والإخاء عملان اجمل غثيل ، فهاك اتومبيل

فخم فرش بأفخر الرياش يوقفه عامل رث الثياب ويسخره الىحيث يشاء وكان الشعب يعضد الحكومة في كل امر يسهل عليها الحالها ولا اذال اذكر ان الحكومة رجت الذين ليس بهم حاجة ماسة الى استعمال التلفون ان يقلر امن استعماله ويتركوا الخطوط حراة لأصحاب الأشفال واذكر ان صديقة لنا كانت ابنتها الوحيدة في المدرسة عفارادت الإطمئنان عنها تلفونيا في هذه لأزمة عثم قدرت ان ليس من حاجة ماسة الى ذاك فأجلت المخاطبة الى السهرة حينا تنتهي حاجة اصحاب الأشفال اني لااملك نفسي عن التوقف (?) بإجلال أمام هذه العاطفة الوطنية السامية ولا استغرب بعدها خروج الحكومة من هذه المعركة ظافرة قوية منيعة

وهل ادلُّ على هذه الوطنية الصامتة من تلك التبرعات الدائمــة بأرقام ضخمة للخزينة دون ان يذكر معها اسماء ? وامس فقط قرأت في الجرائد الإنكليزية عن تبرع رجل مجهول بثلاثة آلاف ارة المخزينة لتفطي (?) قمهاً من ديون ألحرب

وهل ادل على هذه الوطنية من ان الضرائب تجبى - وكل انسان يتململ من الضريبة - فيتلقى وزير المالية كل يوم مبالغ عظيمة وطفيفة من مجهولين يعتقدونأن هنالك خطأفي الحساب المتوجب (?)عليهم فهم يسددون ما بذمهم من دين مفروض

هكذا يعضدون الحكومات بأمانة وإخلاص، وهكذا تخدمهم حكوماتهم بسواعدهم القوية ويمجدون وطنهم بتمجيد ابطاله الشهداء ، ففي كل ناحية لهم نصب هو قبلةالزو ار يمجدونه عساعدة الجنود المشوهين الذين تقام لهم البنايات (?) الشامخة ويعين لخدمتهم الممرضات والخدم والسيارات والعربات

وهل ادلُّ على وطنيتهم الصامتة من ان ترسل زوجة رئيس بلدية ﴿ لندن »ندا ، تستندي به الأكف لمساعدة البائسين بهدايا صالحة اميد الميلاد ، فيأتيها في خمسة عشر يوماً ثلاثون الف هدية عدا ما جاءها من اموال

كنت اشهد هذه المشاهد كل يوم فتنتابني رجفة اسى على بلاد تعسة انتمي اليها لا نفقه فيها للوطنية معنى ، ولا ادري اذا كنا نقدران نسمي هذه البقعة العزيزة من الأرض المتفرقة الأجزاء ، المبتورة الأعضاء ، وطناً .

## البستان للبستاني

### لغة العرب ( بغداد ) انجز. ١٠ من السنة •

الستان وما ادراك ما البستان ؟ البستان : معجم « افوي » تأليف الشيخ عبدالله البستاني اللبناني، عليه بالمطبعة الأميركية في بيروت وظهر جزوم الأول في اواخر سنة ١٩٢٧ ، وعدد صفحاته ١٩٨١ بقطع الربع وكل صفحة في عودين و كلمة كل مادة جديدة مكتوبة بجرف مشبع حبرا يتقدمها نجم وما تفرع من تلك المادة مكتوب بذلك الحرف وموضوع في رأس السطر والشرح متأخر عن الكلمة بشي مكتوب بذلك الحرف وموضوع في رأس السطر والشرح متأخر عن الكلمة بشي الحاصة به دون غيره ، وهل هو احسن مما الف في هذا الموضوع ؟ - ذلك سوال لا نويدان نجيب عنه إلا بكل اخلاص فنقول : تصفعنا هذا السفر الضخم بسرعة البرق لأن احدا لا دباء اعارنا اياه ومع تصفعنا اياه بهذه السرعة وجدنا صاحبه لم يأتنا إلا بنسخة ثااثة من محيط المعلم بطرس البستاني لان النسخة الثانية هي يأتنا إلا بنسخة ثااثة من محيط المعلم بطرس البستاني لان النسخة الثانية من محيط المعلم من الأوهام وحدن طبعاً مسن او اغليها موجودة في نسخة الشياب وقد نزع منها بعض الأوهام و الحديد ، مع كل أو اعلم الحديد ، مع كل أسعمنا عنه تزمير و وتطبيلا ، فقد جاءت الحقيقة نازعة كل امل من الصدور ،

- (المرفان) - وعقب قوله هذا بذكر نخالفته لأصول الصرف و زيادته إغلاطاً على أغلاط نسيبه واتباعه اغلاط نسيبه التباعاء على وحذفه معاني الألفاظ وجهله المرّب من الألفاظ و رواية معاني لا حقيقة لها و زيادة اغلاط من عنده على اغلاط محيط المحيط واقرب الموارد و وجهله للأقوام وجهله لملم النبات و وجهله الجفرافية واسماء البلدان و وجهله علم الحيوان و هذا ما ذكره الأب « انستاس » في الجزء الماشر من السنة الحامسة والجزء الأول من السنة السادسة وله تلو ايضاوكنا نودنة له يأجمه لفائدته لكن ضيق المقام منمنا من ذلك وحضرة الأب كما لا يخفى ثقة في المفتى هذا هو القاموس الذي تحتاج اليه اللغة المربية 12 وهل هذا ما أنفقت عليه الالوف المؤلفة المطبعة الأميركية 12

## خشبہ وادے القرن

الاحوار ٨ آذار سنة ١٩٢٨ ( للشيخ ادوار الدحداح )

لقد طلبت الجنسية السورية ، وما كدت ارفع الطلب لولاة الشأن حتى رحبت بي الجرائدالسورية كرماً منها واطفاً ، اسابق خدمة لي دعاني اليها الواجب الوطني للعمل قدر ما يستطيع قلب واسان ان يجمع شتات هذا الرطين المزق ولقد شاءت تلك الجرائدالكرية انتعتبرني سوريا بمواطفي ودمي . اشكر لهاهذه الثقة عواجهرمرة أخرى في هذاالقام انهالم تخطئ على الرغم من ولادتي اللبنانية في انني سوري بمواطفي ودمي وهل الاسم الذي يطلق على بقعة مسقط الرأس الصفيرة يحول بين ان يحون المر ، بمواطفه ودمه وانفاسه لمجموع الوطن الكبير ?٠٠٠ وهل ابن مرسيليا مثلا غيرفرنسوي بعواطفه ودمه ? . . • اجل ان السياسة عندناأبت ان يكون ابن هذه البلدة من جنسية الملدة المجاورة سياسياً ولكن اذا كانت السياسة وبيدها اساليب القوة واساليب الدهاء تستطيع ان تو ثر على الشكل الخارجي او الشكل السياسي للواحد منا ، فهل تستطيع انتوش على الماطفة القلبية وتجمل المرء ان (١) ينسى ما يختلج في صدره من حنان قومي وشمور وطني ١٠٠٠ ان خشبة تفرز تسلطاً في قارعة الطريق ، على بضعة امتار من وادي القرن ، بين قمة جبل وسفحه لأعجز من ان تخلق جنسية جديدة وتفصل بين هذا المجموع الذي يربط بعضه بعضاً بتربته والسانه وتقاليده وتاريخه ا • وعلى هذا الاعتبار الذي ملك على آخر حاسة مني مشيت الى سوريا واحدامن ابنائها وجزء من اجزائها وان ابت السياسة ان تكسبني هذا الحق الطبيعي وتسبغ علي هذا الرداء القومي إلا عِمامة للتجنس • فجملتني من سوريا الغريب الداخل اليها ومن لبنان الابن العاقبه ا فاذا رضخنا (؟) لمشيئة القدر فينا ، ورضينا بأن لانستقل قو ما عزاز ا، فانتا نغمل ذاك صورة وقانونا الى ان يأتي يوم نسرح فيه جميعا في هذه المقعة العزيزة وغرح بجدودها الطبيعية طولاوعرضا وشرقا وغربادون حدودودون اخشاب ٠٠٠٠ فابن الدحداح الماروني الكسرواني اللبناني أن مجمعد لبنان ولبنان الذي عرف هذا الاسم على بمر الحثير من ايامه ، ومزج تربته بدماء غالية من حملته ، وشهد اقلاما دحداحية ماضية في التفني بمساقط ثلجه وملاعب موجه لن يجحدابن الدحداح واكن ابن الدحداح ولبنان نفسه يبرآن من لبنان اذا اريد بعاداة التفرقة والضفينة عووسية لقتل القومية بعروبتها ولغتها

وتقاليدهاو تاريخها! • وهاانني اليومسوري واكنني ابناني. شأني في سوريتي شأن ابن حلب وابن دمشق وابن أية بتعة من مجموع الوطن السوري الكبير وهكذا دموت اخواني اللبنانيين باللبنانيين ال يكونوا لبنانيين في لبنانهم سوريين بمجموعهم فيأمنون على مصالحهم في محيطهم الذي يتفق مع عددهم ويفسحون الهم على قدر نشاط افرادهم عجالا للممل السياسي والاجتاعي والاقتصادي والادبي في المجموع السوري دون ان يكونو امنه بموضع العدو الفريب وان يكون منهم موضع الفاجع لامانيهم المفتصب يكونو امنه بموضع العدو الفريب وان يكون منهم موضع الفاجع لامانيهم المفتصب منهم المهم وينزع بفائدة فضلا عا يقاسيه من العنا في المحافظة عليهما لمصلحة هي غير مصلحتهم وينزع السوريون من نفوسهم المرارة التي تخامرهم لقاء رجوع ما غصب منهم اليهم فيكون شأن لبنان والحالة هذه في مجموع الوطن السوري او ما قد يلحقه مدن تكبير شأنه فيا مضي من مجموع الوطن العثماندي القديم دون مرارات وحزازات وسكانه فيا مضي من مجموع الوطن العثماندي القديم دون مرارات وحزازات وسكانه فيا منها من مجموع الوطن العثماندي القديم ويناون الى البنانيين في الخارج اصفتهم المهمانية رجال سياسة وتجارة وقلم لا يزالون الى اليدوم موضع قمال اللبنانيين وفخرهم

ان من يأتي بهذه الحقائق لأصفى قلباواخلص ايماناممن يغرر بقومه فيحصرهم في ذاك النطاق الضيق التنازع عليه حتى بين ابنائه ويسير بينهم وبين المحيط الواسع بسود من السياسة وما تولده من ضغينة وحقد اكراما لنفر مسن المستفيدين بالالقاب والوظائف على حساب مصلحة المجموع وعدلي كل فاننا او احصينا المستفيدين مسن ابناء لبنان الصغير بتلك الألقاب والوظائف على اطلاقها من كبيرها وصفيرها في ابنان الكبير اليوم لوجدناهم عددا ضئيلا الى جانب الذين الهم امشال هذه الوظائف في البنان الصغير نفسه ايام كان صغيرا في سائر البلاد العشمانية ، فضلا عسن التعزية الأدبية التي كانت ترافقهم في ما اختلف من روحاتهم وتجاراتهم واعمالهم آليسوا البناء جنسة غريمة

الا تفصل هذه الحقائق الناصعة خشبة وادي القرن التي تريد ان تقفل في وجوهنا الأبواب لانها تجعل منا جنسيات مختلفة ودولات متفرقة لا تستقر الا بقطع روابط الإلفة الطبيعية بن البلاد الواحدة والإقتتال واوانه بين الأخوين



ننشر في هذا الباب ما يعربه لنا الأدباء عن المجلات الأميركية والأوروبية والتركية وجلها ننف ونوادر واكتشافات واختراعات عامية مفيدة

تأثير الأشعة البنفسجية على النبات \* : - جرب العالمان كودسبيد واولسون تأثير

يئة تبغ تعلورفيقاتها بتأثير الأشمة البنفسجيةويرى مجانبها العالمان الممتركودسييد والمستر اولسون استاذا علم النبات في جامعة كاليفورنيا



الأشعة البنفسجية على النبات فظهر الديها نتائج باهرة وجهاهذه الأشعة على خلايانبتة من نباتات فارتفعت ارتفاعاً عظيا حتى اصبحت بطول شخصين متوسطي القامة كما ترى في الرسم و

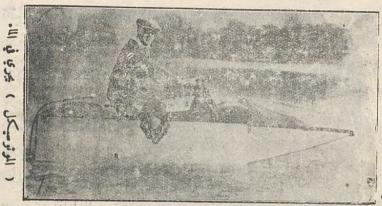
تعويل الحشرات لمعدن: - كان الدكتورزيلانكي الكيمائي الألماني الشهير يجري بعض

تحليلات في مختبر ه فأخذ بعض الحشر ات وغطاه ابمسحوق حمض النحاس وسخنها ببوتقة بلاتين بمحيط مملوء بثاني حض الكاربون فكانت دهشته عظيمة عندما رأى أن هذه

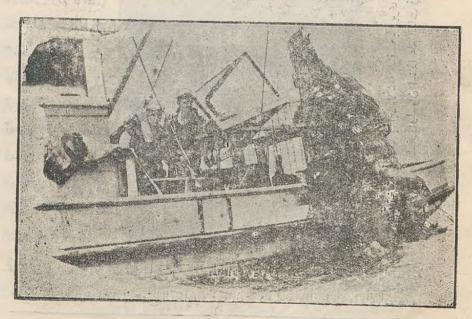
<sup>\*</sup> عربها عن مجلة ( العلم العام ) الأميركية محمد اديب الزين

الحشرات تحوات لمدن اخذها ووضعها في المتحف لانهاتستحق انتوضع بهذاالمكان اكتشاف شهاب كبير جديد: - اكتشف حديثاً احد اساتذة علم الطبيعة في جامعة ايووا في اميركا شهابا جديدا سقط على بعد ١٥ ميلا عن مدينة ايووا وتوارى في الأرض الطينية القاسية وقد عهدت عمدة الجامعة المذكورة لجمعية من العلماء لدرسه درساً وافيا وتبيان تركيبه ايعلموا قيمته

المو توسيكل > يجري في الما. : - صنع المستر كاللوم موتوسيكلا بشكل خاص



يجري في الما ويقطر به مزلجة تشقل الحوائج فيتوفرمشقة المعمل بالمجدان



صيد اسود البحر بالاشراك

صيد اسود البحر بالاشراك: - من المعلوم منذ الزمن القديم ان اسود البحر وعجول البحر لايمكن صيدها بالاشراك ولكن بعض الصيادين في سواحل الكسيك صنه واشبا كاقوية واتخذواضر وب الحيل حتى قدرواعلى صيد اسود البحر القوية بشباكهم صنع النباقات في دور الكيميا: - يجاول علما الكيمياء الجاد مختلف النباقات في مختبراتهم وقوا اخيرا لصنع بعض النباقات البحرية ذات الخلية الواحدة اخذ الدكتور بادرسرم بعض النباقات التي صنعها في مختبره وهي تشابه تماما النباقات الطبيعية واستعاضوا عن بذور النباقات بجبيات الاملاح المعدنية القوا هذه الحبيات ضين محلول السكراو الملح مع مواد اخرى مغدية كنتارات البوتاس وهيدروسيانات البوتاس فأنتجت خيوطا نباقية تشابه النباقات البحرية المنفي تمام وهيدروسيانات البوتاس فأنتجت خيوطا نباقية تشابه النباقات البحرية المنفي تمام المشابهة واجرى كيائي آخر تجربة اخرى وهي انه صب مادة الليستين (۱) في

أنسوب مملو من الماء فأنتجت خموطاممرومة تظهر تحت المجهور كعناقمد العنب الخالمة ون

الحب. تشبه النباتات الناتجة في دور الكيميا. أنواع النباتات البحرية ذات الخلية

الواحدة ولا تتميز عنها الايفقد الجرثومة الحيوية التي في النباتات الأصلية

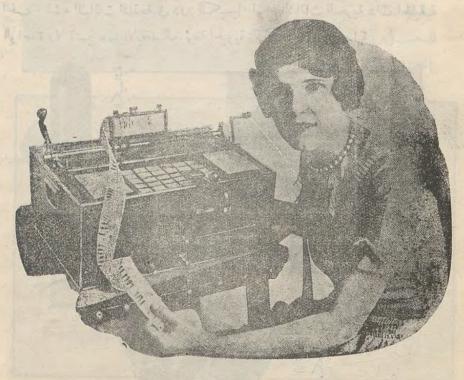
(١) الليسيتون Lecithin مادة دبقة تستخرج من مح البيض

انبوب صنع فيه نبات بالادة (الكيمانية المدين النبوب صنع النبوب المدين النبوب صنع النبوب صنع النبوب المدين النبوب صنع المدين النبوب المدين النبوب المدين النبوب صنع النبوب المدين النبوب المدين النبوب المدين النبوب النبوب المدين النبوب المدين النبوب المدين النبوب النبوب النبوب النبوب النبوب النبوب المدين النبوب ال

تاثير الالوان على النظر: - يفضل النور الأذرق عشد القيام بالأعمال الدقيقة لكشف المخبآت أ. ويفضل النور الأعمر عندما يراد النظر للبعيدويفضل النور الابيض المقيام بالأعمال المادية

استخدام قوة القمو: - قررت الجمعية الجفرانية العالمية صنع خوائط تعين على انشاء محطات المحلات المدو الجزر المشهورة لانهم بودون استخدام قوة القمر التي تعلى الأمواج وتخفضها لأعمال كبيرة مفيدة المبشر وتدعي تلك الجمعية انها عن قريب ستجعل هذه النظرية قيد التحقيق

الآلة المعلمة : - تحتوي على ورق ملفوف مرسوم عليه انواع الرسوم . يكر الرجل الورقة فيرى امامه رسم شي من الأشياء وعندئذ تبدأالساعة الموجودة ضمن هذه الآلة بوصف هذا الرسم في لفة من اللفات . تفيدهذه الآلة لتعلم اللفات الأجنبية وقد صنعوا آلات متنوعة لتعليم مختلف اللفات التي يود تعلمها كل أحد



= الالة المامة =

(1) the position I do not take you have

استعمال القرود الخدمة: -يدعي الاستاذ ليندمان استاذ جامعة او كسفور دبعد ان قضى ١٥ سنة بدرس نفسية القرود ان القرد الأفريقي من نوع (بابون) Baboon يتمكن من انجاز جميع الأعمال البيتية ويغني عن الخادمة ٠ وهو ينصح كل من يود ان يتخذ له خادما لمينا في بيته ان يقتنى واحدا من هذ والقرود

المثلج الصناعي: -صنع كيائيو الألمان في مختبر اتهم ثلجا كيائيااستعمل افرش الأمكنة التي تسير عليها الزالج الذلك تمكن غواة الزاج على الجليد من القيام بعملهم هذا اثناء الصيف لأناائلج الصناعي لايذوب الابدرجة حرارة ١٠٨ سنتفراد ولايستعملون الآلات لصنعه مطلقا

ابود مكان في العالم: - ان ابرد مكان في العالم هو المختبر الجديد الذي انشي في بر لين الدرس التغيرات الفريبة التي تحدث المواد حين تعريضها الدرجة واطئة جدا من البرودة والي ٢٠٢ درجة تحت الصفر • ويمكن الحصول على هذه الدرجة بتحويل غاز الهيليوم السائل تحت الضغط الشديد ثم تركه وشأنه

السدادة الواقية :- اخترع احدالاذكياء سدادة جديدة صنعها بشكل خاص لتحفظ المراد الفوارة في القنينة كشراب الزنجبيل وماء الأكسجين وصنع لها او لباصغير الذاضغط على دأسه يصعد السائل ضمن انابيب تقوده الحارج القنينة فلا يضطر الانسان لفتحه عند الاستعمال

استخراج السكوفي المختبر الكيماوي: -اهتدى الاستاذ بالي الطريقة تمكنه من استخراج السكر في المختبر ، وضع في انبوب زجاجي ما، وثاني او كسيد الكاربون واضاف لها بعض املاح كاربونات النكل والكوبالت وعرض الزيج اضو الكهرباء فنتج لديه مادة تحتوي على خواص السكر بكاملها

فيدة جهزوبالأنابيب القاعدة والسدادة الواقية

الغلاية الكهربائية : - اخترع احدهم جهازا كهربائيا يغلي الما بسرعة لانه يولد حرارة عظيمة من التيار الكهربائي الذي يأتيه عكن سلق البيض بهذا الجهاذ بثانيتين والبطاطا بست عشرة ثانية ويستعمل هذا الجهاز بكارة في الصيد ليات لتحضير الأدوية بسرعة فاثقة

# ولارت والتعالم

تنشر في هذا الباب ما يتكرم به الاسائذة المجريون لانهم ادرى في امور التربية والثطيم وننشر احيانا ما نراه في هذا الباب من اختباراتنا وملاحظاتنا

# مفظ النظام التأدبب المعلم

يختلف حفظ النظام في المدارس باختلاف مقدرة الماسين و المسلمين في هذه النقطة فطريات مختلفة فمنهم من يظن ان حفظ النظام باستعمال الشدة والعراصة ومنهم من يحسب انه لايتوفق لهذا الأمرالا اذا المتعمل «العصا» = على ان العصا لمن عصى والتلميذ اطوع من البنان = فتواه يستعملها بعدون رحمة مع ان استعمالها لا يجدي نفعا ومنهم من يحفظ النظام بنظرة يلقيها على الصف بدون ان يلجأ الى ضرب او الى تهديد وهذا الأخير هو المعلم الحقيقي كيف يفعل ان هذا الأخير بنظرته ما لا يفعله ذاك بعضاه او ذاك بتهديد ووعده ان الهذا المناسبة ما لا يفعله ذاك بعضاه او ذاك بتهديد ووعده ان المناسبة من ان هذا الأخير يدرك ان التلميذ لا يلتزم بالهدو والسكينة الا اذا كان عوي النفس كبيرها ويخاف على عواطفه ان تجرح فيريبه نفساً كبيرة تأنف من مساع ما يعطمن كرامتها والهذافهو إذا حدج تلامذته بنظرة تشف عن الشمئواز مسن عملهم تواهم سكوتاحتى كأن على دو سهم الطير من المعامين من تفعل نقطة من قلمه في سجل سلوك كرامتها والهذافهو إذا حدج تلامذته بنظرة تشف عن الشمئوان مناه في شجل سلوك العلم كما قلنا كبار النفوس فيصعب عليهم ان تكون لهم علامات عاطة تسود منطقهم فللا المام كما قلنا كبار النفوس فيصعب عليهم ان تكون لهم علامات عاطة تسود منطقهم فللا المام كما قلنا كبار النفوس فيصعب عليهم ان تكون لهم علامات عاطة تسود منطقهم فللا في شهرور بالآداب تمام الااتزام

جدول نقط السلوك والاجتماد الشمري

ترى على جدران الكتاتيب جداولا يضع أبها المعلم الكل تلمية نقطاً عاطلة ام جيدة كانت في السلوك او في إلاجتهاد وبهذه الوسيلة يتمكن المعلم القدير من تأديب تلامذته ومن حفظ النظام في المدرسة وهذه صورة المجدول :

#### جدول شهر كذا سنة كذا

- 1 Dr	ملاحظات	عـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		علامات السلوك		43.471 1977
		علامة عاطلة	علامة جيدة	علامة عاطة		اسمالتلميذ
			是是			institut Halic
	Charles	A PARTY OF THE PAR	ALC: UK	gs.lin unight		
	-16TVA			talte,	HUE	
1			o Sto Strik		Da.	

يضع المعلم النقط مجسب مقتضى الحال اي يضع المجتهد او حسن السلوك نقطة في دائرة العلامات الجيدة ويضع المكسلان أو سي السلوك نقطة في دائرة العلامات العلامات العاطلة حتى اذالتي أفي الجدول ويراءيها تهام المراءاة ، اي يجب ان تعدكل نقطة جيدة في مقابلة خمس غر مثلا فيضيفها الى غر التلميذ المجتهد وان تكسر كل نقطة على دووسه ، قد يعمد بعض العلمين الى صنع مثل هذا الجدول وتعليقه على جدار على دووسه به نقطاً جيدة وعاطلة على ان الجدول والنقط لا يجديان نفعاً اذا لم يكن للتلميذ إحساس عالى كما قلنا ، اذاً فليهتم المعلم اولا في ايجاد نفس حساسة في تلميذ و ليكون هذا الدواء مفيدا اذ ان من لا يتأثر مدن الكلمة لا يمكن ان

#### 1\_001

لا تلتجى الى العصا ايها الأستاذ فإن الإلتجاء اليها مضر جداوا كثر ما يلحت ضرره بك اذ انه يدل على عدم كفاءتك ويثبت عجزك هذامن جهة ومن جهة ثانية يذهب بفكرة التلميذ ويقلل من رغبته بل يلجئه الى الخروج من المدرسة وفي كلتا الوجهة ين لا يقع الضرر الا عليك

المارم

المعلم هو ذلك الرجل الذي ينظر الى ظلمة المستقبل الكثيفة ببصيرة حادة تخترق حجب تلك الظلمة فيدرك ماخبأته الأيام وما سيلده المستقبل فيعدد العدة بإعداد رجال يعرفون كيف يعالجونه ، هذا هو المعلم

ليس المعلم من يسمع الأمثولة او القطعة فيصلح ما بها من اللحن او من يعين الدرس للتلامذة في الكتاب من وجه كذا الى وجه كذا

ان الأمر الثاني سهل مناله ولا يعسر على احد القيام به ولو لم تكن مهمـــة العلم الحقيقية الأمر الاول فعلا لما قال احد اعاظم الرجال « ادر كت مـــا ادر كت بأساتذة مدارسي » ولا كان الاستاد هذا الإجلال في الفرب ولا قال الشاعر

« كاد العلم ان يكون رسولا »

يجب ان يكون المالم كما وصفنا وان يكون دائده الاخلاص لاحب الشهرة لا انكر ان حب الذات مصدر كل شي وان الانانية قبل كل شي الا ان حب الذات يجب ان يكون على مبدأ (المعري) لا على مبدأ (الي فراس الحمداني) والاستاذ الذي هو جدير بالاحترام من تسبق عبرات تلميذه كلمة التوبيخ لا من لا يقوى على تأديب تلميذه الا بالضرب والشتم

ليكن تاميذك ايها الاستاذذا جرأة ادبية تدفعه على التصريح بما يخالج ضميره في اي مقام كان .

ليكن ذا ملكة تقف به عند حده وألسلام عليك ونفع بك واخذ بيدك .

ابه الادية

# الصحروتد برالمنزل

ننشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من المقالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والفوائد المنزلية مما تجزل فائدته ويعم نفعه

يجب فطم الرضع بوقت مناسب

يقلق الأمهات كثيرا لجهل المدة التي يجب المداومة بهاعلى ارضاع الصفار فلإزالة هذا القلق يجب اتباع بعض قواعد ونصائح تجعل الولد يربى تربية صحية مناسة :

الرضاع : - انالطفل الذي يحصل السعادة الكبرى ويربى في حضن امه يجب ادضاعه مدة كافية لينمو غواً حسناً فابن الأم هوغذا والطفل الطبيعي الأساسي ولا غنى عنه المطفل في السنة الأولى من عمره مطلقاً لانه هو وحده يقوم بتكوين جميع اعضائه تكويناً قاما ويحوي كمية كبيرة من الفيتامين الذي يساعد على تسهيل هضم الأطعمة الذي يتناولها الطفل غير ابن امه اذلك يجب ان لا يفطم الطفل قبل منتصف السنة الثانية من عمره ولا يجب ان يكون الفطام آنيا بل تدريجيا بحيث تقلل كمية الرضعات من آن لا غر ليعتاد الطفل تناول باقي الأطعمة دون ان تتأثر صحته حتى اذا أنست منه امه استيا و و أخرا في صحته من اقلال الرضعات اخرت الفطام لوقت انسب

واذا جاء وقت الفطام النهائي ولم يعد مجال للمثابرة على الرضاع ورفض الطفل ترك الثدي يطنى بسائل مر الطعم كمحلول الصبر او الخشب المر

لا يجب ابدال ابن الأم بلبن البقر اثناء الصيف لان ابن البقريكون يومنذ عوضة للتلف بسرعة ولا يجب الفطام مطلقا عند ابتداء ظهور الأسنان

بين الرضاع والفطام: - سوا، ارضع الطفل من ثدي امه او من الرضاعة لايجب قطع اللبن بتاتاً عنه اثر فطمة واعطائه مواد غذائية خشنة لان هذا العمل خطر على حياته ، اما الولد الذي لا اسنان له بعد او ليس له الا بضعة اسنان لا يكون جهازه الهضمي قد اصبح مستعدا لهضم الأطعمة الكثيرة الفذا واذاخا افنا هذه القاعدة نعرض الطفل لأمراض وبيئة في الجهاز الهضمي اولمرض الكسح (مرض يصيب الأطفال فيلين عظامهم) لذاك لا يجب اطعام الطفل غير اللبن مطلقالسن العشرة اشهر أو السنة ثم بعد

<sup>\*</sup> معربة عن الفرنسية

الحائز من يعطى بدلا عن رضعة او رضعتين شيئا من المصيدة التي تحضر على الشكل الآتي :

يوضع ملعقة طحين في كأس ابن ويضاف اليه شي من السكر والزبدة ويغلى الجميع على النار
بعد الفطام: - لنفرض انا فطمنا الطفل بسن الثانية عشر شهرا فطما تاما
فيجب عند ثذ ان تعطيه في النهاد اربع اكلات فقط على الترتيب الآتي : اكلة الصباح
تعطى الساعة الثامنة وتكون مو لفة من العصيدة التي هي عبادة عن مئتي غوام لبن
يضاف اليها شي من النشاء والطحين والفرسفانين ويعطى ايضاقد حن الحليب الصافي
وقعة الظهر تعطى وقت الظهر وتكون مو لفة من بسكوت مع الحليب وفطيرة
سميد وبيضة (برشت) او مقلية بعد مزجها بالطحين والزبدة

اكلة المصر وهي تشابه اكلة الصباح وتعطى الساعة الرابعة بمدالظهر ثم اكلة المساء وتعطى الساعة مو لفة من شوربة خضرة وكأس حليب ويعطى الطفل بين الرقعة والثانية قطعة كعك او (بسكوت) والفطام التدريجي جيد للمرضعة ايضا لان لبنها ينضب تدريجا بهذه الواسطة فلا يضوها وعندما يعطى الطفل رضعة واحدة في النهار فقط ينضب اللبن من الثدي من تلقاء نفسه



كرسي جديد لتسهيل المداواة بالكهرباء : - استعملت الكهرباء في الأيام الانخيرة كثيرا لمداواة اكثر الأمراض والإلتهابات الجلدية لانها توفر على المصاب كثيرا من الالامالتي يتحملها حين معالجته بأدوات التشريح ، واخترع احدهم كرسيا جديدة ترى رسمها بجانبه يوضع عليها المريض باوضاع مختلفة تو من له الراحة التامة عن مداواته بالكهرباء

### \* فوائد صحية \* \*

يجب ان تتبع قانون الصحة حتى لا تحتاج لمداواة والنوم العميق هو احسن واسطة لاستعادة قو افالتي نصرفها بسخاوفي النهاد وياضة معتداة قبل الطعام تنشط القابلية وتساعد الهضم والاكثار من تناول الشاي ينتج عنه خفقان القلب وتصاب الشرايين وضيق الصدر والقوى العضلية لا تتكون من اكل اللحوم بل من الخبز والادهان الفراط وخصوصا في الأكولات العليظة ها سبان مهان لتصلب الشرابين ولادهان الفراط وخصوصا في الأكولات العليظة ها سبان مهان لتصلب الشرابين ليكن طعام الظهر اهم الوقعات الما في المسار فيجب ان يكون خفيفا

الرياضة الجمدية مع حمام فاتر يقضيان على القلق · كل دائما مع اناس فرحين فلا تشعر قط بعسر في الهضم · من يمضغ جيداً لا يشعر بتلبك في الهضم

اشرب ثلاثة اقداح ما أقراح مع الطمام · من الضروري ان تستنشق هوا · الصباح فا إنه احسن مقو بين الأدوية · الأرز يغذي اربعة اضعاف البطاطا

لا تشرب بدون عطش ولا تأكل بدون جوع . الليالي التي تمضي بدون نوم تقصر العمر . الحليب غذا ، تام اللانسان . العدو (الركض) احسن رياضة النمو الصدد . دخن في الهوا ، الطاق . لا تستجم الا بعد مضي ثلات ساءات من طعامك . نظافة الجلد والعناية به هما سببان مهان لاطالة الحياة . ايس الفذا ، عاناً كله بل عا نهضمه . الهوا ، النقي انفع من الغذا ، الجيدلا نه أهم اسباب الحياة تحاش الأعمال العقلية عقيب الا كل . السير احسن الرياضات الحسلاية وانفعها . التبغ يضعف الذاكرة . ملعقة ما ، او كسجين تكفي التمطير ليتر ما . اطالة الحياه بثلاث « الاعتدال » « العمل المنظم » « والبساطة »

حليب المرأة ذات الشمر الاسود اجود من حليب المرأة ذات الشعر الأشقر استعمال القهوة بكثرة يهاج الأعصاب ومجرى الهضم

الدفئة غرفة النوم مضر في الجسم

بور کړ

بيروت

<sup>\*</sup> مر بة عن الفرنسية

## له أسيط المات

ننشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات والانتقادات سواء أكانت لنا أم علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتقدين ان مناظرك نظيرك

## ( حول اسلامی )

تحت هذا الهنوان نشرت مجلة « الهرفان » الفراه ( نقلاعن مجلة الشهس الدامورية ) في ملحق الجزء الثالث لسنة ١٣٤٦ بيانا بقلم السيد قسطنطين ملحم ، وقد طلب مني بعض الذين طالهوه ان اردعليه فاعتذرت ولكن عادوا فطلبوا مني فلبيت الطلب هذه المرة : يقول الكاتب انه كان يعتقد ان مسألة اعتناقه دين الإسلام مسألة بسيطة لا تستحق مثل الاهتام الذي احدثته لأن الأمرحادث بسيط خاص بهوحده دون سواه ، وانا اسلم معه بأن المسألة قد تعتبر بسيطة ( مع انها من الخطورة بمكان لانه لاشي اهم من الأمور التي تتعلق بالله تعالى وبالأبدية ) فلكل انسان مل الحرية في ان يغير اعتقاده الديني بجسب عقله وضميره متبعاً ارشاد و كلام الله المنزل ولكن ليس للانسان ان يدعي ويجاهر بأمور لا تتفق مع الحقيقة ع لا سيا اذا كان ادعاو و عس بشرف دين يدين به ملايين البشر ويعتقدون انه موحى به من الله و ادعاو حضرته ان اعتناقه الإسلام الس الا تطور طبيعسى يؤدي إليه التعمق في يقول حضرته ان اعتناقه الإسلام الس الا تطور طبيعسى يؤدي إليه التعمق في

يقول حضرته ان اعتناقه الإسلامايس الا تطور طبيعسي يؤدي إليه ألتعمق في درس الأديان . فاذنهو قد درس الأديان درساعميقابكل اجتهاد والحلاص وحرية فلم يجد في المسيحية ضالته المنشودة ? واكني ادى في كلامه تناقضا يدل على انه لم يعرف الأشيئا سطحيا عن الديانة السيحية . يقول عن الدين المسيحية :

« لا جدال ان الأول دين سام غاية في الجمال والنفع لبني البشر اذا جردناه من الزوائد التي أدخلها عليه الاكايروس فمسخته مسخا وشوهته تشويها جعلته اليوم دينا اقرب الى المادة الفانية منه الى الروح الشريفة السامية » ثم يعترض بعدئذ على التأثيل والايقونات والرسوم وملابس الكهنة المزخرفة وعلى الصلاة المقديسين وما شاكل ذلك وانا اسلم معه بأن الدين المسيحي أمشوه عند كثيرين من ابنائه ما التاثيل والصور فالكتاب المقدس مفعم بالوصايا والنهي عن استعمالها فالوصية الثانية من

وصايا الله المشر تقول: « لاتصنع الت تمالا منحوتا ولا صورة ما مما في الساء من فوق وما في الارض من تحت وما في الماء من تحت الارض لا تسجداهن ولا تعبدهن لاني انا الرب إلهك ١٠٠٠ الخ » فالذي يستعملها اذاً يخالف اوامر الله الصريحة في كتابه المقدس . ومسألة الافتخار والرياء والزخرفة فقد نهى عنها السيد المسيح في خطابه للجموع ولتلاميذه ي اذ قال : « وكل اعمالهم يعملونها الحي تنظرهم الناس يم فيعرضون عصائبهم ويعظمون اهداب ثيابهم من الخ

والسادة أوالصلاة والابتهال القديسين مما لا يجيزه الكتاب المقدس والبراهين كشرة واكن لا حاجة الاسهاب فهو نفسه يسلم بان الدين المسيحي هو دين سام غاية في الحال الا أن الاكايروس قد مسخوه وشوهوه • ولكن هل يجوز لنا أن ننبذ ديناً سامياً بسبب بعض الاكليروس? لقد اخطأت الاستنتاج يا اخي مع أن المقدمات هي سليمة صادقة مل يجوز النا أن ننبذ الشمس أكون الفيوم تحجب عنا احيانا نورها ? ام هل يجوز الناترك النورو احتقاره لان العميان لايستطيعون ان يروه ? انت تسلم بسمو مبادئ الدين المسيحي وبنفعه للبشر ، وهذا صحيح ، فلماذا تحكم عليه لان بعض التاعه لايدركون حقيقته ولا عارسون فضائله ? الدين المسيحي هو مادئ سامية شريفة هو عقائدسماوية عهو حياة روحية عهو عيشة وسلوك وتضرف وليسطقوسا ورسوما فاذا كان قد شوه جماله بعض المسيحيين فلهاذا لا تكشف انت عن هذا الجمال الرائع وتشهد ضد كل الذين يحطونه بسحابات كثيفة من الجهل والتقليد ؟ اذاكنت حرا شجاعاً كما تدعى فلماذا لا تنادى بالاصلاح ! لماذا لا تقول لطفمة الاكليروس، لأى سب تسيرون وتسلكون بخلاف نص الكتاب الصريح ? لاذا تعلمون تعالم تناقض الكتاب القدس ? هل انت مضطر أن تحاكى المدّ عين الذين لا يخضعون لقو انين الكتاب ? اليس اك شجاعة كافية الحمي تعرض عن كل تعاليم البشر الفاسدة وعن كل التقاليد التي ادخالها المشر على الديانة المسيحية وتتبع تما اليميسوع السيح السامية الموجودة في انجيله الطاهر ? والسيد المسيح قد نهى تلاميذه عن أن يتبعوا هكذا روساء . فقد قال : «اتر كوهم هم عميان قادة عميان وان كان اعمى يقود اعمى يسقط كلاهما في حفرة ثم يقول عن الانجيليين: «قد يقول لي قائل ان البروتستنت – وهم شيعة من المسيحيين - قد نسخوا من كنائسهم الرسوم · فلماذ المتتبع مذهبهم وفضلت الاسلام عليه? فجوابي انالذهب البروتستنتي هو اقرب المذاهبالمسيحية الى الدين المسيحي

AY

الجزء السادس

المحلد الخامس عشر

الحقيقي، غير انه يماب في نظري لاقراره بالوهية المسيح وانا ع اعتباري السيد المسيح من فضلا الصلحين والانبيا - وفي اعتباري النبوة وحي إلهي (?) - لا اقر له بالوهية . ولن اعبد قط رجلا مثلي من لحم ودم فاجيبه على هذا . :

ا ان المسيح هو المه مند كل الطوائف المسيحية ، الانجيلية والكاثوا يكية والارثوذ كسية والانجيليون لا يتفردون بهذا الاعتقاد ، اما الذين انكروا لاهوت المسيح فهم افراد قلائل لا يعتد بهم وكل الكذائس المسيحية اجمعت على شجب آوائهم و دحضها

ان الوهية المسيح في الديانة المسيحية هي بمثابة الروح من الجسد · فلا حياة المسيحية بدون الوهية المسيح
 المسيحية بدون الوهية المسيح

٣ ان الفداء موسس على كون المسيح إلماً وانساناً معاً فالمشرهم خطاة وبحسب عدل الله تحت الدينونة والعقاب ولا غفران الخطيئة بدون تكفير عنها ، والانسان عاجز عن أن يخلص نفسه لأنه لا يقدر أن يتوب وينقطع عن الخطيئة بتاتا . وأو فرضنا المحال وقلنا انه يستطيع ان يتوب ولا يعوديخطي البتةفالخطاياالتي ارتكبها في الماضي هي كافية لاهلاكه لأن التوبة لا تمحر الجرم فهر والحالة هذ. يحتاج اليهاد اكر يفديه ويخلصه بمؤته عنه او باخذه مكانه في المقاب فالمسبح اكسى يأخذ علنا ويوت عنا يجب ان يكون انسانا ، واكن اكبي يكون لذبيحته قيمة كافية النفوس ملايدين من البشر الذين يؤمنون به واكبي يستطيع تكميل وصايا الله والقيام بعمل الوساطة بن الله والناس يجب ان يكون آلهًا ايضًا فهــو اذا يجب ان يكون آلها وانسانا معا ، وهكذا هو المسيح فانه ذوطبيعتين متميزتين ، طبيعة آلهية وطبيعة بشرية، واقنوم واحد . قد يعترض على هذا بعدم امكاننا ادراك هذا السر العظيم ونحن نعارف بذلك واكن هل يدعي احد أن كل الامورالعلمية والفلسفية التي نقبلهاندر كهاتباماً والااظن ان احدا يجرأ على هذا الادعام وهل زفض كل مايصهب علينا ادراكه ? اذن علينا أن نزفض شيئا كثيرا مما نعلمه ولنعتبر الكتب والمجلات والطبوءات الحاضرة بلا قيمة لانها لا تقدر ان تكشف لنا كل اسرار الكون العجيب ثم ان صاحب البيان يعتبر المسيح من فضلاء المصلحين والانبياء ، فهو يقر اذاً بان المسيح شخص فاضل عظيم ، فهل يكن أن يكون فاضلاو مضلا في وقدوا عد ؟ مل يمكن أن يكون مصاحاً ومفسدا في آن واحد { حاشاوكلا ! والف كلا ! فكيف

اذا نوفق بين ادعائه الأاوهية (١) وبين كونه مصلحاً إذا كان نبيا ومصلحاً فلايمكن له ان يقول سوى الحق ، واذا كان يقول الحق فهو اذا إله لانه هكذا قال عن نفسه مرارا عديدة كما هو مدون في الانجيل ، والا فاذا كانت دعواه باطلة (تعالى المسيح عن ذاك علوا كبيرا) فلا يمكن ان يكون نبيا ومصلحا

قد يدعي البعض من ذوي المآرب ان الانجيل محرق واكن هذا ادعاء فاسد غير مبني على اي برهان (٢) اما الأدلة على سلامة الانجيل من التحريف اللفظي فهي كثيرة وقاطعة لا تقبل المرد والدحض وليسهنا مجال لذكرها وتعدادها ولكننا نستطيع ان نورد منهاشيئا كثيرا في مقال خاص اذا مست الحاجة واما ان البعض من المسيحيان يحرفون المعنى اي يؤولون ويفسرون الآيات كما يشاو ونفاننانسلم بذلك ولكن هذا التحريف المعنوي لا يمس نص او جوهر الآيات في الكتاب القدس بل همي باقية على حالها ويستطيع كلمن يريد معرفة الحق ان يطالعها باخلاص وامعان وتدقيق فارجو من حضرة صاحب البيان ان يفتكر بعذه الحقائق الراهنة ويتأمل ملياً قبل اصدار الحكم عليها وان لا يلقي الكلام على عواهنه والسلام على من اتبع الهدى قبل اصدار الحكم عليها وان لا يلقي الكلام على عواهنه والسلام على من اتبع الهدى

الويدية ميثال مدني

## تأخرالشرق وكيف نعالج

## - ﴿ حول كلمة الأديب ابن البادية ﴾

وصلني امس عدد «المرفان » الأخير اختطفته وقرأته فمثرت فيه على كلمة صفيرة كتبها حضرة الأديب «ابن البادية »على اثر نشر مقالي في تأخر الشرق . . . وكنت اريد وانا في ظروف تتفلب على فيها الأقدار القاسية أن أضمد جروحاتي التي ادمتها هذه الأقدار وامتنع عن كل كتابة وعمل سوى اني اجد تعزية لنفيي في هذا

(١)واذ قال الله يا عيسى بن مريم اانت قلت للناس اتخذوني وامي إلهين من دون الله قال سبحانك ما يكون لي ان اقول ما ليس لي بحق ان كنت قلته فقدعا حته تملم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك إنك انت علام الغيوب (القرآن الكريم)

رم) راجع اظهار الحق والهدى الى دين المصطفى ورسا له الترحيد والتثليث وغيرهاو إحكم اذاكان هناك برهان اوادعاء فاسد .

القلم الساحر اني لأشكر لحضرة الأديب هذه الفكرة التي من شأنهاتوسيع نطاق موضوع يلذ البحث فيه لكل عربي صميم .

ولكن ليسمح لي حضرة الاديبان اقول له انه اسرع في الرد حول المقال في هذه النقطة فاعترضني قرئلا: ان الداء لا ينحصر في من هذا الشرق اوجود النعرات الدينية بل الذي يزيد في مسكنته وشقائه وحاله هو ضعف اقتصادياته وهذه حقيقة ساطعة صادقة لايكن لرجلين متعاكسين ان يختلفا فيها و اكن إذا تمعن حضرة الاديب في مقالي وجد ايضاً أني في المقال المذكر ربعد ان تطرقت الى النعرات الطائفية و تكلمت عما تشتح من اختلاف في النزوعات و تفريق في المبادئ قدذكرت ايضاً الاهوال الني تشتاب البلاد من جراء الازمات الاقتصادية و جزمت ايضاً باستحالة نهضة بلادة بل ان تنهض فيها الاقتصاديات و المناهم المناهم فيها الاقتصاديات و المناهم فيها الاقتصاديات و المناهم فيها الاقتصاديات و المناهم المناهم فيها الاقتصاديات و المناهم في مناهم في المناهم في مناهم في المناهم في مناهم في المناهم في المناهم في المناهم في المناهم في المناهم في المناهم في مناهم في مناهم في مناهم في المناهم في المناهم في المناهم في مناهم في المناهم في المناهم في المناهم في مناهم في المناهم في مناهم في المناهم في مناهم في المناهم في مناهم في مناهم في مناهم في مناهم في

فقلت « يجب على البلاد أن تنهض ايضاً ماديا لأن تقويم البلاد ونجاحها واساس عمرانها يتوقف على حالة البلادالمادية اوالاقتصادية التي هي قوام العمل والنجاح،

ولكنني إذا كنت افضت في وصف النمرات الطائفية والاسهاب في شرحها فلاننا نرى كل يوم بام الهين المصائب الجسام التي تلتحق بالبلاد من جراء وجود هذه النزعات الحادة التي ما زالت عنصرا قويا في تفريق ابناء البلاد نعم الأمم جمعاء لا تنهض حقيقيا قبل ان تنهض اقتصاديا وهذا اس طبيعي لا جدال فيه ومع هذا كله ياصديقي ونعن نشهد ايضا الى اية درجة بلغ الانحطاط في اقتصادياتنا نرى انفسنا بحاجة لأن نقرل إننا احوج الى نهضة تضم ابناء هذه البلاد نفسياً من نهضة تقوم ما اعوج وفسد في تجاراتنا وشو وننا الاقتصادية الآن! . .

قرأت مرة تقرير رحالة كبير قدم الى هذه البلاد للبحث في شو ونها والالام بأحوالها وقدرت ان اقرأ بين هذه الصفحات المستفيضة من مذكرات الكاتب أن الرجل يتعجب من هذا التباعد بين طبقات الشعوب السورية المختلفة انه يتعجب من بلد كاثر فيه المتعلمون ان يصل الى مثل هذا الانحطاط الأدبي

إذا اردنا البحث «فعلا» في اسباب انحطاط الشرق وتأخره فإنه قد يطول بنا المجال إذ ان العوامل التي ساعدت على تأخره هي كثيرة يصعب عليناتعدادها هنا وتأخر البلاد الحالي قد يعزى الى عوامل اساسية لا يسعنا ان نذ كرها هنا فما كل مايقال مكتب في هذا المحيط ياصديقي واأسفاه . . . .

اما استشماد حضرة الاديب في «الصين» فهو على شي من اللفط لأن الصين قد

يفرقهابعضها عن بعض ايد اجنبية كثيرة وما اختلاف الأحزاب فيهاو عدم اتحادهم على طريقة واحدة ومبد واحد إلا بعض العوامل في تأخرها ولا اظن ان الصين الوتكاتفت الأحزاب فيها واتحدت اقوامها كلها في قلب كتلة واحدة أمكن ان يقف امامها بعض العثرات في سبيل نجاح تنشده وتقدم تتوخاه ولكن الأيدي الخنية والعناصر الأجنبية النيما زالت تقسمها الى شطرين وتعبث في رقيها وتزيد في تفريقها هي التي جعلتها ان تصل الى مثل هذا الخمول وهذا الانحطاط

واما أن تو الف شركات مالية وطنية تستشمر البلاد من الوجهة الزراعية فهذا اص خطير ايت الحكومة تنشط لتحقيقه فالبلاد ، بلاد ذراعية ومن العبث ان تنجح اقتصاديات البلاد إذا لم تنهض الزراعة • والكن تأليف شركات وطنية المذا اقل من القليل بل هو من النادر جدا عندنا فالمتمواون او اصحاب رو وس الأموال لا يتجرأون ان يجازفوابا موالهم للقيام بشركات وطنية لايدركونما هية نصيبها من النجاح دون تعضيد من الحكومة والحكومة لاهية ولا الحالك ياصديقي ناسياما حلَّ بمشروع نهرابراهيم والدينا كثير من المشاريع التي إذافكرت فيها الحكومة واخرجتها الى حيز التحقيق قد تبشر بمستقبل اقتصادي عظيم لهذه البلاد التي اصبحت مفتقرة الي كل شي إذا رمينا نظرة صفيرة الى جارتنا الشقيقة «مصر»نجدها تثن انينامو لما من القيود التي طوقتها بها الشركات الأجنبية فهي تتململ وتتألم من « زور ، هذه الشركات الني تستشمر الملاد لمصالحها الخصوصية وتمتصدمها ناهيك عما تأتيه منجورواستمداد واكن البلاد وهي ضعيفة بائسة متعثرة فيفقرمدقع تحتاج إذا الى شركات اجنبية تقوي لنا اقتصادياتنارويدا رويدا وتتقدم بالبلاد وتنهض بها فترفع عنها هذا الحيف الهائل الذي ما ذاات النفوس تشمر بشدة وطأته وتمنع ابنا البلادأي الأيدي الماملة « ان تهجر الاوطان » نحن بحاجة الى رو وس اموال اجنبية الى شركات · على أن تقيدهذه الشركات بقوانين واحكام صارمة لا يمكن لها ان تتجاوزها كما هو جار في « تركيا » الآن . نحن بحاجة الى كل ذاك يا صديقي ولكن الا ترى ايضا اننا بعاجة ماسة شديدة كذلك الى اتحاد يقرب ابنا الملاد بعضها الى بعض هذا النقص هو ظاهر ملموس فقد نشاهد كل يوم مأساة هي « ربيمة هذا التماعد » مأساة تنفرمنها الوطنية الحقة ويتجرد منها الاتحاد الصحيح · عسى الايام تأتينا بالمرغوب وتروي . فو آدجاد أئيل الخووي الناظام ناوتتحقق آمال الملادمن كل الحمات ان شاء الله

حرف حول الفقه الإسلامي وما افتري عليه 寒 -

كنتَ اطلعت على ما كتبه الاستاذ المغربي في العدد ﴿ ١٠٤ ﴾ من ( الاحرار ) وما جاء في هذه المجلة في الجزُّ (٥) من هذه السنة بقلم السيد ابن الصفا بما يتعلق بالرف على مقالة الدكتور الحقوق ميشال بولص المنشورة في العدد (٢٢) من مجلة الانجاث القطائية فلم ار من المنتقدين من تعرض انقض ما نقله الدكنور ميشال عن العلامة ابن خلدون أو من اخذ أخذه من ان الامام ابا حنيفة لم يصح عنده من الاحاديث الا سبعة عشر حديثاً فقط مع انالواقع يكذب هذا الخبر ع وها أنا ذا انقل للقراء كلمة حكيمة في ابطال هذه الدعوى عن الاستاذ الجليل الشيخ محمد زاهد الكوثري - فريل القاهرة - كان تفضل بهافياعلقه على كتاب شروط الأثمة الخمسة (البخاري ومسلم وابي داود والترمذي والنسوي ) العافظ محمد بنموسي الحاذمي - الذي سيتم طبعة قريبًا - وهي : وما حكاه العلامة ابن خلدون - وان كانبصيغة التمريض - في مقدمة تاريخه من ان أبا حديفة لتشدده في شروط الصحة لم يصح عنده الا سبعة عشر حديثًا فيقوة مكشوفة لا يجوز لاحد أن يفتر بها لأن رواياته على تشدده في الصحة لم تكن سمة عشر حديثا فحسب بل احاديثه في سعة عشر سفر ايسمى كل منها عسندابي حنيفة خرجها جاعة من الحفاظ واهل العلم بالحديث باسانيدهم اليه ما بين مقل منهم ومكثر حسبابلغهم من احاديثه ء وليس بين تلك الاسفارسفر اصفر من سنن الشافعي رواية الطحاوي ولا من مسند الشافعي رواية أبي العباس الاصم اللذين عليها مدارا حاديث الشافعي، وقد خدم أهل العلم تلك السانيدجمها وتاخيصا وتخريجاً وقراءة وسماعا ورواية فهذا الشيخ عدَّث الديار الصرية الحافظ عمد بن يوسف الصالحي الشافعي صاحب الكتب الممتَّمة في السيروغيرها يروى تلك السانيدالسبعة عشر عن شيو خله ما بين قراءة وسماع ومشافهة وكتابة باسائيدهم الىمخرجيها في كتابة (عقد الجان)و كذايرويهابطرق محدث البلاد الشامية الحافظ شمس الدين بن طواون في (الفهرست الأوسط اعن شيوخه سماعا وقراءة ومشافهة وكنابة بأسانيده كذاك إلى عرجيها وهما كانازيني القطرين في منتصف القرن العاشر و كذاك علة الرواية الى قرن اهذا عن لهم عناية بعلم السنة ولا شباع ذلك كله مقام آخر عواغا ذكوناهذا عرضا ازالة لاعسى انيعلق بأذها نبعظهم من كلام ابن خلدون ع وماتلك السانيد والكت من متناول اهل العلم بمعيدوان كنافي عصر تقاصرت الممم فيه عن التوسع في علم الرواية حسام الدين القدسي

### ﴿ علم الفقه ﴾ (اصله واساسه) -

لا جدال ان سيدنا عليا عليه صلوات الله كان اعلم العلما. وافقه الغقها: واسمى من جمع في صدره علوم الدنيا والآخرة وهذا مسلّم به من كل عالم وفقيه مسن الأولين والآخرين وقد شهد له المصطفى عليه الصلاة والسلام بذلك فقال : ( انا مدينة العلم وعلي بابها فمن اراد الحكمة فليأت الباب )وقال فيدايضا «خازن علمي»

إن علم الفقه عليه مدار الأحكام الشرعية وبه يصل العالم الى درجة الافتاء السامية ولا غلاف السامية ولا غلاف السلمين قديمهم وحديثهم عيالاعليه قداغة دفو امن مجرعلمه الزاخر يدالك على ذلك استناد هو لا على ما يروى من اقراله الدرية او ما رواه تلاميذه الذين اقتبسوا الفقه منه

وقد اشتهر عبدالله بن عباس بعلم الفقه حتى كان افقه الصحابة بالاجاع واقواله محجة عند الفقهاء لا يشكون بصحتها .

وهذا سيدنا عمر بن الخطاب فقد كان يرجع الى امير المؤمنين في كل ما يشكل عليه من الأحكام والروايات في ذلك كثيرة لا منكو لها ولا جاحدوكان يقول : « اولا علي لهلك عمر ، ويريدبذاك اولا علم علي ، كما كان يقول ( لا بقيت المضلة اليس لها ابو الحسن ) وكان يقول علانية ، لا يفتين احد في المسجد وعلي حاضر ) واقوال عمر بن الخطاب هذه هي الشهادة العليا بانه كان متفقهاً على يديه مهتديا بعلمه معترفا له بالتفوق في التفسير والتشريع

وانت تعلم أن المسلمين ينقسمون إلى مذاهب أخصها المنة والشيمة ورجوع علماء الشيعة إلى علم أمير المؤمنين وفقهه لا يحتاج الى بجث طويل فهم تلاميذه بالتسلسل ورأيه هو الأعلى عندهم فهم أذن يفتون بعلمه ويحكمون بنقمه

واهل السنة يرجعون بفقههم الى مجتهديهم الأربعة المشهورين وهم أبو حشفة والشافعي عومالك بن أنس عواحمد بن حنيل عفابو حنيفة كما نقوأ في ترجعته لله قد قرأ على جعفر بن محمد وهذا اخذ العلم عبن ادبه فيكون أبو حنيفة للميذ سيدنا على ويرجع بفقهه اليه واما الشافعي فقد قرأ على محمد بن الحسن الحسن تلميذ ابي حنيفة الذي وأيناء تلميذ المي المؤمنين واما احد بن حنيل فقد قرأ على الشافعي فهو تلميذ الي حيفة الذي هو تلميذ الي حقيفة الذي هو تلميذ الي وقرأربيمة الذي هو تلميذ المي وقرأربيمة

على عكومة وقرأ عكومة على عبد الله بن عباس وقد علمنامها تقدم ان عبد الله بن عباس قد اقتبس علمه من امير المؤمنين فيكون مرجع مالك الى سيدنا امير المؤمنين وبالاحرى يكون فقه اهل السنة مقتبسا من شمس علم سيدنا علمي امير المؤمنين عليه صلوات الله

وخيرما نقوله هنا هوشهادة سيدنا محمد لأمير المؤمنين عليهما الصلاة والسلام فقد قال في حديث ابتلاجدال في صحته «اقضام على »وما اقضى القضاة الا افضلهم في علم الفقه (النهضة الحلبية) حلب حلب

### - ﴿ ايل الصائم ﴾ - معال العما المنا

all distributed a second second and the second

عضي الهزيع الأول والثاني من الليل وهو قائم في محرابه بين يدي ربه يناجيه ويفضي اليه بذات نفسه كاشفا من مخبئها واثقا ان ليس دونرحمة الله بابموصد ولا رتاج معترض وان في مغفرته ورضوانه متسعا للتائبين المستغفرين

ورعاء بشت في عينيه سنة من النوم وما هي الا هنيمة حتى أيوقظه صوت طبلة « المسجر » يتراجع صداه في جوف ذاك الليل الهادئ مرددا معه بصوته الجهوري ( لا اله الاالله محمد رسول الله) ( يسيح عن اجفانه سنة الكرى) ويمضي الى متهجده الأول خاشماً متضرءاً يداول بين الحركة والسكون ، أن قلب الصائم المبتهل في هذه الساعة المتأخرة من الليل ليملأ ايمانا وحبورا ، وهكذا لا يزال قائما في محرابه الى ان يرى جذوة الفجر تدب في فحمة الظلام وهوينقضي شيئا فشيئا وقد تبين الخيط الأبيض من الخيط الاسو دفيرتفع صوت المو ذن قائلا ( الصلاة خير من النوم ) وتستدئ تلك الموركة التي تدور رحاها في كل يوم مرتين بين جيشي الانوار والظلمات فينهزم جيش الظلام امام جيش الانوار متهشرا بأسراب النجوم المتبعثة وفي السماء المائلة للمغيب

الآن قام الصائم يودي فريضة الصباح وهو ممسك ليس عن الطعام والشراب فحسب بل عن ارتكاب المعاصي والمو بقات جميعها : لا يكذب لا يسرق لا يزني لا يأكل اموال الناس بالباطل ولا يعرف الغيبة ولا النميمة ، هذه صورة موجزة جلية = الميل الصائم = اكتبها وانا في منتصف الليلة الأخيرة من شهر رمضان مرددا مع المرددين الوداع الوداع ياشهر الصيام ،

# الزلاني والمنتاعين

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسله لتا خريجو الزراعة الحديثة من الابحاث الزراعية وما يعربه المهندسون الفنيون من المقالات الصناعية المفيدة

- ﴿ استعمال الكهرباء لا دارة الآلات ﴿

كثر استعمال الكهرباء في الآونة الأخيرة لإدارة ميختلف الآلاق اللازمة للانسان في المنازل والحقول والمصانع فو فرت على الانسان والحيوان كثير امن القوى والاتعاب الشاقة التي كان يصرفها في هذا السبيل ويدعى العصر الحاضر بعصر المادة لذلك يجب على الانسان البحث في الاقتصاد عند الشروع بالعمل الذي يريده

لنضع النور جانبا لانه اصبح معلوما لدى الخاص والعام ان نور الكهرباء احسن نور يستعمل في عمدوم المحلات ويفضل على غيره من جميع الوجوه : الاقتصاد والجودة وحفظ الصحة .

وبما ان الحاجة المنور عظيمة لكل انسان ولا يستغني عنه احد من اصحاب المنازل والفنادق والمصانع ومتى وصلت اسلاك الكهرباء لمحلسهل استخدامها لإدارة مختلف

الآلات الذلك استعان بها الناس في منازلهم على الطبخ وتحميص القهوة وتنظيف السجاد واحماء المكواة وتدفئة الفرف باسعار متهاودة عن اللهجموالحطبوعكن استعال الكهرباء في المصانع لإدارة جميع المحركات التي تستعمل فيهاوفي الزارع لتو ليدالحرارة

اللازمة للحاضنة الصناعية وادارة ارحية الطواحين والدراسة وغيرهامن الالات الكبيرة المستعملة في المزارع لانتاج الاعمال العظيمة وتوفير الممال العديدين وسنذكر بعض الالات اللازمة التي تدار بواسطة القوة الكهربائية

فرشاة النظيف السجاد : هي فرشة دوارة تتحرك بواسطة محرك صفير يستمد قوته من الاسلاك الكهربائية ويصرف قليلامن الكهرباء لكنه يوفر كثيرا من الأعمال الشاقة التي يتكبدها اصحاب المنزل لتنظيف السجاد الموجود لديهم خصوصاً ما كاناً منها كبيرا وتنظف تنظيفا جيدا لا يعترض عليه ابدا

تدفئة المنازل :- يوثق بالقوة الكهربائية من اسلاكها لمدفئة متوسطة يتفرع منها انابيب تقود الهواء الساخن لجميع غرف المنزل فتدفئها ويضاف المدفأة وعاء علا بالماء الذي يسخن فيأخذه اصحاب المنزل اسد حاجتهم المنزلية



ماصة الفيار: - عندما يراد تنظيف احدى الغرف يضطرالموجودون بها المغروج منهالأن الغيار الذي يتصاعد اثناء التنظيف يضر بهم ويزعجهم فهذه الالقتستعمل لامتصاص الغيار الذي يتصاعد عجردما يدور اللول الموجود بداخلها الذي يأخذ حركته من اسلاك الكرباء

ماسعة الأحذية : - يلزم تنظيف الأحذية دائماً أوالرجل الذي يقضي ربع ساعة في مسح حذا الابدله من اجرة على عمله ويتعذر على كل أنسان دفع اجرة مسح الحذا و يومياً ولا يتسنى لكل احد أن يتولى مسح حذائه في كل آن لذلك اخترعوا آلات لتمسح الأحذية بأشكال مختلفة اهمها آلة ماسحة ذات ثلاث فراشي واحدة في الوسط ذات حركة دوارة واثنتين على الجانبين كل منها ذات حركة ما ثرة تستعمل الأولى لتنظيف الحذا من الغبار العالق به وتستعمل الثانية والثالثة لصقله وتلميعة وهي مجهزة بمحرك صغيريد وربواسطة حركة تأتية من اسلاك الكهربا والفرشاة الوسطى تنظف ايضاً اسفل الحذاء فتغني عن الحديدة التي توضع بهاب المنزل لتنظيف اسفل الأحذية لأن هذه الحديدة توثر على الحذاء تأثيرا سيئا عند حكه بها لقساوتها والأحذية لأن هذه الحديدة توثر على الحذاء تأثيرا سيئا عند حكه بها لقساوتها والأحذية لأن هذه الحديدة توثير على الحذاء تأثيرا سيئا عند حكه بها لقساوتها والأحذية لأن هذه الحديدة توثر على الحذاء تأثيرا سيئا عند حكه بها لقساوتها والمناه المناه المناء المناه المن

ولا تكلف هذه الآلة اكثر من نصف فرنك في الساعة وهذا مبلغ زهيد جداً لأنا لا نختاج لاستعالها اكثر من ساعة في النهار النظيف احذية جميع الاسرة في Brosse Potative

الذهاب والاياب ولانضطر لتلويث أيدينا مع ان الرجل اذا اراد مسيح حذائه مرةواحدة يدفع هذا الملغ اوضعفه في بعض المدن وتهتم ربة المنزل كثيرا لايجاد هذه الآلة في منزلها لانها تريد انتكونجميع الأحذية نظيفة عندما تطأارض غرف منزلهالانها تتعب كثيرا برفع الأوحال والغبار عند ما يدخل كل رجل المنزل ويلوثارض الغرف ومفروشاتها وتوفر الكهرباء استعمال الغاز والفحم وهمامشعان ينضان بعد

زمن قريب او بعيد وأما الكهرباء فهيمنبع لا ينضب مطلقا

### انواع الصنائع

تقسم الصنائع لخمسة فروع اساسية

الصنائع الاستخراجية كاستخراج المادن من مناجمها واستشمار الاحراج وما شاكلها

الصنائع الزراعية وهي تحويل المواد الاولية التي ينتجها الزراع لمواد قابلة للاستهلاك

من قبل البشر كصنع السكر والزبيب والنشاء وحفظ الثيار وما شابه ذلك •

٣ الصنائع الصناءية وهي التي تعمل على تحويل المواد المنتجة من الصنائع الزراعية والاستخراجية لمواد اخرى ذات قيمة كتحويل المعادن لآلات واوانيوغيرهاوتحويل

٤ الصنائع التجارية هي التي تعمل على مبادلة المواد المنتجة من الصنائع الأخرى

• صنائع النقليات هي التي تعمل على بناء المربات والقطروتسيرها لنقل سائر المواد المنتجة من الصنائع الأخر · وجميع هذه الصنائع ذات علائق متينة بعضها مع بعض عمداديب الزين

## دروس مفيدة تتعاق بأمراض الزيتون وكيفية مداواتها

→ الفراش والحشرات 
→ 

Tinea alcella Tinea 

Tinea alcella 

Tinea 

Tinea

يقال لفراشةأ لتينهآ الفراشة الصفيرة فهي تلد كل سنة ثلاث رات على افه لوكسرنا يزور الزيتون المتساقطة على الارض في شهر اغستوس او ايلول بزى انمه كانت الحشرة موجودة قديها فيها ثم خرجت منها يدلنا على ذاك ما يشاهد من اوساخها أذ تخرج من اسهل منفذ قابل للخرق في نواة الزيتون فتقطع غلافها فتضعفها وتوَّدي لا سقاطها الى الارض وان الحشرة المذكورة تتحول وتتكامل في شهرى ايلول وتشرين هذابعد الازدواج حيث تترك بيضاً صغيرا مستديرا في القسم الأسفل مـن اوراق الزيتون • ومن هذا البيض تتر لدا لحشرة الحكىء نها في شهر شباط ولادتها الاولى وان الحشرات الصغيرة الحاصلة من هذه الولادة تتجمع بين طبقتي جلد ورق الزيتون وهمالك تفتح طرقا وممرات اباحيث تزحف منها الى جوانب الاغصان فتأكل منها ينعها واطراها وذلك بمدةعشرين اوخمسة وعشرين يوما وهي متنعمة بعملهامتلذذةبطعامها على انها بعد حين تعمل بيتا (شرنقة) في شهر مارت • وفي شهر نيسان تخرج مسين الشرنقة فراشة تعيش شهرا واحدا تختفي خلاله نهارا تحت ارزاق الاشجار وتطيربهد غروب الشمس حول الأشجار وبعد مضى شهر واحد على حياتها هذه تبيض تحـت الوراق الشجر حيث تصادف الولادة الثانية لهذه الحشرات الحاصة من البيض المذكور وذلك ابان ازهار الزيتون فتتمرض لأزعار الاشجار اذ ان الحشرة الواحدة تستطيع اتلاف عشرين او ثلاثين زهرة زيتون . وفي شهر حزيران تحصل الولادة الثانية المفراشة وفرخ الفراش المتأتى من هذه الولادة يبيض بعدشهر من ولادته ويلصق على كل حبة زيتون صفيرة بيضة منه وبعد عشرة ايام تخرج الحشرات من البيض فتخترق حبات الزيتون حيث تصل المنواة وعنالك تتغذى بلبها ومتى آن وقت استحالتها وتطورها تخرق الحبة من الداخل وتزحف الخارج حيث يصادف مرورها محل تعليق الحبة بالشجرة فتقطع دباطها بهاو تؤدي لاسقاطها الأدض وهذه الولادة الثالثة للفراشة تصادف في آخر شهر تشرين الأولولكي تبدأ بالدورة التناسلية تبيض تحت الاوراق ولن بعض ادباب الفن لم يشاء وان يحصروا هذا الأذى بفراشة التينه آفقط بل ادادوا ان يعزوا ذلك الى جنسين او ثلاثة من الفراش

### - المعالجة والدواء المحالجة

ولأجل دفع واذالة هذا المرض يجب جمع الاوراق التي كان مرتكزا عليها بيض التينة آبة در الأمكان وحرقها وحينا تكون حشرة التينة آفي دورالفراشة فيمكن ابادتها بصنع المشاعيل ليلا حيث يجتذبها لهيب الغاز فتحترق اوباستمال مادة صمغية تطلى بها الأشجار فتمسك الفراش أوزرع الشجر الثنار وتعريشها في مكان مثاسب من الشجرة فتبتلع الفراش وتممتصه وان افضل الوسائيل والمجعها لابادة حشرة التيئة آهو ان يعاق في فروع الأشجار تشكات ماء ممزوج بالخل حينا تكون في دور التفرش وذاك في اشهر مارت ونيسان وحزيران وايلول وتشرين الأول فيقع هذا الفراش في التنكات فيختنق .

#### حشرة الدافوس Dacus ole E

يشاهد في شهري تموز واغستوس في حبة الزيتون بقع سودا مدورة او ثقرب في غلافها فلو فتحنا قشر هذه الحبات نجد القسم اللحمي منها مأكولا ونشاهد خلايا متعددة فيها حشرة واحدة أو اثنتان و ان حشرة الداقوس على وليدة فبابة صقيرة تشلبه الذبابة الاعتبادية فتبيض ثلاث مرات أو ارباً في السئة اذا وافقها الهواء وفي شهر تموز عند ما يكون الزيتون تصاب تعمل عملها التناسلي وتميض مقدار ثلاثمنة ببضة على كل حبة زيتون تضع واحدة منها وان الحشرة التي تخرج من هذه المبيضة تقرض قشر حبة الزيتون وتلج لداخل القسم اللحمي منها فتأكله وتفتح لها خلايافيه كا قدمنا وبعد مضي ثلاثين او خمس وثلاثين يوما على هذا العمل قصبح الحشرة بشكل ذبابة ومن ثم تميض ايضا فتضع بيضها على باقيثار الزيتون حبة حبة وتسبب عوها وتلافعا حمداً

و كما قدمنا اذا كانت الذبابة الواحدة تبيض اربع مرات في السنة فتلد سمة وعشرين مليون ذبابة :

وعشرين مليون ذبابة :

وبهذا المقدار تتلف وتبيدمن عار الزيتون المتعدار تتلف وتبيدمن عار الزيتون المتعرقة وتبيد من ٢٧٠٠ حسة فلوفرضنا لن كل شجرة ذيتون

يجوم عليهاعلى الأقل الف ذبابة داقوس تعرف اهمية الاتلاف الذي يلحق بها على ان الزيت الذي يحصل من ثماراازيتون المريضة من جراء ذبابة الداقوس لا يكون الديذا او مقبولاً . إن هذا المرض يشاهد في الاشجار المغروسة في السهول والمواقع المتحطة حيث تلد الذبابة المرة الاولى ومن ثم يشاهد في الاشجار المغروسة في المواقع المالية حيث تلد المرة الثانية والثالثة

### ﴿ كيفية المالجة والدوا، ﴾

بما ان حشرة الداقوس تدخل حبة الزيتون فيجب قبل اعطائها فوصة الذاكان نقطف حب الزيتون ونعصره في المصرة وعلى تقدير وجود تلك الحشرة في داخله فانها تهلك وتموت و يجب حفظ مستودعات الزيتون من مرور ذبابة الداقوس منها بستر نوافذها وابوابها بشريط رفيع وبهذه الصورة يبقى الذبابالخارج من حبوبالزيتون محفوظاً داخل الستودع فتهلك في موسم الشتاء فتتناقص مضرة هذا الذباب نوعاً ما وكثير من حشرات الداقوس تقضي فصل الشتاء أوالخريف لتعمل دور استحالتها وتطورها فتدخل تراب او شقوق الشجرة لذلك يجب نكش التراب حول الشجرة جيدا فتبقى حشرات الداقوس المختبئة عرضة لتأثيرات المطر والبرد والجليد فيموت منها قسم كبيرويهلكوبعدئذ يو خذمائة اوقية ما وخمس أواق حجر جهنم فيخلطان مماً وتطلى بهذا الزيج مستودءات الزيتون وعروق الأشجار فيموت جانبعظيم من هذه الحشرات ايضًا • واو نظرنا الى التدابير المذكورة لوجدنا ان افعل علاج وانفع واسطة مو الملاج المجرب المكتشف من قبل الأستاذ ( برازي Ber lezi ) وهو طلى أشجار الزيتون بشراب حلوالمذان سام قتال وذلك في اشهر تموز واغستوس وايلول حيثتكون حشرة الداقوس اصبحت ذبابة فيحوم الذباب المذكور عليها ويهلك منه من يذوقه وكيفية صنع هذا الشراب انه يضاف الى مائة اوقية ماء عشرون ارقية سكر او عشرون اوقية دبس شديد الحلاء مع مائة وستين درهم ( ارستیات بوتاس ) فتخلط جمیما وتستعمل کما ذکر وبما ان اشجار الزیتون عندنا مرتفعة وعالية وليست كأشجار فرنسا وايطاليا قصيرة مشحمة ليمكن استعال هذا الشراب بالطلي والدهن او النفخ لذاك فإن استعماله عندنا بهذه الصورة صعب جدا وان كيفية استعماله عندنا ان نضع المحلول المذكور في اوان من تنك ونعلقها في فروع الأشجارني شهرتموز واغستوس وايلول

### - ( PSYLLA OLEŒ مرض القطن )-

عندما تزهر اشجاد الزيتون يشاهداحيانا فيراس فروعها المكسوة بالزهور اذهار مستودة بمادة بيضاء صمغية شبيهة بالقطن وعندما يزال هـذا القطن رويدا رويدا يشاهد تحته بعض حشرات خضراء تاعمة الملمس وهذه وليدة دودة تدعى (آيسيلا) وهي ذات ضرر عظيم لانها قلد هذه الحشرات التي تمتص ماء الأغصان المزهرة فتجففها وبتأثير افرازاتها السامة تمنع الزهر من ان يعقد ومجمل غرا وبالنتيجة تسبب سقوطه على الارض وهذه الحشرة في اواسط الصيف والى ما بعده قلد مرتين او ثلاثا بصورة متنابعة وعند انقضاء موسم الصيف تهلك جميد هذه الحشرات وان بقي منها بقية فتبيض في موسم الربيع وتقضي فصل الشتاء مختبئة في شقوق الأشجاد وتحت اغصانها اليانعة املا بالة كاثر و

### - ( كيفية المعالجية )-

ثبت بالتجربة كما قدمنا آنفا ان الحشرات عند ما تبدأ ان تصبح دودة صغيرة تكون عرضة لتأثير الأمطار والأهوية القوية فتقع المادة القطنية على الأرض وتنكشف الدودة بعدئذ فتهلك من عوارض الطبيعة وتفنى ولتخفيف الضرر الحادث على الاشجار عكننا ان نسقط المادة القطنية المذكورة الموجودة على الاغصان الرطبة بضربنا عليها بأصبع اليد بلطف فتقع على الارض

ا المانيوم و فوماجيناي Lecanium المانيوم و المراض الفحم

يقال لحشرة اللكانيوم، تلك التي توجد على اغصان الشجرة واوراقها فتمتـص اوراق الشجرة وتسقطها الأرض ونظرا الكون هذه الحشرة يخرج مـن فمها مادة سكرية قيتكاثر النمل عليها ليأكل منها فتسبب ضررا للفيد وتحدث مرضاً يشبه ذرات الفحم يدعى (قوماجين) يجمل الأشجار سوداء فاحمة وسبب هذا المرض حشرة اللكانيوم

### - ﴿ مَا المالِمَ ﴾-

ويستعمل لمعالجة هذا المرض محاول مركب من الصابون وزيت الكاذيستعمل ايضا الليزول مخلوطاً بالماء وتركيب المحلول الأول هو ان نا خذ مائة اوقيــة ماء

ونذيب فيها جيدا اوقيتين من الصابون بصورة تدريحية نضيف اليها اوقية او اوقية ونصف من زيت الكازاماتر كيب المحلول الثاني فيضاف الى مائة اوقية ماء اوقية واحدة من الليزول وفي فصل الربيع يوضع احد المحلولين عضمة ويوش المكان المصاب بالرض من الشجرة

#### ملاحظـة

وعسى ان ذكون بتعريبنا هذه المقالة الزراعية العملية المفيدة وعسلى الخصوص تعريب انواع هذه الأمراض المخربة وكيفية معاطبها ننال رضاء ادباب الأملاك من قراء مجلة «العرفان» الفراء لما يقطفونه منهامن الفوائد العظيمة والنتائج الحسنة التي تكون مدارا لزيادة ثروتهم على انه لا يكفي تطبيق هذه المقالة من قبل اثنين منهم فقط بل نستفز همة الجموع الاستعالها في عوم انحاء البلد ومطاردة الأمراض الوبيلة المذكورة بكل همة وثبات في كل جهة ومكان فتنقرض وتندثر لأن الذباب والحشرات إذا صادفت ماذماً فنيا حال دون إتلاف اشجار ذيتون احد الملاكين فرت الي اشجار زيتون ملاك آخرولا يخفي على حضرات قراء «العرفان »الكرام وارباب الأملاك المحترمين ان صنف الزيتون في الزراعة له اهميته العظمي أما يعطيه الملاد من الخيرات العظيمة والليرات الوافرة : فبدلا من ان ارباب الأملاك يقضون اوقاتهم بالمشاحنة والكسل واضاعة الأوقات بلا فائدة ولا جدوى وعوضا عسن أن الملاك الصغيريبيع ارضه ويها جرالي اميركا طلباً للمعيشة فما عليهم الا ان يشحذوا غرارالهزية ويطلبون رزقهم من الأرض بأن يغرسوا اشجار الزيتون المباركة فيها غرارالهزية ويطلبون رزقهم من الأرض بأن يغرسوا اشجار الزيتون المباركة فيها ويدأبون على العمل ثمرة جهودهم ويشته في العمل ثمرة جهودهم ويدأبون على العمل ثمرة جهودهم ويشون عما قليل ثمرة جهودهم ويدارس وين عما قليل ثمرة جهودهم ويدارس الشريق على تعرب عالم قبل شرة جهودهم ويستحدار الزيتون عما قليل ثمرة جهودهم ويدارس الشريال المولون عما قليل ثمرة جهودهم ويدارس الشريال المولون عما قليل ثمرة جهودهم ويدارس الشرية ويولون عما قليل ثمرة جهودهم ويدارس المورك الم

فهلموا يا ابنا. وطني وابتغوا الثراء من هـذا الصنف فالى العمل والنشاط ا الى غرس الزيتونوالمحافظة على المغروس منه ا الى الثروة العاجلة والآجـلة · الى السعادة الى الهناء ادعوكم فإلى الأمام!

مسب الاسعد

June !

### − ﴿ دولاب لحفظ البيض ﴾-

دولاب يجري ست دوائر تتألف كل دائرة منعدة اشرطة حديدية و يحتوي كل شريط



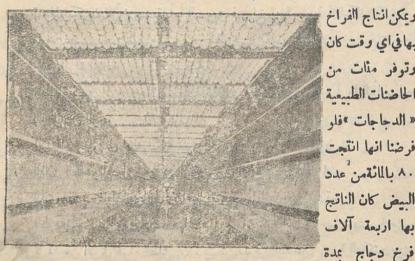
عدة سلال شريط\_ة ص\_فلاة د صفوفة بعضما بجانب بعض يوضع في كل שב صفارة باضة . يحرك الدولابيوميا فيستمر على

وعكن انتاج الفراخ بهافیای وقت کان وتوفر مثات من الحاضنات الطسعية « الدجاجات "فلو فرضنا انها انتجت ٨٠ بالمائةمن عدد البيض كان الناتج بها اربعة آلاف

الدوران الذي ينع حصول التفاعلات الكياوية فيمتنع فسادها

- ﴿ عَمِدُ الْحَاصِينَةِ الْمِنْاءَ الْحَاصِينَ الْحَامِينَ الْحَاصِينَ الْحَامِينَ الْحَاصِينَ الْحَامِينَ الْحَاصِينَ الْحَامِينَ الْحَاصِينَ الْحَامِينَ الْحَاصِينَ الْحَاصِينَ الْحَامِينَ الْحَامِينَ الْحَامِينَ الْحَامِينَ الْحَامِ الْحَامِينَ الْحَامِ الْحَامِينَ الْحَامِ الْحَامِينَ الْحَامِينَ الْحَامِينَ الْحَامِينَ الْحَامِينَ الْ

ترى رسم حاضنة عظمة تستوعب خمسة آلاف ببضة وتسخن بجرارة مصباح بترول



المحلد الخامس عشر

٢١ يوما وهذا العدد ليس بقليل.

الجزءالسادس

# ماتورت

المرأة الماقلة تبني بيت زوجها والسفيهة تهدمه (سليمان الحكيم عليه السلام) الملك اذاكثر ماله مما يأخد من رعيته كان كن يعمر سطح بيته بما يقتلعهمن قواعد بنمانه (انو شروان)

ما الحيلة فيما اعيا الاالكف عنه او لا الرأي فيها لاينال الا اليأس منه (احدقيا صرة الروم) سلطان العقل على باطن العاقل اشد من سلطان السيف على ظاهر الأحمق (الاسكندر) الدين اساس و الملك حارس و ما لم يكن له اساس فمهدوم ، و ما لم يكن له خارس فضائع ( إزدشير )

الصنيعة عند الكفوراضاعة للنعمة ( بلينوس )

عقول الناس مدونة في رو وس اقلامهم وظاهرة في اختياراتهم ( افلاطون ) سلوا القلوب عن المودات فإنها لا تقبل الرشا ( اروسطا طاليس)

استهينوا بالموت فإن موارته في خوفه ( بقراط )

الأنسان إلى تجنب ما يضره احوج منه الى تناول ما ينفعه (جالينوس) الأنسان إلى تجنب ما يضره احوج منه الى تناول ما ينفعه (جالينوس)

إذا اضعت كراملي فقد اضعت بعسي السحسبير المحسبير الأخ صديقا أما الصديق فهو النج ابدا ( فرنكلن )

ما من غضب تحت السهاء أشد من غيظ حب انقلب بغضا وما من حزق يعاثل حنق المرأة المهانة (كونكريف)

الطالعة تصير المرء رجلاوالخطابة تؤثول به لأن يكون قديرا اما التأليف فيجعله الرجل كل الرجل ( باكون )

الانتقام يحلو لي اوله لكن يمر آخره وطعمه (ملتون) القلب الطاهر أفضل من كل الرؤوس في العالم (ليتن) الذي يقترف غلطتين (وتس)

الطريقة الوحيدة التي تكتسب بها اصدقا . هي أن رَكُون انت واحدا منهم (أمرسن) لا تدخن الا في الهوا . الطلق إن لم يكن بد من التدخين (الدكتور بودجه)

مستقبل الأولاد في يد امهاتهم دائما ( ذابليون )

# es gras

لأجل اختبار اللبن الصافي : - خذ ابرة تطريز واغسلها بالكحول ثم نشفها جيدا وغطسها في الحليب وارفعها بسرعة فيسيل العليب العالق عليها فإن سأل بهدو تاركا نقطة على رأس الابرة يكون اللبن صافيا وان سال بسرعة دون ان يترك النقطة على رأس اللبن ممنووجا بالماء

لتنظيف الغسيل: - خذ ملعقة شوربا من روح التربنتين واضفها للصفوة التي تستعمل مع ماء الغسيل تساعدك على تنظيفه بسرعة وحسب المطلوب

قنظيف المكواة بالشمع الاصفر والملح : - عندما تكون المكواة الصدئة حامية افركها بفلينة مفشاة بالشمع الأصفر ثم بورقة مرشوش عليها الملح فيزول عنهاالصدأ السماد من الوماد : - يحتوي رماد الحطب على ٦ بالمائة مدن مادة البوتاس وكمية غير قليلة من حامض الفوسفور والكلس اذلك يحسن الاحتفاظ به واستعاله في تسميد الخضار التي تزرعها في جنينتك

التحسين النور: - اغسل الفتيلة واتركها تنشف ثم انقعها ثلاث ساعات في الخل وضعها في القنديل فيحسن نوره

كيفية غسل الأجربة المحربرية: -- ضع ٠٠٠ غرام من النخالة في كيس وغطسه في ٨ كيلو اتماء غال فعندمايته كر الماء اتركه حتى يصبح فاترا ثم اغمس فيه الاجربة دون ان تفركها او تفرشيها بل حركها فقط ثم اغسلها بماء فاتر صاف ايضا وحركها ضمنه وارفعها وانشرها في الظل على قطعة قماش دون ان تعصرها وقبل ان تجيف اقلبها على قفاها واكوها

عدل كسرى - كسرى انوشروان الذي ولد النبي (ص) على عهده فقال والدت في زمن الملك العادل قيل إن بعض رسل الماوك دخل على كسرى فرأى في الإيوان اعوجاجا فسأله عنه فقيل انه بيت لعجوز فقيرة سألها الملك بيعه فامتنعت فأرغمها في مال كثير فلم تفعل فتر كهاوبني الإيوان على ما هوعليه فقال الرسول هذا الإعوجاج احسن من الإستواء وقيل إن العجوز بعد بناء الإيوان نزات للملك عن البيت وقالت اردت بامتناعي اولا أن يتحدث الناس بعداك

# المطوعات الحاث

ندكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكتب والصحف والنشرات مقتصرين على الاشارة اليها باختصار تاركين التطويل للتقريظ والانتقاد

نظرات في اللغة والادب : كان للشيخ ابراهيم المنذر الفضل الكبير في نقد لغة الكتاب اذ اصاب في بعض نقوده واخطأ في البعض الآخر فما اصاب به انتفعبه المتأدبون وما اخطأ به حفز بعض الادباء للرد عليه وبيان الصواب فكان من ذلك حركة ادبية لغوية مفيدة وعن تصدى للردعلي بعض ما جاء في كتاب المنذر صديقنا الشيخ مصطفى الفلاييني استاذ التفسير واللفة العربية فيالكلية الإسلامية فقد نشر هذا الكتاب الذي ذادعلى كتاب المنذر أضعافاً لانه تبسط كثيرا في الشرح والإيضاح وأفصح عن المراد غاية الإفصاح فقد صحح ٨٣ لفظة مماعده المنذر خطأ وأجاب عن تسعة استيضاحات وعن ستة استة عامة فجا ، هذا الكتاب نافعا في بابه ، إماما في عرابه ، وقد طبع طبعاً متقناً في مطبعة وزنكوغراف طباره في بيروت سنة ١٣٤٦ على ورق جيد فكانفي ٨٠٠ صفحات متوسطة ويطلب من مطبعة طباره وهومن الكتب اللغوية المفيدة البينات : امين بك ناصر الدين علم من اعلام الأدب وجهمند من جهابذة اللغة لذاك تغاب الفائدة والصحة على ماينشره وقد طبع له بعض نصرا الأدب كتابه ﴿ البينات (١) ﴾ الذي جمع به بعض مقالات نشرها مو خرا في المقتطف والعرفان والصفاء والزهراء وهناك مقال في هفوات الرئيس ويعني به محمد افندي كرد على رئيس المجمع العلمي العربي في دمشق ووزير المعارف فقد عدَّ له عدة غلطات الهوية جاءت في مقال له نشر في المقتطف وذيل الكتاب في اوهام بعض الكتاب فأصاب في بعضها ولم يصب في البعض الآخر لأنه افتتحها بقوله المظاهرات خطأ والصواب التظاهرات وقد فضل بعض الأدباء الظاهرات على التظاهرات في مقال نشره بالعرفان استدراكا عَلَى المنذر ورأينا الاستاذ الفلاييني أفاض في صحة المظاهرات وجا بشي جديد ففضلها على الثظاهرات لأن المظاهرة المعاونة والنصرة والتظاهر التعاون والتناصر غدير أن

<sup>(</sup>۱) البينات من مو ُلفات المغربي كما قرأنا ذلك وإن لم نره لأن المغرب لا يهدي إلى العرفان مو ُلفاته وقداقتدى به كرد علي فعطف عليه . . .

المنظاهر معنى آخر وهو ( التدابر ) ضد التناصر ، أما الأستاذ ناصر الدين فيقول إن المنظاهرة هي المعاونة وليس المقصود هنا المعاونة ، مع انها مقصودة كما لايخفى وعلى كل حال ففي الكتاب فوائدذات بال ويطلب من ادارة العرفان وشهنة و قروش ذهبا بهجة الأفواح في مناجاة الأرواح : مسألة مناجاة الأرواح من المسائل العويصة التي اهتم بها عاما، اوروبا وفلاسفتها وأفردوا لها الأبحاث المطولة وأقاموا عليها الأدلة وهي او صحت الما بقي ملحد على وجه البسيطة لكن الإشكال في صحتها عليها الأدلة وهي او صحت المنابق المعرفة على المنابقة الكن الإشكال في صحتها

العويصة التي اهتم بها علما، اوروبا وفلاسفتها وافردوا ها الا بعات المطولة وافاه والمعليها الأدلة وهي لو صحت لما بقي ملحد على وجه البسيطة لكن الإشكال في صحتها ومن يكلم دوح ابيه أو أخيه اوصديقه ولايه تقداء تقادا جازما في الغلود بيدان كل ماكتب عن استحضار الأرواح ومناجاتها لم يشبت الى الآن ولما لم يواف في اللغة العربية كتاب بهذا الموضوع ألم الدكتور ابراهيم عربيلي هذا الكتاب وبحث بحثا مستفيضا في مناجاة الأرواح وقد عني بنشره الشيخ يوسف توما البستاني صاحب مكتبة العرب بالفجالة (١) وطبعه بالمطبعة العربية بمصرفجا في ١٤٣ صفحة متوسطة ويطلب منه أماوقد انتقل الدكتور المواف لرحمة ربه فلعل روحه تناجي الناشر معترفة له بالشكر المجميل والأجر الجزيل

تاريخ الشيخ ظاهر العمر الزيداني : هذا الكتاب تأليف المرحوم مخائيل نقولا الصباغ المكاويوقد عني بنشره وتعليق حواشيه الخودي قسطنطين الباشا المخلصي المشهود بغيرته على الاداب والاتارالعربية .

ولا يخفى أن الشيخ ظاهر العمر كان حاكما لعكا وبلاد صفد واهب دورا مهما في تاريخ القرنالفابر وقد كان إلبا على أمرا. وشيوخ جبل عامل أولا ثم تحالف معهم اخيرا ولم يزل من نسله آل زيدان في قرية معركة القريبة من صور ومع ان الكتاب لا يخلو من بعض الاغلاط التاريخية فهو فريد في بابه وقد طبع بعطبعة

ومع أن الكتاب لا يخلو من بعض الاغلاط التاريخية فهو فريد في بابه وقدطبع بمطبعة القديس بولس في حريصا ( لبنان ) فجاء في ١٨٣ صفحة بقطع العرفان •

وقد اهدته مجلة المسرة اشتركيها فنثني على ناشره اطيب الثناء

الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير : هذا الكتاب من مو ألهات الجاحظ المشهور بأدبه الجم وجودة مؤلفاته واسم هذا الكتاب يدل عليه وقد بحث فيه ابحاثا مفيدة في اسر ارااخاق من حيوان ونبات وجماد . وطبعه بنفقته الشيخ محمد راغب الطباخ

<sup>(</sup>١) الهدتنا مكتبة العرب قائمة كتبها لسنة ١٩٣٨ فإذا بها قد حوت طائفة كبيرة من نفائس الكتبوالروايات وهي ترسل لمن يطلبها مجانا

من علما على خلب العاملين في مطبعته العلمية سلة ١٣٤٦ فنشني على غيرته وهمته الناهضة وكرى كليفلند ضودج: جرجي افندي نقولا باز مولع بنشر ما ثو المحسنات والمحسنين وقد نشر هذه الذكرى في العربية والإنكليزية مع لجنة الاحتفال في المالا ل ضودج الكرام من إحسان ومبرات ولا سيا صاحب هذه الذكرى الجواد الذي خلف ثورة قدرها من إحسان ومبرات ولا سيا صاحب هذه الذكرى الجواد الذي خلف ثورة قدرها من إحسان دولار أوصى بثلثيها لعمل البر وترك الثلث الباقي لا له فمرحى ثم مرحى لهذا الكرم المفضل ولهمري هو وامثاله جديرون بكل تقدير لا أو آلك الأغنياء الأشحاء الذين يقتهم اهل الأرض والسماء

الرابطة : مجلة دينية علمية تاريخية اخبادية شهرية . جا العدد الأول منها قاكبرنا ما رأيناه فيها من النهضة وحسن التعبير وجميل الأسلوب وهي تخدم الرابطة العلوية وتهتم بنشر مايتعلق بالسادة العلويين في جاوى ومنشئها السيد احمد بن عبد الله السقاف وكل جزء منها في ٦٢ صفحة وقيمة اشتراكها في الخارج ست روبيات (نصف ليرة عثانية) فنرجو لها الثبات والرواج الذي تستحقه

ييان لجنة تخفيض المهور: انتشر الفحش في طول البلاد وعرضها انتشارا مدهشا وسرت بو اسطته الأمراض الفتاكة التي انتقصت صحة الشعب وماله وجل ذلك ان لم يكن كله يعزى لفداحة المهور التي تبعث راغب الزواج على تركه واتباع الحنا والفجوروقدرأى فريق من شباب دمشق الناهض ما لهذه الآفة الاجتاعية من الخطر فعقدوا اجتاعاً في منزل فغري بك البارودي الذي اصبح كبيت الأمة في مصروان تغبوا لجنة مو لفة من سبعة اشخاص المداولة في هذا الأمر الهام وبعد المداولة قرروا ما يلي:

ال شدة الكافعة ذلك الفلام بيان يتضمن الأسباب الرئيسية لفلاء الهور والطرق

أن يتحالف الشباب على تحديد مقدم المهر عائة ايرة عثانية ذهباً تكون حدا أعلى اكافة المهور أما مؤخر المهر فيترك امر تحديدة لمشيئة اولياء الفتاة والشاب سلاس أن تكون دعوة الشباب الى تخفيض المهور أهلية محضة فلا يطلب من الحكومة المحانية تمزيزها بقرارات أو قوانين بل يلتمس منها فقط تشجيعها وتسهيل مسئل انششارها

 وجعلها موضوع خطبهم ودروسهم ومواعظهم في كل حين .

طبع بيان الشباب على حدة وتقديم نسخ منه الى حضرات اصحاب الصحف في البلاد السورية مع رجائهم بنشره ومعالجة موضوعه بأقلامهم · كذلك توزيع كميات وافرة منه على الأهلين في كافة البلاد السورية ·

أن يظهر الشبان رغبتهم الصادقة بالإعتاد على السيدات في تعميم فكرتهم
 الحسنة وعملهم الشريف

أن يعلن الشبان إعجابهم وافتخارهم بالا با والأفاضل و خصوصاً ارباب البيوتات الكرية منهم الذين يعضدون هذا العمل ويحوذون قصب السبق في ميدان هذه المكرمة
 أيف لجنة من سبعة اشخاص تقوم بتنفيذ هذه القرارات بالطرق الملائمة وتستمر على بث الدعوة وتأخذ على عانقها جمع الشبان عند الحاجة للبحث فيا يتعلق بمشروعهم وعسى ان ينشأ فروع لهذه اللجنة في جميع انحاء البلاد السورية او تؤسس لجان على غرارها وتزيد عليها في حث الأغنياء عسلى بذل مهور الفقراء مما أفاء الله عليهم وفرضه في ذكاة أموالهم وربك لا يضيع اجر من احسن عملا

الموشد : دخلت رصيفتنا الموشد البغدادية في عامها الثالث وهي سائرة سيرا حسنا في خطتها وابجاثها الدينية الروحيه والتنقيب عن آثار آل المصطفى والبحث في الشورون الإسلامية وهي تصدر في اربعين صفحة وقيحة اشتراكها خمل روبيات (٢٤ قرشاً ذهباً) وتراجع بشورونها ادارة العرفان بصيدا

رواية - حركات السيدات في الانتخابات - او اي هو ابني

صدرت هذه الرواية حديثاً من ادارة مجلة السيدات والرجال وهي وطنية الحوادث والمفاذي والطالها سيدات وادثها حاضرة اومستقبلة ورب انتخابية بين ملائكة النعيم وذبانية الحجيم بطلة الرواية المنكر دة الحظ التي جارعليها عسف التقاليد تبحث عن ابنها الذي نبذته طفلا و تصادف مقاومات و تجارب هائلة في وسط دسائس انتخابية واخيرا يظهر فتيان في كل منهما السمة التي وسمت ابنها بها قبل ان نبذته فكيف تعلم ايهما الابن الحقيقي والابن المزيف هنا عقدة القضية وهنا تنتصر الملائكة على الأبالسة

## لواوروواض

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفه والحواضر المستملحة ويرى القارئ نكات عصرية لطيغة تسر الحاطر

ان يقول لي ماذا صنع لويس الرابع عشر السماء اذاو جد محل . يمد ان صعدعلي العرش

بان اثنان

تقابل اثنان لأول مرة فقال الأول: - كار خيرك بزيادة على مراتي

الملتقى في الساء

نعى الى احدهم صديق فيمدينة قريبة فارسل تلفرافا الى بائع زهور في البلدة التي توفي فيها الصديق طلب منه فيه ان يضع -هلتتزوجينيا اماه او تأكلين صحن المهلبية اكايلا جميلا من اازهرعلى ضريح المتوفي وان يربط بشريط يطبع عليه: ( نم براحة انا لي اسنان.... الى الملتقى) . •

> تلفرافا الى بائع اأزهور قال فيه : اضف الى الكتابة على الشريط كامة «في السماء» اذا وحد عل .

وفي اليوم الثانيء عند دفن الميت ارسل

(١) ارسل هذه النوادر رفقي افندي بكار

الملم - ( لتلاميذه ) من منكم يقدر العبارة الآتية : نم براحة ٠٠ الى الملتقى في

دان طفل وقسس تلميذصفير ( بعد تفكر طويل ) جلس عليه . القسيس اعكنك انترشدني الى طريق البوستة ؟ الطفل - انها فيالشارع التالي

القسيس - عندما تأتي يوم الأحدالي - اسمح ليان اقدم لك امر أتي العزيزة الكنيسة ارشدك انا الآخر الى طريق الجنة الطفل - اتريدان ترشدني الى طريق الجنة بينا انت لاتعرف طريق البوستة

الولدوامهالعجوز الولدومعه طمق معلية امه العجوز - يا ولد ربنا يرضى عليك هو

خادم وسيده

وبعدقليل خطر المخاطر آخر فأرسل سألخادمسيده : ماذا تفعل بياذامت - اكفنكواتولىدفنك

فضعك الخادم وقال : اذن اكسني الآن واذا مت فادفني عربانا احترق فأطفأه

جاس صديقان في اوج مسرح من السارح

السماع احدى المطربات الشهيرات

وكان هذان الصديقان على جانب عظيم من اللطف والظرف

فلما انشدت المفنية الدور الشيور:

(ما لى فتنت بلحظك الفتاك ) صرخ احد الصديقين و المسلمة

- حرقتني والذي

فما كان من صديقه حين سماعه هذا القول الا اناخذمن زاوية اللوج (كرافية) الماء وصبها على صديقه

فصرخ هذا :

الله ع ديه ايه

فأجابه : ما هو انت بتحترق وانابطفيك فضحك جميع من في القاعة ومن على المسرح

بين شيش وحشيش

كتب تاجر على اوحة علقها على باب د کانه ما نصله :

« يوجد عندفا شيش من احسن الأذواع " ومعلوم انشيش بالاصطلاح الصرى هي: « الاراكيل »

فمر ظریف وزاد علی کامة شیـش حرف « ح » فأصحت حشيش ولما كان بيه الحشيش ممنوعا جاء البوليس وفتش المحر الكبرى على جدران المدينة وفي قاطرات وساق صاحبه الى مركز الشرطة .

> وكم كانت دهشة التاجر عظيمة الاعلم بامر ما نسب اليه ، واقسم انها مفعولة و بعد التحقيق وشهادة تجـار الشارع بأن جراثيم ومكروبات.

اللوحة لم تكن تحمل الاكلمة شيش اطلق سبيل الرجل . ومن ذلك اليوم لم ير اثر للششفيدكانه

الله وردي

بينا كان احدهم يتمشى على رصيف شارعمن شوارع احدى المدن الكبرى اذافت نظره اوحة على باب من الأبواب كتاعليها « محل عيادة الدكتور الله وردي »

- اسم غريب لم يسمع بمثله قط ١١ دفع الفضول صاحبناللوقوف على سر هذا الاسم فدخل على الطبيب «اللهوردي» واستشاره في امر ماولا اراد الانصراف مأل قائلا:

> - اسم حضرتك ياد كتور - الله وردى

- الله وردي . يعني ايه ?

- الله . انت مش بتعرف تركى

- لا يا حضرة٠٠٠ الله وردى

- يعنى عطا الله المامري -

- تشرفنا ٠٠٠٠

الفرق بسهما

تضع ادوائر الصحة في جميع المدن السكاك الحديدية والترام لوحات تنهى بها الاهلينءن البصق في الشوارع والطرق وفي القاطرات وتفهمهمان البصاق يحمل

فقال للرجل :

الله هو انا بمصق انا عخط ٠٠٠٠

فضحك كلمن في القاطرة حتى المنتش ببن معلمة وتلاميذها

الملمة - هلمنكم يا اولاد ويا بنات من يفيدنا لاذا خلق الله آدم رجلا?

فساد الصمت برهة : ثم صاح تلميذ صفار قائلا .

ا كان هناك من ترضعه القسمة على اثنين

في اي يوم من ايام الشهر انت ، خذ رقم اليوم الذي مضى اي الأمس ورقم الفد واقسم على اثنين فتحصل النسيجة .

- مجمع عذه السألة بسيطة جدا عاد خليل انزله وكتب جملة رسائل فعمد الى طريقة صاحبه . امس كذا في ٣٠ عما كان من امره فأجابه اني اثبت انها كانت مايو ٠٠٠ طيب ١٠٠ غدا اول يونيو ١٠٠٠ عندي وهي صغيرة فلما حضر الثاني أمام النتيجة ١٥ ونصف نحن اذا اليوم في لم اسرق بندقية بلهي عندي كانت طبنجة ١٥ مايو ونصف ١٠٠٠

> دان اثنان سأل أحدهم آخر :

ففي احد الأيام رأى مفتش الـ ترام - لماذا يقولون « هذا عين الصواب » احدهم يخطعلى ارض القاطرة فساء ذاك ولايقو اون «رجل الصواب » اورأس الصواب فاجاب: الذي يدل عليه بطن الحقيقة وتهضمه - بتعمل ايه انت مش شايف مكتوب ايه معدة العلم ولا يأباه انف الذوق انك المسكت الرجل - نعم شايف وبيقول ما تبصقشي بأذن اللغة فقل ما يخطر بمزاقات بالك بشرط ان تجعله بسرك .

بان سيدة وحلاق

السيدة - عل عندك ملقط لتطليع الشعر الحلاق -- كلا ياسيدتي عندي دوا. التطويل الشنب

﴿ أولاد وبنات ﴾

سأل احدهم الشاعر الأديب مصاح نعم يا معلمتي · لانه لو خلق طفلا افندي رمضان - لاذايقول الكتاب في كتاباتهم من ( بنات افكاره ) ولا يقولون من ( اولاد افكاره ) فأجاب : - لأن البنات احلى من الأولاد وزة وبددقية (١)

سرق احدهم وزة فأحضروه القاضي فثبت امام القاضي انها كانت عنده صفيرة وكبرت فصادفه رجلسرق بندقية فسأل ٣٠ وواحد = ٣١ نقسمه على اثنين تكون القاضي قال له لماذا سرقت البندقية قال انا وكبرت فصارت بندقية قال له الطينجة تكسر وتصير بندقية قال نعم لماذا الوزة الذي

ا ارسلها بعض الأدباء

### بر كات ام عفاريت

دخل احد القسيسين بيت مسيحي فقالت المصاحبة البيت يابونا القسيس اقرأ لناشيئا من الانجيل لأجل ان تحصل لنا البركة فأجاب القسيس طلبها واخذ يقرأ ويقول كلاماهذا معناه المسيح جاء اليه رجل عليه عفريت فاخرجهم منها فاخرجهم منها الجداية عليها سبعة عفاريت فاخرجهم منها وحكذامن قبيل هذا المحكام وبعد ان فرغ من القراءة قالت له الامرأة يا ابونا لقد ملأت لناالبيث بركات بعاقر أت فقال ذوجها ملأ تكذبي ياملعونة والله ما ملأه الاعقاريت

#### ذكا ودلك

ترافق ديك وكاب في السفر فلما جاء الليل وصلوا الى شجرة فقال الديك نئام هنا وقعد الكلب في الأرض وطار الديك الى اعلى الشجرة فلها كان وقت السحر اخذ الديك يؤذن فسمعه ثملب فاتى حتى وصل الشجرة وقال له ايها المؤذن اقم الصلاة فقال الديك حباً وكرامة اعمل معروف ايقظ لنا الإمام فقال اين هوالامام فاشارالى الكلب فلها رآه رجع هاربا فقال له اين تذهب فقال افتكرت انشي

سرقها فلان كبرت اجابه انها هذه روح قال وانا طبنجتي بها ستة ارواح فأجابه نحن خائفينان تكبر وتصيرمدفع فتخرب الدنيا خذوه واحسوه

بلع الفاره فلياع قطه

كان احد الأطباء يزور المرضى ليلا فني ذات يوم جاءته امرأة وهو نائم و بعد ان ايقظته قالت له اعمل معروف وقوم معيى الى البيت لان ابني بلع فارة كبيرة وهو متضايق جدا من معدته واخاف عليه أن يموت فقال لها اذا كان الامر هكذا فلازم بأن يبلع قطه

دان منجم ورجل

خصر رجل لعند منجم ليرى مستقبله وطلب منه عشرة دراهم فدفعها له وبعد ال وطلب منه عشرة دراهم فدفعها له وبعد وغيرمسرورمن احوالك اجابه اننيما تزوجت ننام هنا و الديك الى الديك الى الديك الى الديك الى الديك الما ورأيت مخاطر جمة اجابه لم اسافر ابدا اخذ الديك من بلدي قال له ان احد اصحابك خان وصل الشه عمدك اجابه لا اشكو من احد فقال له الصلاة فقا المنجم يظهر ان بختك في كفك فأعطني معروف اين كفك فلما تأمل كفه قال حقابانك قد خسرت فاشارالي الما كثيرا اجابه انني لم اخسر بحياتي كلها لهالى اين سوى المشرة الدراهم التي اخدتها مني الآن بلا وضوء

# روازاته

رائينا إن ننشر من وقت لآخر رواية مختصرة مستقلة في ذاتها تكون ممربة إو غير معربة لأن الكثيرين يحبون مطالعة الروايات

### منو الأباء

﴿ روايــة مأخوذة عن السيــنا ﴿

كان الموسيوجورج اشهر اغنياء باريس على الاطلاق زاول التجارة مدة من الزمن بذل فيها جهده واجتهاده فحصل على ثروة تعد بالملايين •

عرف الموسيو جورج في ايام صباه فتاة عاملة رضية الأخلاق جميلة الخاق فهام بها واحبها ثم خطبها الى اهلها فلم يماذموا بزواجه منها . وهكذا تم له ما اراد فعاش مع زوجته اهنأ عيش لا يترك وسعاً في مرضاتها وراحتها وسرورها .

وقدرزقها الله بعد سنة من زواجها غلامادءوه الفونس الامر الذي جعلسرور الزوجين لا مزيد لمستزيد عليه ·

ولكن الزوجة اصابها على اثر الولادة ما يصيب اكثر الحاملات فأصيبت بحمى شديدة اودت بحياتها رغم عناية الاطباء والمرضين · فحزن زوجها المسكين على فقدها حزناً عظياً وكم من مرة دفعه حزنه هذا اللانتجار واللحاق بالراحلة المحبوبة اولا بقية دين وافتكاره بوحيده العزيز من ان يعيش يتياً بين ايدي الخدم والمربين · فنبذ فكرة الانتجار جانباً واخذ على عانقه تربية الطفل والاعتناء به · إلى ان ترعرع فاحضر له استاذا يلقنه العلوم الابتدائية ويهذب اخلاقه · ومن ثم ادخله المدارس العالية إلى ان حاز على اعلى شهادة مدرسية ووالده يبذل له المال الكثير الامر الذي طوح الشاب في ملذاته والتف موله بعض من او آئك الشبان الذين لاشفل لهم الا الالتصاق باولاد الاغنياء لا بتزاز اموالهم وهم يوهمونهم انهم من اءز الاصدقاء واحب الاحباب باولاد الاغنياء لابتزاز اموالهم وهم يوهمونهم انهم من اعز الاصدقاء واحب الاحباب بالانتفاق على هذا

ه كدا كان الحال مع العودس فاحد يبدد ما الديه من الدراهم بالاو تعلى هدا وذاك بين الغواني والحسان والقار ووالده يمنعه حنوه وذكراه لزوجته ان يردعه عن غيه سوى بعض نصائح في بعض الأحيان .

وشاهد الفونس في احدى المتنزهات الآنسة ماداين التي كانت على جانب عظيم من الجمال واللطف فأحبها وشغف بها فاخبر والده بالأمر وطلب اليه زواجها فلم عانع والده بذلك حباً به واملاً انه يرتدع عن طيشه فخطبها له من والدها فلم عانع هذا افل ممانعة لحصوله على شرف الانتها، اليهم

وجمل الفونس يتردد على منزل خطيبته التي احبته على جوارحها واصبحت لايلذُ لهاءيش الا بقربه والتحدث اليه ى كل هذا والفونس على ما هو عليه من اللعب والاسراف وارتياد النوادي والحاتات .

مرض في احد الأيام والده مرضاً شديدا فلازم فراش والده كولد بار واخذ على عاتقه خدمة هذا الأب الروثوف ورغما عن كل ما بذلوه له من عناية فارق الحياة بعد ثلاثين يوماً من مرضة وقد زود ولده نصائحه

مضى على وفاة الموسيو جورج سنة بدد الفونس في خلالها نصف ثروته الطائلة رغماً عن نصائح حميه له ، ولما لم تجد تلك النصائح اذناً صاغية لدى الفونس اغلـق والد ماداين باب قصره في وجهه ومنع ابنته منعاً باتاً من ان تستقبله وتلقاه

حزنت الفتاة لحالة خطيبها وطيشه وارسلت له مرارا ترجوه تغيير سلوكهولكن اين لالفونس ان يتغير وملكة القار مستحكمة في ارادته

نحل جسم الفتاة واصفر اونها وزال احمرار وجنتيها فكانت لا ترى الا دامعة المعين حزينة تبدو على محياها علامات الحزنواليأس العظيم .

هذا ووالدها يذوب حزناً عليها كيف لا وهي وحيدته وسلواه بعد وفاة زوجته المحبوبة وكم من مرَّة كادت ان تخونه عواطفه الأبوية فينزل عند ارادتها بقبولها نوجة لالفونس ، إلاأنه كان يصدهذه العاطفة بقوة ارادته لاعتقاده ان الفونس غير كف لابنته لوامه بالقيار .

مرت سنة ثانية فإذا بالفونس لاعلك شروى نقير ، تراكمت عليه الديون ، فباع اكثر ممتلكاته ورهن البقية الباقية ، فاستولى المراهنون على قصره الفخم مع ما فيه من اثاث ورياش الأمر الذي دفع بألفونس الى آخر درجات اليأس والقنوط ، فزاد خطيته سرا وذرف بين يديها دموع الندم فشاركته في حزنه ودموعه واكن اين للندم ان يجدى .

وذاديا سالفونس قدوم احدابنا الاغنيا اوالد ماداين طالبا منه الإقتران بهافقرر الانتحار

لم يظهر والد ماداين عدم دضاه في بادئ الأمر الما ماداين دافعت دفاع الاشراف عن خطيبها الفونس ورفضت كل شاب سواه ، فأفهمها والدها انه اصبح من المستحيل اقترانها بألفونس بعدان آآت حاله للخراب والدمار فذرفت مادلين بين يديه من الدموع ما اسال دموعه شفقة وحنوا واقسمت عليه بروح والدتها العزيزة الايزوجها بمن لاتحب ورجت منهان تبقى بجانبهما طالت حياتها التي لا تظنها طويلة الأمدى فضم الأب ابنته حنوا مواسياً لها مخففاً من احزانها

واذا بالخادم يطرق الباب معلناً وصول رسالة غاية في الأهميسة جا بها خادم الفونس الشيخ ومربيه و فاختطفت مادلين الرسالة وما اتت على آخر حرف منها حتى صرخت وارتعش جسمها وزاد اصفرار وجهها ووقعت مفشياً عليها فأسرع والدهسا لنجدتها ثم حضر الخدم والرصائف على صراخها واخذن يساعدن الوالد المسكين في امر ابنته عوما ان استفاقت حتى طلبت احضار السيارة حالاورجت من والدها ان يرافقها لانقاذ حياة الفونس من الموت

اسرءت ماداين ووالدها وخادم الفونس الى ركوب السيارة ذهبت بهم تسابق الرياح الى مئزل قديم لالفونس خارج البلدة ع وما ان دخاوه حتى شاهدوا الفونس على باب غرفة صغيرة مذهولا ومربوطاً بعبل في عنقه والدنانيير والاوراق النقديمة الكبيرة القيمة مبعثرة هناوه خاكفي الغرفة التي كلمافيهامن اثاث كرسي من الخشب القديم

استفاق الفونس من ذهوله لئاداة ماداين له بأحب الأساء وما ان وقع نظره عليها حتى زفر زفرة شديدة وضمها اليه واخذ الاثنان يبكيان بكاء الأطفال .

خولط والد مادلين في عقله لما حوله من الدنانير والاوراق النقدية وجعل يسأل عن مصدرها فأخذ الفونس ومادلين الى غرفة الاستقبال بعد ان نزع الحبل من عنقه وهناك سأله عن كل ما هو جار امامه فأخذ الفونس يسرد عليهم ما وقع له فقال .

عزمت على الانتحار والتخلص من هذه الحياة لما آلت اليه حالتي المالية وبعد ان علمت بخطبة مادلين لأحد الاغنباء وبعدي عنها بعدا ابدياً . لكني قبل الإقدام على امر الانتحار اردت ان المم وصية المرحزم والدي الي قبل وفاته ببضع دقائق وهي : « اذا دفعك سوء سلو كك للانتحار علمك يا الفونس ان تدخل للفرفة الصغيرة

في قصرنا الكائن خارج البلدة حيث تجد هناك ما تنقذ به شرفك من العاد » . جئت للقصر لأول مرة بعد وفاته وفتحت الفرفة التي اشار اليها فوجدت حبلا معلقاً برسم الطائر بسقفها ومدئل كالمشنقة وكرسيا هذا كل شي فقلت حقاً لقد نطق والدي نعم هناوجدت الشي الذي انقذ به شرفي من الذل والعار ، كتبت رسالتي المعزيزتي وادلين ثم اخذت حالا الكرسي الموضوع وبلا تردد وضعت الحبل بعنقي وما ان وفعت الكرسي حتى هبطت والحب والطائر الخشبي الى الارض وقد تناثرت على هذه الدنانير والاوراق التي تعد بالملايين من موضع الطائر في سقف الفرفة .

فقال والد ماداين اننا نحمد العناية لانتها، هذه المأساة على هذه الصورة وانك ياعزيزي الفونس مديون للمرحوم والدك العزيز بحياتك بعد اليوم ، ثم تقدمت ماداين ورجت من حبيبها وخطيبها ان يقلع عن تلك الأعمال التي أدت به الخراب والتي كان المرحوم والده عالما بصيرها فأوصاه تلك الوصية لانقاذ حياته وطلبت منه وعدا صادقاً على ذلك ، فأقسم لها بشرفه وبحبها الطاهر ، فضمه والدها الى صدره وقبله قبلة حنان ثم قامو افرحين مسرورين لتجدد العلائق ذاكرين حنو الأب الراحل الكريم بعد سنتين من العوادث المارذكرها شوهد والد ماداين يلاعب حفيده في حديقة بعد سنتين من العوادث المارذكرها شوهد والد ماداين يلاعب حفيده في حديقة

قصر الفونس

رفقي مكار

1 me

### غناءا طرب الظباء

خرج محارق مع بعض إخوانه الى بعض المتنزهات فنظر الى قوس مذهبة مع بعض من خرج معه فسأله اياها وكان المسوول ضنَّ بها ، وسنبعت ظباء بالقرب منه فقال الصاحب القوس : ارأيت إن تغنيت صوتا فعطفت عليه به خدود هذه الظباء أتدفع إلى القوس قال نعم فاندفع يغنى .

ماذا تقول الظباء أفرقة أم لقاء أم عهدها بسليمي وفي البيان شفاء مرت بنا سانحات وقد دنا الإمساء فما احارت جواباً وطال فيها العناء

قال فعطفت الظباء واجعة الله حتى وقفت بالقرب منه تنظر إليه مصغية الى صوته

صفحة فهرس الجزء السادس من المحلد الخامس عثير من العرفان ٦٦٤-٦٦٣ سوانح وبواريح بقلمانيس افندي جابر ۱۰۲-۱۰۱ اخلاقنا ابواب المجلة ١٠٨ نفثة مصدور ( ابيات ) للشيبي ٩٠٠-١٠٠ عجائب الشرق والفرب وفيها عشرصور ١٢٥- ١٧٦ مختارات الصحف ١١١-٥١ تشيخ وغانية (قصيدة) لامين بك ناصرالدين وفيه سبع مقالات مختارة عن ست مجلات وجريدة ٧٧٧ - ١٨١ سيو العلم وفيه ١٣ نبذة ذات ٨ صور ٦١٥ وصية اعرابية لابنها ٦٢١-٦١٦ فردريك الكبير بقلم اديب افندي فرحات ٦٨٢-٦٨٢ التربية والتعليم وفيه حفظ النظام التأديب الملم علابن البادية ٦٢١ وصية الإمام على لابنه الحسين ١٢٢- ٢٢٢ في القصاص حياة (موشح) للحوماني ١٨٥- ١٨٧ الصحة وتدبير المنزل وفيه مجث فطم الرضع بوقت مناسب (مصورة) ٦٣٢-٦٢٥ كلمة في الأمام على بقلم السيد عبد الحسين نور الدين - عربها عن الفرنسية محمد اديب الزين وفوائد صحية عربها بوركر ١٣٤-١٣٣ أضمامة من زهور (موشح) افتى الحبل ١٩٤٠ المراسلة والمناظرة -٦٣٠ الإمارات العربية المستقلة في الخليج وفيه حول اسلامي ليشال افندي مدنى وتأخر الشرن الفارسي (الكويت) بقلم السيدعيد الرزاق الحسني وكيف نعالجه لفوءاد افندي جبرائيل الخوري وحول الفقه . ٢٤٠-٦٤ نظرة في سكان سورية الأول الإسلامي وما إفتريعليه لحسام الدين افندي المقدسي وعلم محاضرة سعيد افندي الصباغ الفقه اصله واساسه لفيايب افتدي حنا انطاك يوليل المائم لفتي الجبل ١٤٩-٦٤٨ اص أتان عربيتان ٧٠٠-١٩٧ الزراعة والصناعة ٢٤٩ أهلاباً زهار الربيع (ابيات) المحمود افندي باشو وفيه استعمال الكهرباء لإدارة الآلات (مصورة)عربها ٠٠٠-٦٠٠ السير لجهة الشرق و تأثيره في خفة الوزن عن الفرنسية محمد اديب الزين ودروس مفيدة أتملن (مصورة) عربهاءن الاذ كليزية محمداديب اازين بأشجار الزيتون عربها عن التركيه حسيب بك الأسمد ودولاب لحفظ البيض والحاضنة الصناعية (مصورتان) ٦٥٣ التاريخ يعيد نفسه ۲۰۶ مأثورات ۲۰۷ منثورات ٢٥٥-٥٥٤ الشبية النابهة (قصيدة) لتلميذعاملي ١٥٥ حكم عربية ٨٠١-٧٠١ الطبوعات العديثة ٢٥٦-٢٥٦ تلخيص أخبار شعر اء الشيعة للمرزباني وقيه ذكر عشر مطبوعات جديده نشره السيد محسن الامين ۲۱۲-۲۱۷ نوادر وحواض وفيه ۱۹ نادرة ٢٠٩ فضل العلم ٧١٩-٧١٦ رواية الشعر وفيه حنو الآباءلرفقيافندي بكاروطربالظباءمنالفناه ١٦٠- ١٦٠ السفر ضمن القصور ( مصورة - ( تنبيه ) - ضاق نطاق هذا الجزء عن ذكر الأسئلة عربهاءن الفرنسية محمد اديب الزين

على الروض (ابيات) لابن البادية | والأجوبة وموعدنا بها الآتي وهو قريب